

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO

NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ JÓRIO

NOME DO ALUNO: _____

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 4

PROFESSOR: SIRENE CHAVES

SEMANA 1

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados.

HABILIDADE(S):

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História

Leia o texto abaixo:

Tradição oral e escrita / Textos sagrados ou orais

Os primeiros registros pré-históricos da comunicação do ser humano foram encontrados em cavernas em forma de desenhos. Eram representações rupestres de animais, caçadores, plantas, rituais e outros aspectos do cotidiano, dentre eles, a possibilidade de expressão de suas crenças. Esses registros possibilitam compreender os costumes dos povos ao representarem a sua relação com a natureza e as das pessoas entre si. Trata-se, portanto, de uma expressão de comunicação do passado para o presente.

O desenvolvimento da escrita se deu de forma progressiva. No decorrer da história, a escrita tornou-se um instrumento de comunicação, informação e registro de acontecimentos importantes de diferentes povos e culturas. Para as Tradições Religiosas, os registros escritos ganharam, gradativamente, importância como recursos para conservar os modos de realizar rituais, celebrações, experiências, crenças e divulgar histórias e ensinamentos que eram transmitidos de maneira oral. Os registros escritos nas Tradições Religiosas constituem-se fontes de ensinamentos da mensagem religiosa, da doutrina, das normas e preceitos, como também das maneiras de relacionar-se com o Transcendente. Dentre os registros escritos, os textos chamados sagrados constituem-se como patrimônio das Tradições Religiosas por serem um instrumento material de comunicação e fonte de unidade entre os seguidores, nos quais encontram as orientações para observar a vivência de sua Crença. Esses registros ainda são importantes, pois possibilitam conhecer as diferentes formas de culto ao Transcendente que passaram a se consolidar até os dias atuais.

Fonte: PORTAL EDUCAÇÃO/ <http://www.escolasvp.com.br/>

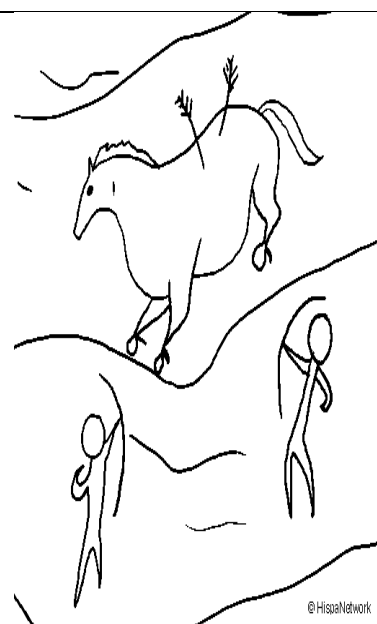
ATIVIDADES

De acordo com o texto, responda as questões abaixo.

1. De acordo com o texto, como foram os primeiros registros em que o ser humano pode manifestar suas crenças?
2. Como eram as primeiras representações feitas pelos seres humanos para se comunicar e até expressar suas crenças?
3. Qual é a importância deste tipo de registro?
4. De acordo com o texto, qual a importância da escrita?
5. De acordo com o texto, qual a importância da escrita para as tradições religiosas?
6. O que são os registros escritos nas tradições religiosas?
7. Por que os registros escritos chamados sagrados constituem-se como patrimônio das Tradições Religiosas?
8. Por que os primeiros registros sagrados são importantes até hoje?
9. Procure as palavras no caça palavras abaixo

R	E	R	T	Y	U	I	O	A	R	A	S	D
P	I	N	T	U	R	R	U	P	E	S	T	R
S	R	D	C	F	D	I	F	C	L	R	R	T
E	E	E	C	U	L	T	U	R	A	I	F	E
D	G	S	C	U	F	U	T	C	G	S	A	A
E	I	E	A	E	C	A	F	X	I	I	S	D
R	S	D	Z	G	V	I	R	C	O	A	F	I
F	T	C	X	D	R	S	G	D	S	T	G	Ç
T	R	F	R	R	C	A	F	F	A	N	V	Õ
G	O	T	S	I	V	D	D	V	S	E	F	E
F	S	Y	D	T	T	D	E	O	F	D	D	S
D	S	A	C	R	C	A	D	G	S	E	C	D
S	E	Õ	Ç	A	R	B	E	L	E	C	F	F
S	X	D	V	T	V	C	E	V	G	S	V	C
D	Z	X	F	F	C	F	C	R	E	N	Ç	A
X	C	O	M	U	N	I	C	A	Ç	A	O	D
C	Z	X	C	V	B	N	A	S	D	R	A	S
V	E	N	S	I	N	A	M	E	N	T	O	S

REGISTROS
SAGRADOS
ESCRITA
TRADIÇÕES
TRANSCENDENTES
CRENÇA
RELIGIOSAS
CULTURA
COMUNICAÇÃO
ENSINAMENTOS
RITUAIS
CELEBRAÇÕES
PINTURA



SEMANA 2

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados.

