



Escola Estadual Professor José Jório

São João do Manteninha - MG

SIMULADOS



1º ANO – EM

**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"**

Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**Valor:** 10,0 pts**Pontuação:****Aluno(a):****Ano de Escolaridade:** 1º**Data:** 26/10 a 06/11/2020**Professor(a):** Márcia Alves Catalunha**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz**Instruções:**

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 1 PET VOLUME 1

Qual é a função de linguagem da frase “Cuidado com Coronavírus, lave bem as mãos!”

- a) Função denotativa b) Função poética c) Função apelativa d) Função metalinguística

QUESTÃO 2 Em qual das frases abaixo está presente a função expressiva?

- a) Descubra agora as melhores ofertas de eletrodomésticos!
- b) Gostei muito da nova música da Anitta.
- c) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- d) Os participantes do torneio não quiseram comentar o acidente

QUESTÃO 3 Leia o texto**O CONSULTOR**

Um pastor cuidava de suas ovelhas à beira da estrada, quando se aproximou e parou um sensacional carro japonês. O jovem motorista desceu do carrão, elegante dos pés até a cabeça, chegou ao lado do pastor e lhe disse:

— Se eu adivinhar quantas ovelhas você tem aí, você me dá uma?

O pastor olhou para o rapaz, olhou para aquele monte de ovelhas pastando ao sol e disse:

— Sim.

O rapaz voltou para o carro, ligou seu *laptop*, entrou num site da NASA, esquadrinhou a área, gerou um banco de dados, uns 50 gráficos em Excel cheio de matrizes e determinantes, mais um relatório de 150 páginas impresso na sua mini impressora *hightech*. Virou para o pastor e disse:

— O senhor tem 1.343 ovelhas aí no pasto.

O pastor respondeu:

— O senhor acertou em cheio, pode pegar a sua ovelha.

O rapaz foi lá, pegou a ovelha e a colocou na traseira da sua Cherokee.

Então, o pastor disse:

— Se eu adivinhar a sua profissão, o senhor me devolve a minha ovelha?

— Certo — respondeu o jovem.

— O senhor é consultor! — disse prontamente o pastor.

— Como o senhor adivinhou? — perguntou o jovem.

— Foi fácil, disse o pastor. Primeiro, porque o senhor veio aqui sem eu o ter chamado; segundo, porque me cobrou uma ovelha para me dizer o que eu já sabia; e, terceiro, porque não entende nada do meu negócio, pois acabou pegando o meu cachorro.

Disponível em: <http://www.muraljoia.com.br>. Acesso em: 28/07/16.

O texto tem fim:

a) humorístico. b) jornalístico. c) técnico. d) publicitário.

QUESTÃO 4 Em todas as alternativas, os termos retomam o referente “o jovem motorista”, exceto em:

a) o rapaz b) um consultor c) o senhor d) o jovem.

QUESTÃO 5 Há o predomínio no texto de sequências do tipo:

a) injuntivo. b) expositivo. c) narrativo. d) argumentativo.

PET VOLUME 2

De acordo com o Texto 2, é correto afirmar:QUESTÃO 6 No trecho “— Se eu adivinhar quantas ovelhas você tem aí, você me dá uma?”, a forma destacada introduz:

a) uma ordem. b) um conselho. c) uma certeza. d) uma proposta.

PET VOLUME 3

QUESTÃO 7 Leia o texto 1 e 2



Pesquisa busca pessoas que sofreram golpes pela internet durante pandemia

Objetivo é entender como funciona esse tipo de crime para poder combatê-lo

Por **Crisley Santana**

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) produzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), publicada em abril, o número de brasileiros com acesso à internet no fim de 2018 era de 135,9 milhões. Significa que apenas 54% da população possuem em mãos todas as facilidades oferecidas pela web. Os benefícios do uso da rede, porém, também trazem outras consequências, como golpes virtuais. Para entender como esses golpes têm se propagado durante a pandemia de COVID-19 pesquisadores da USP buscam voluntários.

O estudo é conduzido pela professora Daniela Osvald, da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, e pela estudante Marcelle Pedrozo. O objetivo é compreender como as mensagens enganosas contendo golpes atuam, por quais redes sociais são enviadas com maior frequência e como reagem as pessoas que as recebem.

Algumas dessas mensagens enganosas, por exemplo, eram compartilhadas por pessoas que acreditavam estarem enviando informações sobre o auxílio emergencial, disponibilizado pelo governo federal para brasileiros de baixa renda. O link, entretanto, encaminhava o usuário para revelar informações pessoais para endereços desconhecidos.

A participação na pesquisa é voluntária, mas a contribuição é de grande ajuda para o estudo que está sendo desenvolvido e seus resultados, que podem conscientizar sobre os golpes cibernéticos e gerar prevenção.

Fonte: <https://jornal.usp.br/universidade/pesquisa-busca-pessoas-que-sofreram-golpes-pela-internet-durante-pandemia/>. Acesso em: 13/06/2020.

O principal assunto dos dois textos é:

- () Prevenção à Covid-19.
- () fake News durante a pandemia.
- () crimes na internet durante a quarentena.
- () pesquisas para combate à Covid-19.

QUESTÃO 8 De acordo com o Texto 2, é correto afirmar:

- () 80% da população brasileira têm acesso à internet.
- () A pesquisa é realizada com os estudantes da USP.
- () A participação na pesquisa é voluntária.
- () Os golpes durante a pandemia tem causado estresse.

PET VOLUME 4

QUESTÃO 9

COMUNICAÇÃO ASSÍNCRONA: A VERDADEIRA RAZÃO PELA QUAL OS TRABALHADORES REMOTOS SÃO MAIS PRODUTIVOS.

Muitos estudos sobre trabalho remoto (como os feitos por Inc.com, Cisco e Harvard) deixam uma coisa clara: os trabalhadores remotos são mais produtivos do que os colegas de escritório. O que não está totalmente claro é o porquê. Sim, as pessoas ganham tempo de volta (e sanidade), evitando deslocamentos na hora do rush. Eles evitam as distrações do escritório. Eles recuperam uma sensação de controle sobre seus dias de trabalho. Eles têm mais tempo para se dedicar à família, amigos e hobbies.

Mas, tirando o deslocamento, todos esses benefícios não são necessariamente o resultado da independência do local, mas o subproduto da comunicação assíncrona – dando aos funcionários o controle sobre quando se comunicam com seus colegas de equipe.

Muitos líderes de empresas estão se perguntando se devem adotar o trabalho remoto. Muito poucos estão se perguntando se deveriam adotar um estilo de trabalho mais assíncrono. Embora eu ache que o trabalho remoto seja o futuro, acredito que a comunicação assíncrona é um fator ainda mais importante na produtividade da equipe, independentemente de sua equipe ser remota ou não. A comunicação assíncrona não apenas produz os melhores resultados de trabalho, mas também permite que as pessoas realizem um trabalho mais significativo e tenham vidas mais livres e realizadas.

Retirado do site: <https://remotamente.com.br/trabalho-remoto/comunicacao-assincrona-trabalhadores-mais-produtivos/>.
Acesso em: 19/07/2020.

De acordo com o autor, os trabalhadores remotos são mais produtivos porque:

- a) reduzem o tempo gasto com o trânsito.
- b) estão junto com a família facilita o trabalho.
- c) a comunicação assíncrona produz melhores resultados.

d) há menos distrações com os colegas de trabalho.

