



Escola Estadual Professor José Jório

São João do Manteninha - MG

SIMULADOS



7º ANO - EF



E.E. “PROFESSOR JOSÉ JÓRIO”
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4
LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º ano

Data: 26/10 a
06/11/2020

Professor(a): Rogéria Márcia de Souza

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – Leia o texto e responda à questão.

“Os músicos de Bremen” Algumas histórias perduram para sempre no imaginário coletivo. É o caso deste conto clássico assinado pelos irmãos Grimm, Jacob e Wilhelm: “Os músicos de Bremen”. Nomes seminais da literatura infantil e infanto-juvenil alemã no século XIX, os Grimm apresentam aqui, nesta edição especialmente ilustrada pelo experiente desenhista francês Michel Boucher, a história de quatro bichos – no caso, um burro, um cachorro, um gato e um galo – que, abandonados por seus respectivos donos por estarem velhos e inúteis, resolvem unir forças em busca de uma grande aventura: chegar à cidade de Bremen onde, eles acreditam, poderão se tornar músicos, graças aos seus incríveis talentos sonoros. Mas, durante um pernoite no meio do caminho, nosso quarteto animal descobre uma casa onde um belíssimo jantar está sendo desfrutado por uma trupe... de ladrões! Apesar do perigo iminente, nossos heróis vão dar um jeitinho para afugentar os larápios e tomar para si aquela refeição frugal e imperdível! Com “Os músicos de Bremen”, a Estação Liberdade inicia a publicação de uma série de breves fábulas clássicas voltadas para os universos infantil e infanto-juvenil, com o intuito de apresentar aos jovens leitores da atualidade histórias que, com muito encanto, resistiram à passagem do tempo, configurando-se como vias iniciáticas no desenvolvimento da paixão por ler.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Releia este fragmento do texto: "Mas, durante um pernoite no meio do caminho, nosso quarteto animal descobre uma casa onde um belíssimo jantar está sendo desfrutado por uma trupe..."

Nesse fragmento, o autor do texto expõe:

- a) o início da história "Os músicos de Bremen".
- b) a complicação da história "Os músicos de Bremen".
- c) o desfecho da história "Os músicos de Bremen".
- d) a situação descrita na história "Os músicos de Bremen".

QUESTÃO 02 – Leia o texto e responda à questão.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida?

- a) Mostrar como o cão-guia e o menino James Cheung se relacionam bem
- b) Explicar o que é um cão-guia
- c) Mostrar como o cão-guia deve ser ensinado
- d) Explicar com o menino ouve o cão-guia.

QUESTÃO 03 – Leia o texto e responda à questão.

Busca ao Tesouro – MONTEIRO LOBATO

1ª CENA

Dona Benta: Bom dia! (ou Boa tarde). Gosto muito de contar histórias para as crianças. Hoje estou aqui para contar mais uma história muito interessante a vocês. É a história de um tesouro escondido. Um tesouro muito valioso. Todos que tinham alguns problemas e tocassem naquele tesouro, os problemas desapareciam. A nossa história começa, quando Pedrinho sonha numa noite de luar.

Pedrinho: (Deitado em sua caminha, luar ao fundo, a boneca Emília entra)

Emília: Pedrinho, acorda. Você tem uma grande missão a realizar.

Pedrinho: O quê? (acordando) Quem está falando?

Emília: Sou eu, a boneca Emília. Não me conhece mais não? Sou a boneca de Narizinho.

Pedrinho: Boneca Emília? Mas bonecas não falam. Deve ser um sonho. Vou voltar a dormir. (deita se)

Emília: Será que eu vou ter que beliscar o seu bumbum?

Pedrinho: Acho bom, prá eu ter certeza que não é um sonho.

Emília: (Se aproxima e belisca o seu bumbum)

Pedrinho: Ái, doeu sabia.! Emília: Você não pediu?
Pedrinho: Pedi, mas não precisava exagerar.
Emília: E então, está preparado? Pedrinho: Preparado prá que?
Emília: Preparado para encontrar um grande tesouro.
Pedrinho: Tesouro? Que tesouro?
Emília: O que você vai procurar.
Pedrinho: Mas é necessário que eu vá mesmo? Por que eu?
Emília: Porque você foi o escolhido.
Pedrinho: Essa história não está me cheirando bem. Mas se é para o bem de todos, diga aos seus superiores que eu vou.