HABILIDADE(S):

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História

Leia o texto abaixo:

Princípios éticos



Princípios é um conjunto de **normas** ou padrões de conduta a serem seguidos por uma pessoa ou instituição. Um princípio é o começo de algo. O conceito também é usado com referência a um valor ou a um preceito que se tem em conta para o desenvolvimento de uma ação. Um princípio, por conseguinte, pode ser equivalente a uma norma.

Princípios humanos ou Princípios morais

No âmbito filosófico, os princípios, enquanto regidos pelas leis morais, são **valores** que o indivíduo considera adotar de acordo com o que diz sua consciência. Eles estão associados à liberdade individual, já que são normas propostas sem pressão externa, ligadas a fatores externos e instituições sociais que possuem determinada influência no comportamento social. No entanto, cada indivíduo terá seus princípios que estarão de acordo com a educação e a experiência de vida de cada um. E eles serão acionados cada vez que a consciência humana exigir.

Ético, por outro lado, diz respeito à ética (o ramo filosófico que se centra nos assuntos morais). A ética, neste sentido, é formada pelas regras morais que são tomadas como base para agir. Com isto, podemos analisar a noção de princípio ético. Trata-se de uma regra que serve como guia para definir a **conduta**, uma vez que recolhe aquilo que é considerado válido ou bom.

As pessoas têm diferentes princípios éticos devido a estarem associados à **consciência** de cada um. Existem, no entanto, numerosos princípios éticos partilhados a nível social. Respeitar todos os seres humanos, não exercer a violência e ajudar quem precisa são alguns exemplos dos princípios éticos mais comuns.

Para a determinação dos princípios éticos, o ser humano foi compilando aquilo que se revelou prejudicial para as sociedades e que, por conseguinte, deveria ser evitado no comportamento. Se a experiência histórica demonstrar que a violência não leva a nada de positivo, a não-violência torna-se um princípio ético. As pessoas tendem a crer, por conseguinte, que não se deve agir com violência uma vez que as consequências de uma ação violenta são negativas. Violar um princípio ético pode acarretar diferentes consequências. Quando o princípio ético coincide com uma **lei**, a falta supõe um delito e dá origem a um castigo legal.

ATIVIDADES

De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

1. Segundo o texto, quais são os princípios éticos?
2. Segundo o texto, o que são Princípios?
3. No âmbito filosófico, o que são princípios?
4. Segundo o texto, a que estão associados os princípios?
5. Segundo o texto porque os princípios se relacionam à liberdade individual?

6. Segundo o texto, a que diz respeito o princípio Ético? Explique.
7. O que é princípio ético?
8. Segundo o texto, por que as pessoas têm diferentes princípios éticos?
9. Quais princípios éticos partilhados a nível social são citados no texto?
10. De acordo com o texto, como aconteceu a determinação dos princípios éticos?
11. Violar um princípio ético pode acarretar diferentes consequências. Segundo o texto, o que acontece quando o princípio ético coincide com uma lei?

SEMANA 3

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados.

HABILIDADE(S):

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História

Leia o texto abaixo:

Valores religiosos

Os valores religiosos são os princípios que adota uma pessoa de acordo com o estabelecido pela religião que professa. Estes valores não dependem de uma interpretação que faz o sujeito da ética, pois são impostos por um livro ou uma autoridade.

Muitas vezes, os valores religiosos coincidem com os valores morais ou os valores éticos que pertencem ao terreno laico. A solidariedade e o respeito, por exemplo, são valores humanos que podem ser considerados como valores religiosos quando um indivíduo os adota a partir de um livro sagrado ou do conselho de um líder da sua crença, mas também são valores universais que se instauram a partir da educação ou da experiência.

Outros valores religiosos, em contrapartida, perdem importância noutras áreas. A obediência, que na religião pode ser endereçado a um dogma, um texto ou as indicações de uma autoridade (como um sacerdote, um rabino ou um imã), no dia-a-dia de muitas pessoas pode ficar em segundo plano. Aliás, não obedecer e revelar-se face a certas circunstâncias é considerado como algo positivo.

Quando um indivíduo viola os valores religiosos de uma comunidade, pode-se considerar que cometeu uma blasfémia (enunciado ou palavra que insulta a divindade, a religião ou o que é considerado sagrado). Em todas as religiões existe um código moral que regula as boas atitudes e condutas dos seus seguidores, como por exemplo, os Dez Mandamentos, na religião Cristã. É através destes códigos que se ensinam as gerações religiosas.

As pessoas estabelecem fortes ligações entre elas através do culto que prestam ao seu(s) Deus(es), pois comungam os mesmos princípios e ideias, “reconhecendo-se a si própria na outra pessoa que está do seu lado”.

As instituições conferem a estabilidade necessária para as religiões se manterem com relativa firmeza. As igrejas, mesquitas ou templos, são os locais mais comuns onde se estabelecem hierarquias e se delimitam aspectos que orientam cada comunidade. A partilha de experiências, encontros, celebrações e

participação em acontecimentos religiosos nestas instituições contribuem para a coesão social e identidade do grupo.