QUESTÃO 10

(IFSULDEMINAS-2011) Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus, tem como traço recorrente, EXCETO:

- () denúncia contra o racismo
- () crítica ao descaso do governo com a favela
- () linguagem padrão
- () repetição da rotina da autora



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 1º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Valéria Gonçalves Lopes Loubach

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 - O número correspondente a 10000000 na base 10 é:

- A) 10^7
- B) 10^{-7}
- C) 10^{-6}
- D) 10^6

QUESTÃO 02 - O número correspondente a 0,3527 em notação científica é:

- A) $3,527 \cdot 10^{-1}$
- B) $3,527 \cdot 10^1$
- C) $35,27 \cdot 10^1$
- D) $35,27 \cdot 10^{-1}$

QUESTÃO 03 - Qual é o correspondente de $2,5 \cdot 10^{-4}$

- A) 250000
- B) 0,00025
- C) 0,25
- D) 0,025

QUESTÃO 04 - Usando o produto notável, reduza a seguinte expressão: $(x + y)^2 + 3(x - y)^2 + x$

- A) $4x^2$
- B) $4x^2 + 6y^2$
- C) $4y^2 - 3xy$
- D) $4x^2 - 3xy + 4y^2$

QUESTÃO 05 - Determine o valor de x na seguinte equação: $3x + 5 = x - 1$

- A) - 4
- B) - 3
- C) 3
- D) 5

QUESTÃO 06 - Encontre o valor de x na equação $(2x - 1)^2 = 0$

- A) $1/2$
- B) $-1/2$
- C) 2
- D) 1

QUESTÃO 07 - Encontre os valores de x e y

- A) (-1, 0)
- B) (0, 3)
- C) (0,0)
- D) (1,1)

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 2 \end{cases}$$

QUESTÃO 08 - Verifique qual par ordenado pertence a $f(x) = -x + 5$

- A) (0,5)
- B) (1,6)
- C) (-1,4)
- D) (2,5)

QUESTÃO 09 - Verifique qual par ordenado pertence a $h(x) = x^2$

- A) (1,2)
- B) (2,4)
- C) (0,1)
- D) (3,6)

QUESTÃO 10 - Resolva a equação quadrática e encontre os valores de x: $x^2 + 3x - 4 = 0$

- A) -2 e 5
- B) -1 e 0
- C) 0 e 1
- D) -4 e 1

**Leia cada questão com atenção.
Boa prova.**

	E.E. “PROFESSOR JOSÉ JÓRIO” Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG		Valor: 10,0 pts
	SIMULADO REANP – PET 1 AO 4		Pontuação:
Aluno(a):		Ano de Escolaridade: 1º ano / Ensino Médio	Data: 26/10 a 06/11/2020
Professor(a): Silvana Alves Muniz de Souza		Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz	
Instruções: ➤ Colocar o nome completo no cabeçalho. ➤ Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção. ➤ Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha. ➤ Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada. ➤ Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas. ➤ Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.			

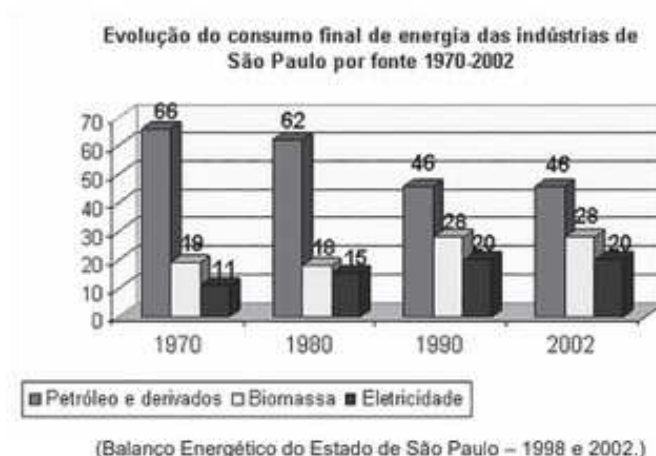
GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1 - Segundo uma organização mundial de estudos ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas sofrerão carência de água caso não haja mudanças no padrão atual de consumo do produto. Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez, considerando-se a disponibilidade global, seria:

- ☐ A) Desenvolver processos de reutilização da água.
- ☐ B) Explorar leitos de água subterrânea.
- ☐ C) Ampliar a oferta de água captando-a em outros rios.
- ☐ D) Importar água doce de outros estados.

2 - Observe o gráfico e responda : *



As modificações na matriz energética de São Paulo indicam

- ☐ A) que a utilização da eletricidade vem aumentando e tende a substituir o petróleo e a biomassa.
- ☐ B) que o petróleo está acabando e, portanto, precisa ser substituído por outras fontes de energia.
- ☐ C) uma tendência à substituição do petróleo por fontes de energia que emitem menos gases estufa.
- ☐ D) uma tendência de substituir o petróleo por biomassa, o que agrava a situação climática global.

3 - Com relação ao lixo doméstico produzido pela sociedade urbana do Brasil, é verdadeiro afirmar: *

- ☐ A) Um elevado percentual da receita municipal provém da reciclagem.
- ☐ B) A quase totalidade é constituída por plásticos, vidros e metais, facilmente decompostos.
- ☐ C) A maior parte é enterrada em aterros sanitários apropriados, o que elimina a possibilidade de contaminações.
- ☐ D) As áreas onde o lixo é depositado são inóspitas devido à proliferação de animais transmissores de doenças.

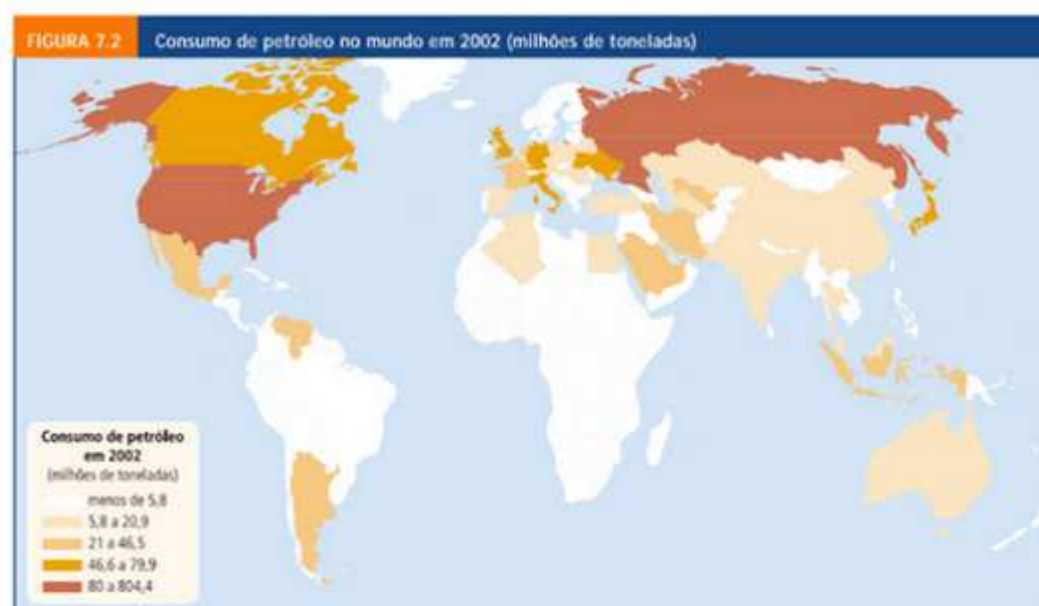
Observe a charge e responda a questão a seguir :



4 - Qual o problema ambiental apresentado na charge acima?

- ☐ A) Chuva ácida.
- ☐ B) Poluição das águas.
- ☐ C) Aquecimento global
- ☐ D) Inversão térmica

Observe o mapa para responder a questão a seguir :



Fonte: (Figuras 7.1 e 7.2): Elaborado com base em dados de BP STATISTICAL REVIEW OF WORLD ENERGY, Londres, BP, 2003. Disponível em: www.bp.com/worldenergy

5 - Quais são os países que mais consomem petróleo no mundo?

- ☐ A) Brasil, Estados Unidos e Venezuela.
- ☐ B) Estados Unidos, Alemanha e Chile.
- ☐ C) Estados Unidos, Rússia e China.
- ☐ D) Japão, Rússia e Brasil.

6 - "Aliado à conservação do meio ambiente, ou seja, desenvolver sem destruir, satisfazendo às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender às suas próprias necessidades." O conceito descrito refere-se ao : *

- ☐ A) desenvolvimento econômico.
- ☐ B) desenvolvimento sustentável.
- ☐ C) Protocolo de Kyoto
- ☐ D) controle de qualidade.