2ª CENA

Dona Benta: Pedrinho, então, juntou as suas coisas de viagem, colocou em uma maletinha e saiu estrada a fora. Em busca daquele tal tesouro. Mas quando ele estava no meio do caminho, descobriu que não tinha pego as pistas, e imaginou...
Pedrinho: Caramba, mas prá que lado eu vou? Prá lá ou para cá.? Estou perdido. E agora. O que faço?
Visconde: (entrando) Bom dia Pedrinho? Prá onde você está indo?
Pedrinho: Não sei. Acho que me perdi. Eu tinha que encontrar um grande tesouro, mas não me deram as pistas.
Visconde: Que tesouro é esse?
Pedrinho: Não sei te informar, só sei que é um grande tesouro.
Visconde: Posso ir com você?
Pedrinho: Eu acho que pode.
Visconde: Então vamos por ali. Acho que sei o caminho. (sai na frente)
Pedrinho: Mas como que ele sabe o caminho? (sai também)

3ª CENA

Dona Benta: Mas eis que naquela estrada uma vilã muito ruim resolve aparecer para atrapalhar tudo. Porque ela tinha muito interesse naquele tesouro. Era a bruxa Cuca.
Cuca: Então quer dizer que esses dois estão indo procurar um grande tesouro. Pois fiquem sabendo que eu também estou procurando esse tesouro. Ele é muito valioso. É mágico. E como eu já sei fazer algumas mágicas, com ele vou fazer muito mais, e serei a Dona do Sítio do Pica-pau amarelo. Mas sozinha acho que não vou conseguir, preciso de um aliado. (aparece o Saci) Acho que já encontrei alguém.
Saci: Bom dia Cuca? O que está fazendo por aqui?
Cuca: Procurando um grande tesouro. Um super tesouro. Um baita de um tesouro. Será que você não podia me ajudar, não?
Saci: Ajudar? Eu? Será que eu devo em crianças?
Cuca: Repartirei a metade com você, está bem?
Saci: A metade? Um grande tesouro? Quem sabe assim com esse grande tesouro eu não consigo melhorar a minha aparência... então eu vou.

O texto acima apresenta: personagens, 1ª, 2ª e 3ª cenas, rubricas, falas das personagens. Essas características são:

- a) de um texto teatral
- b) de uma notícia
- c) de uma narrativa ficcional
- d) de uma carta

QUESTÃO 04 – As imagens abaixo representam um tipo de linguagem empregada em um determinado grupo social, mas que pode se estender à sociedade em razão do grau de aceitação. O mapa abaixo (imagem I), representa os diversos modos de falar do povo brasileiro, atualmente. A imagem II apresenta alguns vocábulos em épocas distintas, mas que foram caindo em desuso ao longo dos tempos. No entanto, ambas imagens representam um fenômeno linguístico denominado de:



- a) gíria
- b) jargão
- c) dialeto
- d) sotaque

Leia o texto abaixo e responda às questões:

Nossa vida lá em casa, a situação estava difícil. O pai tinha ficado desempregado. A mãe achava que qualquer trabalho podia pelo menos pagar a comida. A gente morava em Mambá, Estado de Goiás. Aí apareceu um emprego numa fazenda pro lado dos Gerais da Bahia, bem perto da fronteira. Fui trabalhar junto com meus irmãos nessa tal fazenda. Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo. A fazenda dizia que pagava o salário, mas nunca existiu salário nenhum. No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado. Não sobrava nada de dinheiro. E a gente era obrigada a trabalhar de sol a sol. — Trabalho escravo — disseram os peões de Mambá que já tinham passado por isso. — Mas usar criança é judiação! — falou um dia o dono do bar. Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato. Quatro ou cinco custam o mesmo que um adulto, comem menos, obedecem melhor e cada uma faz o trabalho de gente grande. O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar se a gente trabalhasse direito. Ouvi falar de gente que saiu de lá com dívida, mas não com dinheiro. Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem... Minha mãe não sabia que a comida na fazenda era ruim. Achava que era frescura de criança. Mas não era, não. De manhãzinha, café aguado com pão duro. No almoço, só coisa de entupir — macarrão puro ou arroz com farinha. Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme. Eu tenho catorze anos. Sou forte. Mas meus irmãos e um monte de outras crianças com corpinho fraco faziam serviço pesado de adulto — roçar e capinar era duro de lascar, mas a gente ainda aguentava. O pior era carregar carrinhos de mão pesados, cheios de material para a lavoura. Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.

Paula Saldanha. "Heróis dos Gerais". São Paulo, FTD, 1998, p. 7-9

QUESTÃO 05 – O objetivo do texto é:

- a) divulgar algo.
- b) noticiar um fato.
- c) narrar uma história.
- d) ensinar a fazer algo.

QUESTÃO 06 – Na parte “Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato.”, o narrador revela:

- a) o motivo de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- b) a finalidade de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- c) a consequência de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- d) a preocupação de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

QUESTÃO 07 – O narrador do texto expõe uma opinião na passagem:

- a) “Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.”
- b) “De manhãzinha, café aguado com pão duro.”
- c) “Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.”
- d) “O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar.”

QUESTÃO 08 – A expressão grifada indica um lugar no trecho:

- a) “Lá em casa, a situação estava difícil.”
- b) “No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado.”
- c) “No almoço, só coisa de entupir — macarrão puro ou arroz com farinha.”
- d) “Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem.”