ATIVIDADES

De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

1. Segundo o texto, o que são valores religiosos?
2. Segundo o texto, os valores religiosos não dependem de uma interpretação que faz o sujeito da ética. Por quê?
3. Que exemplo é dado no texto sobre muitas vezes, os valores religiosos coincidirem com os valores morais ou os valores éticos que pertencem ao terreno laico?
4. Que exemplo é dado no texto sobre valores que perdem a importância em algumas áreas?
5. Segundo o texto, o que acontece quando um indivíduo viola os valores religiosos de uma comunidade?
6. O que é blasfêmia?
7. Que código moral regula as boas atitudes e condutas dos seguidores da religião cristã?
8. Nas instituições religiosas, como as pessoas estabelecem ligações entre elas e outras pessoas? Por que sentem essa ligação?
9. Em quais locais se estabelecem hierarquias e se delimitam aspectos que orientam cada comunidade e que mantem a estabilidade necessária para que as religiões se mantenham com relativa firmeza?
10. Qual é a importância de se compartilhar experiências, fazer encontros, celebrações e participações em acontecimentos religiosos ?



11. A imagem acima mostra o desrespeito apenas valores religiosos? Justifique sua resposta.
12. Pinte (na imagem ao lado) de verde os valores da religião cristã e de vermelho os antivalores.
13. Você acha que os valores ao lado pertencem somente à religião cristã? Acha que é preciso ter uma religião para se ter esses valores. Comente.



SEMANA 4

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados.

HABILIDADE(S):

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História

Leia o texto abaixo:

Direitos Humanos

Direitos humanos são todos os direitos relacionados à garantia de uma vida digna a todas as pessoas. Os direitos humanos são direitos que são garantidos à pessoa pelo simples fato de ser humana.

Assim, os direitos humanos são todos direitos e liberdades básicas, considerados fundamentais para dignidade. Eles devem ser garantidos a todos os cidadãos, de qualquer parte do mundo e sem qualquer tipo de discriminação, como cor, religião, nacionalidade, gênero, orientação sexual e política.

Direitos humanos é o conjunto de garantias e valores universais que tem como objetivo garantir a dignidade, que pode ser definida com um conjunto mínimo de condições de uma vida digna.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU) os direitos humanos devem garantir a proteção das pessoas contra ações ou falta de ações dos governos que possam colocar em risco a dignidade humana.

São direitos humanos básicos: direito à vida, à liberdade de expressão de opinião e de religião, direito à saúde, à educação e ao trabalho.

Origem dos direitos humanos

O conceito de direitos humanos mudou ao longo da história, mas há alguns acontecimentos que foram muito importantes na evolução desses direitos. O primeiro registro histórico de direitos humanos é de aproximadamente 500 anos antes de Cristo, quando Ciro, rei da Pérsia, declarou a liberdade de escravos e alguns outros direitos de igualdade humana. Esses direitos foram gravados em uma peça chamada Cilindro de Ciro.



Também são acontecimentos importantes na proteção dos direitos humanos a criação da Declaração de Direitos de Virgínia, nos Estados Unidos (1776) e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789) na França.

A criação da Organização das Nações Unidas em 1945 também faz parte da história da evolução dos direitos humanos. É importante porque um dos objetivos da ONU é trabalhar para garantir a dignidade de todos povos e para diminuir as desigualdades mundiais.

Logo em seguida, no ano de 1948 a ONU aprovou a criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos. E em 1966 foram criados mais dois documentos: o Pacto Internacional sobre os Direitos Civis e Políticos e o Pacto Internacional sobre os Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.

Hoje existem várias organizações e movimentos que têm como objetivo defender os direitos humanos, como por exemplo: Anistia Internacional, Serviço Paz e Justiça na América Latina, Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos.

ATIVIDADES

De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

1. Cite dois conceitos de Direitos humanos apresentados no texto?
2. Qual é a condição para que uma pessoa tenha direitos humanos?
3. De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU) qual é a função dos direitos humanos?
4. Quais são direitos humanos básicos?
5. Qual é a origem dos Direitos Humanos?
6. Quais fatos históricos importantes fizeram parte da evolução dos direitos humanos?
7. Por que a ONU é importante para a proteção dos Direitos Humanos?
8. Hoje existem várias organizações e movimentos que têm como objetivo defender os direitos humanos. Quais são citadas no texto?

9. Sobre os direitos humanos, complete:

Os direitos humanos são todos direitos e _____ básicas, considerados fundamentais para _____. Eles devem ser garantidos a _____ os _____, de qualquer parte do mundo e sem qualquer tipo de _____, como cor, religião, nacionalidade, gênero, orientação sexual e política.



10-Cite pelo menos dois direitos humanos que poderiam garantir a dignidade às pessoas em situação como a da charge ao lado.