7 - A ideia errônea de abundância serviu durante muito tempo como suporte à cultura do desperdício da água disponível, à não realização dos investimentos necessários para seu uso e proteção, e à sua pequena valorização econômica. Essa visão muda no momento em que a proteção da qualidade e do abastecimento dos recursos hídricos com a aplicação de critérios integrados no desenvolvimento, manejo e uso desses recursos foram introduzidos como um importante capítulo da : *

- ☐ A) Agenda 21.
- ☐ B) Normas ISO 14 000.
- ☐ C) Protocolo de Kyoto.
- ☐ D) Sistemas de Gestão Ambiental.

8 - A primeira conferência da ONU alertou o mundo para as questões ambientais referentes às mudanças climáticas globais. Em 1998, a Organização Mundial de Meteorologia divulgou dados que comprovam a tendência ao aumento da temperatura global da atmosfera do planeta Terra. A qual fenômeno climático se refere essa tendência? *

- ☐ A) Chuva ácida.
- ☐ B) Aquecimento global.
- ☐ C) Ilha de calor.
- ☐ D) Inversão térmica.

9 - "Uma das contradições do capitalismo moderno consiste no fato da exploração dos recursos naturais continuar da mesma maneira ou talvez maior que antes. Isso porque as pessoas compram cada vez mais produtos que apresentem selos de qualidade ambiental, acreditando na sua contribuição para a solução dos problemas ambientais". Uma das consequências contraditórias da aquisição desmedida de produtos com selos de qualidade ambiental é a elevação da : *

- ☐ A) certificação ambiental realizada de forma irregular.
- ☐ B) degradação gerada pelo consumismo excessivo.
- ☐ C) qualidade duvidosa dos produtos certificados.
- ☐ D) reciclagem de materiais feita aleatoriamente.

10 - O aquecimento global, sobretudo a partir da Revolução Industrial, tem provocado diversas mudanças climáticas. É uma mudança climática associada ao aquecimento global : *

- ☐ A) A diminuição na ocorrência de grandes secas na África.
- ☐ B) A redução da temperatura das águas oceânicas, tanto na superfície, quanto em profundidade.
- ☐ C) O acréscimo de 0,6°C a 0,9°C na temperatura média do planeta, considerando-se os últimos 25 anos.
- ☐ D) O aumento da camada de gelo nas regiões polares e no topo de altas montanhas.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4
HISTÓRIA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 1º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Elisama A.R.S. Ferreira

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 – Ao analisar o trecho da carta de Pero Vaz de Caminha escrita ao rei de Portugal assim que aportaram no Brasil, entendemos que:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como se os houvesse ali.

Mostraram-lhes um carneiro; não fizeram caso dele.

Mostraram-lhes uma galinha; quase tiveram medo dela, e não lhe queriam pôr a mão. Depois lhe pegaram, mas como espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel, figos passados. Não quiseram comer daquilo quase nada; e se provavam alguma coisa, logo a lançavam fora.

Trouxeram-lhes vinho em uma taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram dele nada, nem quiseram mais.

Trouxeram-lhes água em uma albarrada, provaram cada um o seu bochecho, mas não beberam; apenas lavaram as bocas e lançaram-na fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; fez sinal que lhas dessem, e folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço; e depois tirou-as e meteu-as em volta do braço, e acenava para a terra e novamente para as contas e para o colar do Capitão, como se dariam ouro por aquilo.”

- a)** Os primeiros contatos entre portugueses e indígenas não foi nada amistoso, pois cada um tinha visão de mundo diferente.
- b)** Mesmo tendo visões e culturas diferentes os primeiros contatos entre portugueses e indígenas foi amigável.
- c)** Assim que tiveram os primeiros contato houve uma guerra, pois os índios perceberam que eram inimigos.
- d)** Os portugueses não tinham intensão de ficar na nova terra descoberta, pois não havia nada que lhes chamassem a atenção, por isso não houve um contato maior com os índios.

QUESTÃO 2 – A escravidão indígena adotada no início da colonização do Brasil, foi progressivamente abandonada e substituída pela africana, entre outros motivos, devido:

- a)** Aos grandes lucros proporcionados pelo tráfico negroiro aos capitais particulares e à coroa.
- b)** À completa incapacidade dos índios para o trabalho.
- c)** Ao desejo manifestado pelos negros de emigrarem para o Brasil em busca de trabalho
- d)** Ao constante empenho do Papado na defesa dos índios contra os colonos.

QUESTÃO 3 – A escravidão negra no Brasil teve várias facetas. Dentre as assertivas a seguir, qual não pode ser considerada uma marca do escravismo brasileiro?

- a)** Era relativamente comum ao “preto forro”, caso tivesse algum pecúlio, adquirir um escravo.
- b)** O processo de derrocada da escravidão foi lento e gradual, durando, legalmente falando, quase quarenta anos (1850-1888).
- c)** Os escravos que conseguiam, ao longo de muitos anos de trabalho duro, juntar algum cabedal compravam a sua liberdade.
- d)** Todos os escravos se reconheciam como iguais e lutaram juntos pelo fim da infame escravidão.

QUESTÃO 4 – Os engenhos coloniais surgem no século XVI, quando tem início o segundo ciclo econômico do Brasil: o ciclo da cana-de-açúcar. Analise as alternativas abaixo e marque a que melhor explica esse período.

- a)** Possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território nacional, enriquecendo grande parte da população.
- b)** Não exigindo muitos braços, desencorajou a importação de escravos, liberando capitais para atividades mais lucrativas
- c)** Praticada por grandes, médios e pequenos lavradores, permitiu a formação de uma sólida classe média rural.
- d)** Consolidou no Nordeste uma economia baseada no latifundiário monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do sistema português.

QUESTÃO 5 – Entre as formas de resistência negra à escravidão, durante o período colonial brasileiro, podemos citar:

- a)** As revoltas e fugas em massa dos engenhos, seguidas de embarques escoltado pela marinha inglesa em navios que rumavam para a África.
- b)** Fugas coletiva ou individual, abordo, suicídio, revoltas, assassinato de seus senhores etc.
- c)** A adoção da fé católica pelos negros, que lhes proporcionava imediata alforria concedida pela Igreja.
- d)** As sabotagens realizadas nas plantações de café, com a introdução de pragas oriundas da África.

QUESTÃO 6 – É o nome que se dá às comunidades formadas majoritariamente por remanescentes de fugitivos da escravidão no Brasil e que remontam ao Período Colonial. Era também uma das formas de resistência ao sistema escravocrata que essas populações encontraram, muitas vezes após fugas individuais e coletivas de senzalas e plantações. Mesmo após abolição da escravidão, em 1888, essas comunidades continuaram a existir e foram, por muito tempo, totalmente negligenciadas e esquecidas pelo poder público.

O texto refere-se:

- a)** Aos navios negreiros
- b)** As senzalas
- c)** Aos quilombos
- d)** Aos pelourinho

QUESTÃO 7 – As reformas pombalinas, no período colonial, foram um conjunto de medidas decretadas pelo governo português, que, entre outras mudanças, acarretaram a:

- a)** Fundação das companhias de comércio, como a Companhia das Índias Ocidentais, para incrementar a exploração colonial e as trocas comerciais.
- b)** Proibição da instalação de manufaturas, a fim de revitalizar o Pacto Colonial e reforçar o poder português sobre a colônia, em plena atividade mineradora.
- c)** Expulsão da Companhia de Jesus do território colonial brasileiro, sob acusações de conspiração, e o confisco de seus bens pelo Estado
- d)** Flexibilização da cobrança de impostos em troca de maior apoio político da elite colonial, a fim de evitar o contrabando e a sonegação fiscal.

QUESTÃO 8 – Uma das medidas mais polêmicas tomadas por Marquês de Pombal, enquanto secretário de Estado em Portugal, foi o de aumentar alguns impostos que eram cobrados na maior colônia portuguesa – o Brasil. Esses impostos foram utilizados para realizar a reconstrução de Lisboa, destruída pelo terremoto de 1755. Uma das consequências dos aumentos de impostos tomados por Pombal foi a:

- a)** Inconfidência Mineira.
- b)** Revolução Praieira.
- c)** Revolução Pernambucana.
- d)** Inconfidência Baiana.

QUESTÃO 9 – Sobre a vinda da Família Real portuguesa, analise as alternativa.

I. A fuga da Família Real portuguesa insere-se no bojo da disputa de hegemonia econômico-política entre a Inglaterra e a França, sendo Portugal um país-satélite nesse jogo. A transmigração para o Brasil, já cogitada pela realeza lusitana em outras ocasiões, foi uma engenhosa solução para que D. João não cedesse às pressões de Napoleão para que Portugal apoiasse a França contra a Inglaterra.

II. Uma das primeiras medidas tomadas pelo Príncipe Regente D. João, após sua chegada ao Brasil, foi a reafirmação do exclusivo colonial para a metrópole, consolidando o poder da burguesia comercial portuguesa. Essa medida causou revolta na elite agrária colonial nortista, especialmente a paraibana, que tinha expectativas de melhores condições de comercialização para seus produtos mediante uma política econômica liberal.

III. A instalação do Estado português na Colônia significou a interiorização da metrópole, criando um centro de decisão (Rio de Janeiro) mais próximo dos súditos coloniais. Esse núcleo de poder possibilitou a aglutinação de algumas províncias (o chamado Sul: Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo), que polarizaram a construção da futura unidade política brasileira, com

certa secundarização das províncias do Norte (hoje Nordeste).

Estão corretas:

- a)** I, II e III.
- b)** Apenas I e II
- c)** Apenas I e III
- d)** Apenas III.

QUESTÃO 10 - O reconhecimento da independência brasileira por Portugal foi devido principalmente:

- a)** À mediação da Espanha e à renovação dos acordos comerciais de 1810 com a Inglaterra.
- b)** À mediação da França e dos Estados Unidos e à atribuição do título de Imperador Perpétuo do Brasil a D. João VI.
- c)** À mediação de Lord Strangford e ao fechamento das Cortes Portuguesas
- d)** Foi assinado o Tratado de Amizade e Aliança firmado entre Brasil e Portugal. O Brasil se comprometeu a pagar ao Reino de Portugal uma indenização de e dois milhões de libras esterlinas.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):
KÁSSIA KINBERLLY CIRILO GONÇALVES

Ano de Escolaridade: 1º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): xxx

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 As pirâmides ecológicas são uma forma de representação das cadeias alimentares. Elas podem ser de números, de biomassa e de energia. A respeito das pirâmides de energia, marque a alternativa correta:

- a) A cada nível trófico, a energia obtida do nível anterior é maior.
- b) A pirâmide de energia nunca poderá ser invertida.
- c) A pirâmide de energia representa o número total de indivíduos de uma cadeia alimentar.
- d) A quantidade de energia em cada nível trófico é calculada multiplicando o número de indivíduos pela sua massa.

QUESTÃO 02 (Fuvest) A maior parte do nitrogênio que compõe as moléculas orgânicas ingressa nos ecossistemas pela ação de:

- a) algas marinhas
- b) animais
- c) bactérias
- d) fungos

QUESTÃO 03 (PUC) As cianobactérias podem ser consideradas seres vivos auto-suficientes porque são capazes de:

- a) fixar tanto N_2 quanto CO_2 sob a forma de matéria orgânica
- b) absorver cálcio e nitrogênio diretamente das rochas
- c) fixar o H_2 atmosférico sob a forma de matéria orgânica
- d) degradar qualquer tipo de matéria inorgânica ou orgânica

QUESTÃO 04 (Vunesp) Considere as três cadeias alimentares a seguir.

(I) vegetação → insetos → anfíbios → cobras → fungos.

(II) vegetação → coelho → gavião.

(III) fitoplâncton → zooplâncton → peixes → tubarão.

A maior quantidade de energia disponível para os níveis tróficos mais elevados estará:

- a) apenas na cadeia (I)
- b) apenas nas cadeias (I) e (III)
- c) apenas na cadeia (II)
- d) apenas nas cadeias (I) e (II)

QUESTÃO 05 (USP) Num ecossistema, um fungo, uma coruja e um coelho podem desempenhar os papéis, respectivamente, de:

- a) decompositor, consumidor de 2ª ordem e consumidor de 1ª ordem
- b) produtor, consumidor de 1ª ordem e consumidor de 2ª ordem
- c) consumidor de 1ª ordem, consumidor de 2ª ordem e consumidor de 1ª ordem
- d) consumidor de 2ª ordem, consumidor de 3ª ordem e consumidor de 1ª ordem

QUESTÃO 06 (UERN) Uma característica inerente às teias alimentares é:

- a) o aumento da energia na passagem de um nível trófico para outro;
- b) a transferência cíclica de energia ao longo das cadeias alimentares;
- c) um mesmo organismo pode ocupar mais de um nível trófico;
- d) quanto mais elevado o nível trófico, maior o número de organismos que os ocupam;

QUESTÃO 07 (Pism) As afirmativas abaixo comparam as células vegetais às animais:

I. Parede celular celulósica e plastídios ocorrem apenas em células vegetais.

II. Centríolos e complexo de golgi ocorrem apenas em células animais.

III. Núcleo e membrana plasmática ocorrem nos dois grupos de células.

IV. Vacúolo e lisossomos ocorrem apenas nas células vegetais.

V. A citocinese, divisão do citoplasma, é centrífuga nas células vegetais e centrípeta nas células animais.

Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativas CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 08 (UEA/2012) Quando comparadas, uma célula vegetal típica é diferente de uma célula animal típica. Apenas na célula vegetal típica encontram-se as seguintes organelas citoplasmáticas:

- A) ribossomos e mitocôndrias.
- B) retículo endoplasmático granular e complexo golgiense.
- C) retículo endoplasmático agranular e centríolos.
- D) parede celular e lisossomos.
- E) cloroplastos e vacúolo de suco celular.

QUESTÃO 09 A Biologia Celular, também chamada de Citologia, é a parte da Biologia relacionada com o estudo das células, as estruturas fundamentais dos seres vivos. O desenvolvimento dessa ciência foi possível graças ao desenvolvimento do microscópio, que tornou possível a observação dessas estruturas. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- a) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- b) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- c) Membrana plasmática, organelas e núcleo.
- d) Membrana plasmática, organelas e material genético.

QUESTÃO 10 As células procariontes caracterizam-se pela ausência de material genético organizado em um núcleo. Essas células também se destacam pela presença de apenas um tipo de organela celular. Marque a alternativa que indica corretamente o nome dessa organela:

- a) Lisossomo.
- b) Retículo Endoplasmático.
- c) Complexo Golgiense.
- d) Ribossomo.

**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"**

Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 1º Ano
Médio

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Edesio Sergio Gonçalves

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

1 - Os cartazes são poderosas ferramentas de comunicação. E são usados em várias modalidades desde os outdoors, flyers enviados em e-mails. Na Internet veiculam ideias e têm um forte poder de convencimento. Usam o mínimo de informação não-verbal



- A () The poster speaks of the valorization of health professionals in the fight against COVID-19
B () The poster asks everyone to stay home during the pandemic
C () The poster warns of the dangers of coronavirus
D () The poster thanks those who stay at home.

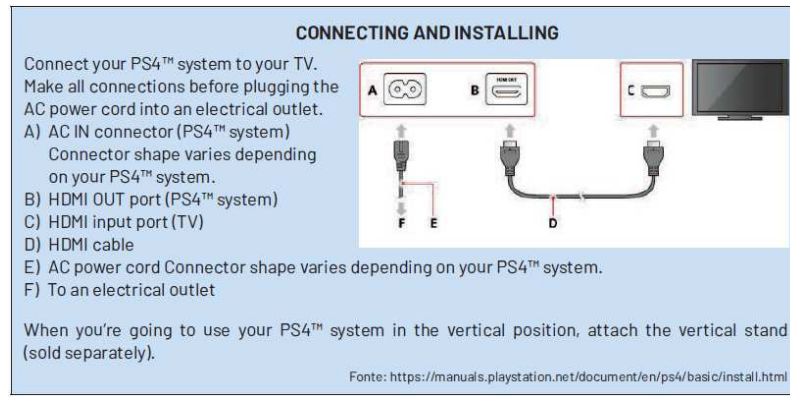
2-O cartaz fala de uma troca entre os profissionais da saúde e a população:



O QUE DIZ O CARTAZ DA QUESTÃO 2 ?

- A () warns of the dangers of the COVID-19 pandemic
B () says that health professionals have done their part and expect you to do yours by staying at home
C () It asks people to take all necessary precautions to avoid contagion.
D () Say that they will stay at home for you to work.

3 - Pelas características que o texto apresenta, pode-se dizer que ele é:



- A () injuntivo B () narrativo C () descritivo D () Dissertativo

4 - Considerando a oração “Connect your PS4™ system to your TV.”, em qual tempo verbal está conjugado o verbo “to connect”:

- A () presente simples. B () passado simples. C () imperativo. D () Present Perfect

5 - Leia o texto e responda às perguntas:

SPORTS

2020 OLYMPICS CANCELED IF CORONAVIRUS PANDEMIC EXTENDS INTO NEXT YEAR, TOKYO GAMES CHIEF SAYS

BY DAN CANCIAN ON 4/28/20 AT 4:27 AM EDT

The Tokyo 2020 Olympic Games will be canceled if the coronavirus pandemic extends into next year, the president of the organizing committee said Tuesday.

Speaking to Japan's *Nikkan Sports* daily, Yoshiro Mori described COVID-19 as “fighting an invisible enemy” and admitted the International Olympic Committee (IOC) and Tokyo organizers could not afford another postponement.

“In that case, it's canceled,” Mori said when asked whether the Games could be delayed by a further 12 months, should coronavirus still be a threat next year. ...

Originally scheduled to be held in Tokyo between July 24 and August 9 this year, the Games will instead take place from July 23 to August 8 2021.

With the exception of the two world wars, the Olympics have never been canceled or postponed since they began in their modern guise in 1896.

Matéria da revista americana *Newsweek*, disponível em: <https://www.newsweek.com/tokyo-olympics-coronavirus-outbreak-cancelled-2020-1500576>. Acesso em: 02 mai. 2020.

QUAL O TEMA DO TEXTO?

- A () The possible cancellation of the Tokyo Olympics due to the corona virus.
B () They are using weapons of war fighting an invisible enemy
D () With the exception of the two world wars, the third will take place this year
C () The International Olympic Committee (IOC) and Tokyo organizers could not afford another postponement.

6 - Sabendo que Newsweek é uma das maiores revistas semanais dos Estados Unidos, qual o gênero deste texto? Qual a principal função comunicativa dele?

- A () Narrative. They are characterized by presenting character actions in time and space.
B () Informative - news - inform on the possible cancellation of the 2020 olympic games due to the coronavirus
C () Descriptive - It aims to report and expose a certain event, place, person or object. It is rich in adjectives.
D () Prescriptive explanatory - aims to instruct the reader about a procedure, requiring the reader to proceed in a certain way.

7- Como o COVID-19 é considerado por Yoshiro Mori?

- A () It is not very dangerous.
B () An invisible enemy that we can see from a long distance.
C () An invisible enemy that threatens the Olympic games.
C () He calls the coronavirus an invisible enemy ally.

8- Agora, vamos conhecer trechos da música "Lose you to Love me" de Selena Gomez .

LOSE YOU TO LOVE ME

(Selena Gomez)

Estrofe 1

You promised the world and I fall for it
I put you first and you adored it
Set fires to my forest, and you let it burn
Sang off-key in my chorus, 'cause it wasn't
yours'

Estrofe 2

I saw the signs and I ignored it
Rose-colored glasses all distorted
Set fire to my purpose, and I let it burn
You got off on the hurtin' when it wasn't
yours, yeah

Estrofe 3

We'd always go into it blindly
I needed to lose you to find me
This dancing was killing me softly
I needed to hate you to love me, yeah

Refrão

To love, love, yeah
To love, love, yeah
To love, yeah
I needed to lose you to love me, yeah
To love, love, yeah
To love, love, yeah
To love, yeah
I needed to lose you to love me
...
We'd always go into it blindly
I needed to lose you to find me
This dancing was killing me softly
I needed to hate you to love me, yeah
...
To love, love, yeah
To love, love, yeah
To love, yeah
And now the chapter is closed and done
O love, love, yeah
To love, love, yeah
To love, yeah
And now it's goodbye, it's goodbye for us

De modo geral, quais são as características básicas de uma música? Na canção de Selena Gomez, qual função comunicativa é muito explorada?

- A () There are three basic elements of a song: funk, Jazz and pop. The communicative function is Emotive, Also called an expressive function. In the emotive function, the issuer has as main objective to transmit his emotions, feelings and subjectivities through his own opinion.
B () There are three basic elements of a song: melody, harmony and rhythm. The communicative function is cronicles ,Also called an historic function. In the emotive function, the issuer has as main objective to transmit his emotions, feelings and subjectivities through his own opinion.
C () There are three basic elements of a song: melody, harmony and rhythm. The communicative function is Emotive, Also called an expressive function. In the emotive function, the issuer has as main objective to transmit his emotions, feelings and subjectivities through his own opinion.
D () There are three basic elements of a song: funk, jazz, pop, harmony and rhythm. The communicative function is ctonicles, Also called historic. In the emotive function, the issuer has as main objective to transmit his emotions, feelings and subjectivities through his own opinion.

9 - Qual o tema principal dessa música?

FAVORITE FOOD

Brilhante Victoria

What I like about cheese,
is that you can put it on veggies,
and it tastes,
Mmm mmm so good

[Cat]

(Yeah!)

I like to talk about food,
'Cuz it's my favorite thing to do,
Every treat from yellow to blue,
red to green, so let's all sing!

[Chorus]

Tell me all about your favorite foods,

[Robbie]

(Mine is pizza!)

[Jade]

And I like hamburgers, too.

[Cat and Andre]

I'll eat ice-cream cake,

till my tummy aches

But then here's what I'll do,

Here is what I'll do,

Share some of mine with you.

(Yummy, yummy,)

(Ooohh, in my tummy)

(Ooohh, yummy yummy.)

All of my favorite foods

(Yummy, yummy)

(Ooohh, in my tummy)

(Ooohh, yummy yummy.)

Well, I like noodles in a bowl,

Chicken nuggets make me lose control,

'Cause they taste

Mmm, mmm, so good

[Cat]

(Yeah!)

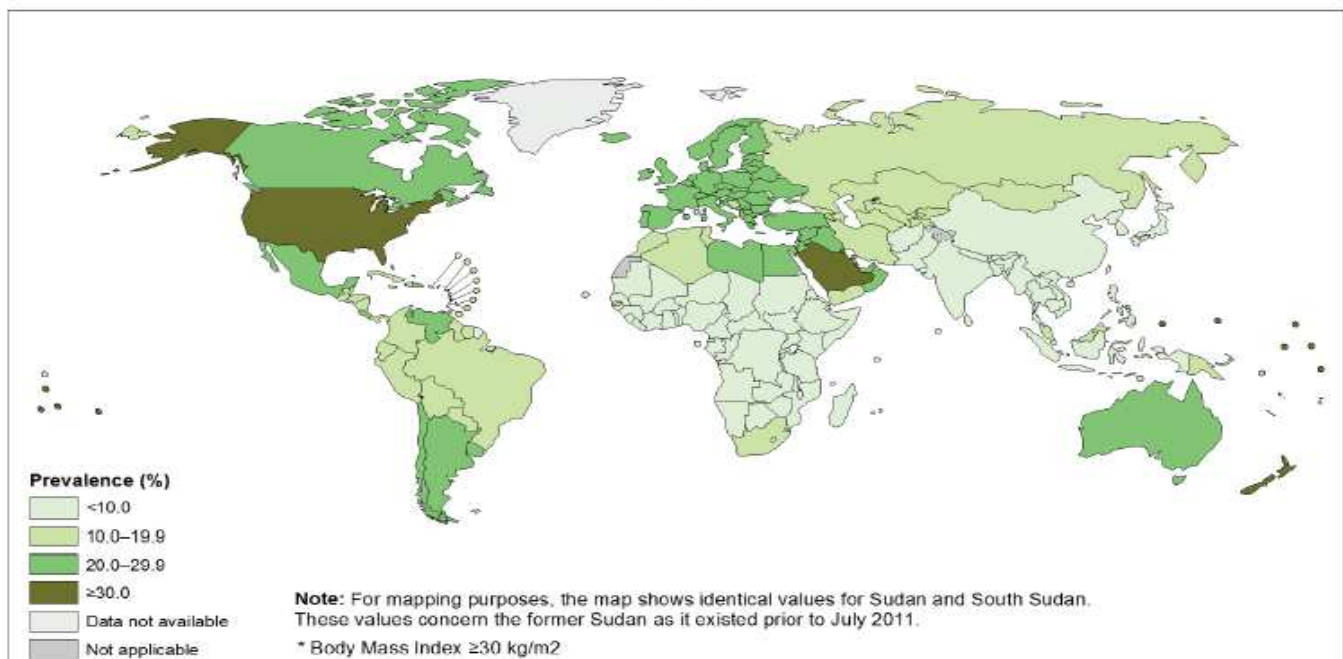
[Chorus]

- A () Share favorite food with someone.
C () Talk about her favorite food, cheese..

- B () Talk about her favorite food, cheese.
D () Food.

10 - Qual é o público notificado pelo mapa?

Prevalence of obesity*, ages 18+, 2016 (age standardized estimate) Male



The boundaries and names shown and the designations used on this map do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the World Health Organization concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. Dotted and dashed lines on maps represent approximate border lines for which there may not yet be full agreement.

Data Source: World Health Organization
Map Production: Information Evidence and Research (IER)
World Health Organization

World Health Organization
© WHO 2017 All rights reserved.

- A () Sudan and South Sudan B () Male from Sudan C () Male ,age 18. D () Male, age 18 from Brazil.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade:

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): WENDEL SATIL VALADARES

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – Handebol: .Como deve ser a bola oficial para a prática do handebol? Qual a composição dos

- () É permitido o jogador dar até cinco passos com a bola na mão durante uma partida.
- () Arrancar a bola do oponente está dentro das regras.
- () Os intervalos são de 10 minutos para cada partida
- () O tiro de sete metros é marcado pela falta sobre um atacante ao arremessar a bola ao gol

A sequência correta é:

- a.) F,F,F,V
- b.) F,F,V,V
- c.) V,F,V,F
- d.) V,V,F,F

QUESTAO 2 - .Associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) É cobrado quando a bola cruzar a linha lateral
- (2) Marcado pela falta sobre um atacante ao arremessar a bola ao gol
- (3) Utilizado para interromper o andamento do jogador adversário.
- (4) É quando um jogador se move quicando a bola.

- () tiro de sete metros
- () tronco
- () tiro lateral
- () drible

Marque a associação correta:

- a) 1,3,2,4
- b) 4,3,2,1
- c) 2,3,1,4
- d) 3,1,4,2

3 A Educação Física como disciplina curricular deve tratar da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao aluno consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. Portanto, as aulas devem ser num ambiente em que os alunos tenham condições de usufruir dos:

- a) jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
- b) jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida.
- d) jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida

4 — (ENEM 2009) Saúde, no modelo atual de qualidade de vida, é o resultado das condições de alimentação, habitação, educação, renda, trabalho, transporte, lazer, serviços médicos e acesso à atividade física regular. Quanto ao acesso à atividade física, um dos elementos essenciais é a aptidão física, entendida como a capacidade de a pessoa utilizar seu corpo incluindo músculos, esqueleto, coração, enfim, todas as partes, de forma eficiente em suas atividades cotidianas; logo, quando se avalia a saúde de uma pessoa, a aptidão deve ser levada em conta. A partir desse contexto, considera-se que uma pessoa tem boa aptidão física quando?

- a) apresenta uma postura regular.
- b) pode se exercitar por períodos curtos de tempo.
- c) pode desenvolver as atividades físicas do dia a dia, independentemente de sua idade
- d) pode executar suas atividades do dia a dia com vigor atenção e uma fadiga de moderada a intensa e pode exercer atividades físicas no final do dia, mas suas reservas de energia são insuficientes para atividades intelectuais.

5-Quais são as artes marciais?

- A)Capoeira
- B)Balé
- C)Caratê
- D)Saltos ornamentais

6 — (PUC-RIO/2009)-A lei seca, aplicada em diversos estados brasileiros trouxe uma série de polêmicas. O álcool foi proibido para pessoas que dirigem porque pode influenciar seu comportamento. Para alguns, o álcool é uma droga e como tal o principal órgão responsável pela sua detoxificação é o:

- a) Baço. b) Fígado. c) Intestino. d) Coração e) Pulmão.

7. Uma pessoa que tenha tomado três latas de cerveja provavelmente apresenta –

- a) queda de atenção, de sensibilidade e das reações motoras.-
- b) aparente normalidade, mas com alterações clínicas.-
- c) confusão mental e falta de coordenação motora.-
- d) disfunção digestiva e desequilíbrio ao andar.-
- e) estupor e risco de parada respiratória.

8- Responda as perguntas, Fato ou Fake, relacionado aos produtos que possuem tabaco. — O Narguilé não contém tabaco.

- A) FATO
- B) FAKE

9— O cigarro de palha não é artesanal e faz mal à saúde.

- A) FATO
- B) FAKE

10 — (VUNESP — 2019 — adaptada) O Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde, 2014) é um importante instrumento norteador para a aquisição de gêneros alimentícios. Neste contexto, o Guia Alimentar supracitado propõe a redução da ingestão de alimentos ultra processados. Assinale a opção em que o alimento é ultra processado.

- a) ERVILHA CONGELADA
- b) QUEIJO PRATO
- c) BISCOITO RECHEADO
- d) açúcar demerara
- e) CARNE SECA

**E.E. “PROFESSOR JOSÉ JÓRIO”**

Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

SIMULADO DE ARTE REANP – PET 1 AO 4**Valor:** 10,0pts**Pontuação:****Aluno(a):****Ano de Escolaridade:** 1º - EM**Data:** 26/10 a 06/11/2020**Professor (a):** CIRLAYNE MARGARIDA**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz**Instruções:**

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 –

Aumento do efeito estufa ameaça plantas, diz estudo.

O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências calamitosas para o clima mundial, mas também pode afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento dos vegetais, quantidades excessivas desse gás prejudicam a saúde das plantas e têm efeitos incalculáveis na agricultura de vários países.

O Estado de São Paulo, 20 set. 1992, p.32.

O texto acima possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que:

- a) A palavra “mas”, na linha 2, contradiz a afirmação inicial do texto: linhas 1 e 2.
- b) A palavra “embora”, na linha 4, introduz uma explicação que não encontra complemento no restante do texto.

- c) As expressões: “conseqüências calamitosas”, na linha 2, e “efeitos incalculáveis”, na linha 6, reforçam a idéia que perpassa o texto sobre o perigo do efeito estufa.
- d) O uso da palavra “cientistas”, na linha 3, é desnecessário para dar credibilidade ao texto, uma vez que se fala em “estudo” no título do texto.
- e) A palavra “gás”, na linha 5, refere-se a “combustíveis fósseis” e “queimadas”, nas linhas 1 e 2, reforçando a idéia de catástrofe.

QUESTÃO 2 – O estudo das ondas sísmicas e dos campos magnéticos permitiu o descobrimento e a caracterização de três importantes camadas internas da Terra: a Litósfera, o Manto e o Núcleo. Com relação a esse tema, estão corretas as afirmações abaixo:

- I. () O Manto envolve o núcleo terrestre, ocupa a maior parte do volume do planeta e se comporta como um fluido que se move lentamente.
 - II. () A Crosta Oceânica, uma porção da Litósfera, é composta fundamentalmente por rochas graníticas e não apresenta, em suas camadas inferiores, rochas basálticas.
 - III. () Sob a Litósfera existe uma camada de rocha menos rígida, conhecida como Astenosfera; trata-se de uma zona de baixa velocidade sobre a qual “flutuam” as placas litosféricas.
 - IV. () O Núcleo é formado basicamente por níquel e alumínio; essa camada, que produz o campo magnético do planeta, apresenta elevadas temperaturas.
 - V. () A Litósfera acha-se dividida em blocos mais ou menos rígidos designados como “placas”; essas placas são deslocadas por correntes de convecção que se formam no Manto.
- a) V, F, V, F, V
 - b) V, V, F, F, V
 - c) F, F, V, V, V
 - d) V, F, V, F, F
 - e) F, V, F, F, V

QUESTÃO 3

Terremotos são fenômenos naturais que causam sérios transtornos à vida na Terra. O homem estudou-os há muito tempo, não conseguindo ainda prevê-los com confiabilidade, e muito menos controlá-los. A ciência já chegou a algumas conclusões, como, por exemplo, a de que os terremotos mais violentos são decorrentes de:

- a) Desmoronamentos internos da crosta terrestre.
- b) Tectonismos.
- c) Vulcanismos.
- d) Epicentrismos.
- e) Acomodações sedimentares.

QUESTÃO 4 - Na linguagem específica do Teatro, a técnica que revela ao espectador a alma ou o inconsciente da personagem, numa dimensão épica e lírica, tendo a tendência de se tornar um trecho destacável da peça com valor autônomo, recebe o nome de:

- A. Diálogo.
- B. Comentário.
- C. Recorte textual.
- D. Solilóquio.
- E. Afetiva.

QUESTÃO 6 - Analise o seguinte fragmento e responda: “A primeira que se pôs a lavar foi a Leandra, por alcunha a Machona, portuguesa feroz, berradora, pulsos cabeludos e grossos...” (Aluísio Azevedo) Descrição de personagens pela acentuação de caracteres biológicos e raciais é característica do:

- a) Romantismo.
- b) Realismo.
- c) Modernismo.
- d) Impressionismo.
- e) Naturalismo.

QUESTÃO 7 - No romance O cortiço, de Aluísio Azevedo, a sintonia com os ideais naturalistas é acentuada pela seguinte característica básica da história.

- a) Personagem sobrepõe-se ao ambiente.
- b) Coletivo sobrepõe-se ao individual.
- c) Psicológico sobrepõe-se ao social.
- d) Trabalho sobrepõe-se ao capital
- e) A força sobrepõe-se à razão. ção 1

QUESTÃO 8 - Várias características do Realismo estão intimamente ligadas ao momento histórico, refletindo, dessa forma, as posturas:

- a) Nacionalista e positivista.
- b) Positivista e evolucionista.
- c) Evolucionista e sentimentalista.
- d) Neoclassicista e socialista.
- e) Bucólica e antropocêntrica.

QUESTÃO 9 -"A preocupação com a construção da poesia, encarada como fruto do trabalho paciente e lúcido, é uma constante em sua obra, que também trata, com raro senso de equilíbrio, de problemas sociais. Em uma delas, enveredando pela poesia de fundo histórico, trata do destino trágico de frei Caneca, condenado à morte em 1825 por sua participação na Confederação do Equador."As informações acima referem-se a:

- a) Tomás Antônio Gonzaga.
- b) Jorge de Lima.
- c) Cláudio Manuel da Costa.
- d) Cecília Meireles.
- e) João Cabral de Melo Neto.

QUESTÃO 10 - Peça de Nélson Rodrigues que se desenvolve em diferentes planos: o da vida real, concreta, objetiva; o da vida da imaginação, desregrada, liberta. Consiste no que se pode chamar de "tragédia da memória" e afirmou-se como um marco do teatro moderno brasileiro. Trata-se de:a) Álbum de família .

- a) Álbum de família
- b) Vestido de noiva.
- c) Navalha na carne.
- d) Navalha na carne.
- e) Beijo no asfalto.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Ensino Fundamental II - Anos Finais
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

SIMULADO – FÍSICA

Valor:
10,00

Pontuação:

Aluno(a):		Ano de Escolaridade: 1º Ano	Data: ____/____/____
Professora: Waleska Alves Ferreira		Especialista:	
Instruções: ➤ Colocar o nome completo e a data no cabeçalho. ➤ Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção. ➤ Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha. ➤ Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas. ➤ Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha. ➤ Não serão permitidas conversas durante a avaliação.			
Assinatura do responsável quando a nota for inferior a 60% da avaliação:			

1) Dois vetores, de módulos iguais a 3 e 2, formam entre si um ângulo de 60° . Determine o módulo da resultante desses vetores.

- a) 6
- b) $\sqrt{6}$
- c) 5
- d) $\sqrt{19}$

2) Um vetor **A**, de módulo 5, encontra-se inclinado com ângulo de 30° em relação ao eixo horizontal. Determine o módulo das componentes horizontal e vertical, **A_x** e **A_y**, desses vetores.

- a) $\sqrt{3}$ e $\sqrt{2}$
- b) $5\sqrt{3}/2$ e $5/2$
- c) $5/2$ e 5
- d) $3/4$ e $5/2$

3) Se o somatório das forças externas sobre um sistema de partículas de massa constante é zero, é CORRETO afirmar ser constante a:

- a) energia potencial do sistema.
- b) energia mecânica do sistema.
- c) temperatura do sistema.
- d) quantidade de movimento do sistema.

4) Quando estamos dentro de um carro e o motorista vai fazer uma curva para a direita, nosso corpo imediatamente é prensado para o lado esquerdo do veículo, apontando para fora da trajetória circular feita no momento da curva. Das alternativas abaixo, indique a que explica corretamente a situação descrita.

- a) Somos lançados para fora da curva por uma força denominada de força centrífuga.
- b) Somos lançados para fora da curva em virtude da inércia.
- c) Somos lançados para fora da curva em virtude de uma força denominada de força centrípeta.

- d) A força gravitacional é responsável por nos empurrar para fora da trajetória.
- 5) Um carro faz uma viagem de São Paulo ao Rio. Os primeiros 250 km são percorridos com uma velocidade média de 100 km/h. Após uma parada de 30 minutos para um lanche, a viagem é retomada, e os 150 km restantes são percorridos com velocidade média de 75 km/h.

A velocidade média da viagem completa foi, em km/h:

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90

6) Um móvel com velocidade constante percorre uma trajetória retilínea à qual se fixou um eixo de coordenadas. Sabe-se que no instante $t_0 = 0$, a posição do móvel é $x_0 = 500\text{m}$ e, no instante $t = 20\text{s}$, a posição é $x = 200\text{m}$. Determine:

- a. A velocidade do móvel.
- b. A função da posição.
- c. A posição nos instantes $t = 1\text{s}$ e $t = 15\text{s}$.
- d. O instante em que ele passa pela origem.

7) Um móvel que se afasta de um referencial, mas tem a sua velocidade reduzida a cada segundo de maneira constante executa um movimento do tipo

- a) regressivo e retardado.
- b) progressivo e retardado.
- c) progressivo e acelerado.
- d) uniforme e retilíneo.

8) Um ponto material executa um movimento acelerado, de modo que a sua velocidade passa a ser de 30 m/s após partir do repouso, em um intervalo de tempo de 5s. Assinale a alternativa que indica corretamente a aceleração média desenvolvida por ele.

- a) $2,5 \text{ m/s}^2$
- b) $0,5 \text{ m/s}^2$
- c) 5 m/s^2
- d) 6 m/s^2

9) Um carro de 1000 kg de massa entra, a 30 m/s, em uma curva de raio igual a 300 m, contida em uma superfície horizontal. Determine o módulo do coeficiente de atrito estático entre os pneus do carro e o asfalto, para que esse veículo não derrape.

- a) 0,5
- b) 3
- c) 0,3
- d) 0,2

10) Um carrinho de brinquedo de 50 g é preso a uma corda de 0,05 m de comprimento e colocado para girar em torno de um prego que se encontra fixo a uma superfície perfeitamente

horizontal. Sabendo que a velocidade do carrinho é de 0,1 m/s, determine a intensidade da força de tração que é feita pela corda, desconsidere a ação de quaisquer forças dissipativas.

- a) $1,0 \cdot 10^{-2}$ N
- b) $5,0 \cdot 10^{-3}$ N
- c) $1,0 \cdot 10^{-4}$ N
- d) $6,0 \cdot 10^{-1}$ N



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 1ºano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Kássio Ramos Ribeiro

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 (Unifor-CE) Um sólido A está totalmente dissolvido num líquido B. É possível separar o solvente B da mistura por meio de uma:

- a) centrifugação
- b) sifonação
- c) decantação
- d) filtração
- e) destilação

QUESTÃO 02- (UFPI). Após a liquefação do ar atmosférico, o nitrogênio-N₂ é separado dos demais componentes do ar através de:

- a) destilação simples.
- b) destilação fracionada.
- c. cristalização fracionada.
- d. difusão através de membrana.
- e. centrifugação

QUESTÃO 03 Num acampamento, todo sal de cozinha foi derramado na areia. As pessoas recuperaram o sal realizando, sucessivamente as operações de:

- a) Dissolução, Filtração, Evaporação
- b) Fusão, decantação, sublimação
- c) liquefação, filtração, vaporização
- d) adição de água, destilação

QUESTÃO 04 A elevação da temperatura de um sistema produz, geralmente, alterações que podem ser interpretadas como sendo devidas a processos físicos ou químicos.

Medicamentos, em especial na forma de soluções, devem ser mantidos em recipientes fechados e protegidos do calor para que se evite:

- I. a evaporação de um ou mais de seus componentes;
- II. a decomposição e consequente diminuição da quantidade de composto que constitui o princípio ativo;
- III. a formação de compostos indesejáveis ou potencialmente prejudiciais à saúde.

Cada um desses processos – I, II, III – corresponde a um tipo de transformação classificada, respectivamente, como:

- a) física, física e química
- b) física, química e química
- c) química, física e física
- d) química, física e química
- e) química, química e física

QUESTÃO 05 (No filme fotográfico, quando exposto à luz , ocorre a reação): $2\text{AgBr} \rightarrow 2\text{Ag} + \text{Br}_2$ (Essa reação pode ser classificada como):

- A) pirólise.
- B) eletrólise.
- C) fotólise.
- D) síntese.
- E) simples troca.

QUESTÃO 06 100 g de calcário e colocada sob aquecimento e se decompõe em 56 g de cal viva e 44 g de gás carbônico. Essa afirmativa está baseada na lei de qual cientista?

- a) Lavoisier
- b) Dalton
- c) Richter
- d) Gay- Lussac
- e) Proust

QUESTÃO 07 (UEL-PR) 46,0 g de sódio reagem com 32,0 g de oxigênio formando peróxido de sódio. Quantos gramas de sódio serão necessários para obter 156 g de peróxido de sódio?

- a) 23,0
- b) 32,0
- c) 69,0
- d) 78,0
- e) 92,0

QUESTÃO 08 Com relação a substancia O_2 , H_2 , H_2O , Pb , CO_2 , O_3 , CaO e S_8 , podemos afirmar que:

- a) todas são substancias simples
- b) somente O_2 , H_2 e O_3 sao substancias simples.
- c) todas sao substancias compostas.
- d) somente CO_2 , CaO e S_8 sao simples
- e) as substancias O_2 , H_2 , Pb , O_3 e S_8 sao simples

QUESTÃO 09 (Fuvest-SP) Thomson determinou, pela primeira vez, a relação entre a massa e a carga do elétron, o que pode ser considerado como a descoberta do elétron. É reconhecida como uma contribuição de Thomson ao modelo atômico:

- a) o átomo ser indivisível.
- b) a existência de partículas subatômicas.
- c) os elétrons ocuparem níveis discretos de energia.
- d) os elétrons girarem em órbitas circulares ao redor do núcleo.
- e) o átomo possuir um núcleo com carga positiva e uma eletrosfera.

QUESTÃO 10 (UEFS). Segundo o modelo de Thomson, o átomo:

- a) poderia ser caracterizado por uma esfera gelatinosa com carga positiva, na qual estariam incrustados os elétrons, neutralizando a carga positiva.
- b) não é maciço, mas é formado por um núcleo com carga positiva, no qual se concentra praticamente toda a sua massa, e ao redor do qual ficam os elétrons, neutralizando a carga positiva.
- c) é formado por elétrons que giram ao redor do núcleo em determinadas órbitas.
- d) é neutro, cercado de elétrons que estariam dispostos ao redor do núcleo, como os planetas ao redor do Sol.
- e) é formado por um pequeno núcleo maciço e positivo, e os elétrons movimentam-se em órbitas estacionárias, sendo que nesse movimento não emitem energia.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 1º ANO

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): GÉSSICA MIRANDA DOS SANTOS

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – 1) Qual foi o movimento intelectual que procurava entender e organizar o mundo a partir da razão?

- a) Iluminismo
- b) Revolução Francesa
- c) Feudalismo
- d) Nenhuma alternativa anterior está correta.

2) O que é Sociologia?

- a) É o estudo da humanidade contemporânea científica.
- b) Estudo da organização e do funcionamento das sociedades humanas e das leis fundamentais que regem as relações sociais, as instituições etc.
- c) É o estudo dos seres vivos como um todo e seus fatores biológicos.
- d) Nenhuma alternativa anterior está correta.

3) As Desigualdades são identificadas, em intensidades diversas, também no sistema de castas e estamentos.

- a) Verdadeiro
- b) Falso

4) De acordo com o conceito sociológico o que significa "indivíduo"?

- a) É a coletividade dos homens em sociedade.
- b) É um conjunto de seres que convivem de forma organizada.
- c) É o ser humano ou pessoa considerado de modo isolado em sua sociedade.
- d) Nenhuma alternativa anterior está correta.

5) As justificativas geralmente naturalistas, relacionavam a pobreza a qual suposta influência?

- a) Classe
- b) Clima
- c) Geração
- d) Etnia

6) A sociologia é uma ciência criada no século XIX, em um contexto de grandes mudanças sociais e econômicas, com a explosão da revolução industrial e amplo progresso das ciências. Qual é o objeto de estudo da sociologia?

- a) Analisar os fenômenos sociais.
- b) Estudar o passado do homem.
- c) Estudar as plantas e os animais.
- d) Analisar as sociedades primitivas.

7) O que é fugir do senso comum?

- a) Pensar igual a todos, buscando não se diferenciar da opinião da maioria.
- b) Buscar formas mais elaboradas de pensar, tentando ver os diversos lados da questão analisada.
- c) Tentar criar explicações que justifique uma posição preconceituosa.
- d) Pensar por conta própria, sem levar em conta opiniões externas.

8) Quais são os principais autores clássicos da sociologia?

- a) Marx, Freud e Durkheim.
- b) Marx, Weber e Durkheim.
- c) Freud, Newton e Dalton.
- d) Freud, Newton e Marx.

9) O conceito de Estado laico muitas vezes é visto de maneira equivocada, pois é confundido com uma limitação estatal sobre as crenças e não crenças da população. Sobre a definição de Estado laico, estão corretas as proposições a seguir, exceto:

- a) Também conhecido como Estado secular, o Estado laico prevê a neutralidade em matéria confessional.
- b) No Estado laico, as religiões têm o direito de exercer as suas práticas, mas sem a participação do governo.
- c) A posição neutra do Estado laico busca incentivar o ateísmo e outras formas de “não crença” como forma de distanciar-se das religiões e manter a laicidade.
- d) O Estado laico não adota nenhuma religião como oficial e mantém equidistância entre os cultos.

10) Por que podemos entender as famílias como grupo de socialização primária?

- a) Pois são nas famílias que as crianças aprendem a sua função no mercado de trabalho.
- b) Porque cada vez menos as famílias se configuram importantes na socialização das crianças.
- c) Pois são nas famílias que se dá início ao processo de socialização, educação e formação para o mundo.
- d) Por que as famílias só influenciam as pessoas de forma primária, sendo a sua identidade formada posteriormente.