QUESTÃO 09 – Em “Achava que era frescura de criança.”, o narrador expressa o pensamento:

- a) de seu pai.
- b) de sua mãe.
- c) do capataz da fazenda
- d) dos irmãos

QUESTÃO 10 – Leia este resumo do filme “Valente”:

Merida é uma arqueira habilidosa e a impetuosa filha do Rei Fergus e da Rainha Elinor. Determinada a conquistar seu próprio caminho na vida, Merida desafia um antigo costume sagrado, o que acaba despertando a raiva dos senhores daquela terra: o pesado Lorde Mac Guffin, o carrancudo Lorde Macintosh e o briguento Lorde Dingwall. As ações de Merida inadvertidamente liberam o caos e a fúria no reino, e quando ela pede ajuda para uma antiga Bruxa, ela acaba desejando algo infeliz. Essas ações impensadas da protagonista acarretam em um grande perigo para o reino e para a família dela. Agora forçada, Merida terá de descobrir o significado da verdadeira bravura para que ela possa desfazer as burrices antes que seja tarde demais.

Disponível em: <<http://www.cafecomfilme.com.br>>.

O prefixo "des" indica uma ação contrária em:

- a) desafia
- b) despertando
- c) descobrir
- d) desfazer



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Valéria Gonçalves Lopes Loubach

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 - Lucas tem R\$600,00 para dar de entrada em uma bicicleta que custa R\$1500,00. Quantos reais estão faltando?

- A) R\$1000,00
- B) R\$900,00
- C) R\$800,00
- D) R\$700,00

QUESTÃO 02 - Paulo imprimiu o seu extrato bancário e constatou que havia feito as seguintes movimentações: no dia 05/02/2020 tirou R\$200,00; no dia 07/02/2020 depositou R\$300,00; no dia 09/02/2020 tirou R\$100,00; no dia 11/02/2020 depositou R\$50,00. Qual será o seu saldo no dia 11/02/2020?

- A) + R\$50,00
- B) - R\$50,00
- C) + R\$100,00
- D) - R\$100,00

QUESTÃO 03 - A temperatura de São João do Manteninha - MG, no dia 22/09/20 era de 31 °C, teve uma queda de 6 °C no dia 24/09/20. Qual é a temperatura no dia 24/09/20?

- A) 27
- B) 26
- C) 25
- D) 24

QUESTÃO 04 - Quantos graus corresponde 1/4 de uma volta?

- A) 45°
- B) 90°
- C) 180°
- D) 360°

QUESTÃO 05 - Os ângulos menores que 90° são chamados de?

- A) ângulo agudo
- B) ângulo reto
- C) ângulo raso
- D) um giro

QUESTÃO 06 - Qual é o menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio quando ele marca 17:00 hs?

- A) 30°
- B) 90°
- C) 130°
- D) 150°

QUESTÃO 07 - Quanto corresponde 30% de 300?

- A) 50
- B) 60
- C) 80
- D) 90

QUESTÃO 08 - Carlos recebeu R\$600,00, mas gastou 1/12 na farmácia. Quantos reais sobraram?

- A) R\$500,00
- B) R\$550,00
- C) R\$400,00
- D) R\$50,00

QUESTÃO 09 - Maria recebe R\$1200,00, mas gastou 3/5 no mercado. Quanto ela gastou?

- A) R\$720,00
- B) R\$620,00
- C) R\$500,00
- D) R\$800,00

QUESTÃO 10 - Quanto corresponde 15% de 250?

- A) 40
- B) 37,50
- C) 35,50
- D) 30

**Leia cada questão com atenção.
Boa prova.**



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Silvana Alves Muniz de Souza

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Muito daquilo que conhecemos do Brasil atualmente, não fazia parte de seu território na época da colonização portuguesa. Observe a charge para responder a questão 1:



Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/questoes-sobre-expansao-territorial-brasil/>.
Acesso em: 20 mar. 2020.

1 -Abaixo estão os fatores que contribuíram para a expansão territorial do Brasil. Marque a alternativa INCORRETA. *

- a) a diversidade de atividades que se desenvolveram no Brasil Colônia.
- b) expansão demográfica.
- c) crise do ciclo de cana de açúcar no Nordeste
- d) os fluxos populacionais em direção aos Estados Unidos.

2 - Tudo bem que para a Copa do Mundo no Brasil em 2014 novos estádios serão construídos. *

Mas se deve tomar um cuidado básico, que, por exemplo, não foi tomado no Engenhão (RJ), que é a facilidade de circulação dos torcedores em volta do estádio. No belo estádio carioca, o entorno do campo é formado por ruas estreitas que dificultam o trânsito de um jogo de grande porte.

(<http://www1.folha.uol.com.br>. Acesso: 21/05/2010.)

A situação do estádio do Engenhão retrata um problema presente em várias cidades brasileiras que é causado pela falta de mais redes de circulação. Esse problema, que afeta milhares de pessoas todos os dias, é a

- a) ausência de espaços para o lazer.
- b) existência de casas vizinhas aos estádios.
- c) falta de policiais para controlar o trânsito.
- d) ocorrência de engarrafamentos.

3 - Considerando que os processos de industrialização e de urbanização têm um custo ambiental extraordinário, identifique uma das principais causas da degradação ambiental no mundo atual: *

- a) baixo hábito de consumo na sociedade em geral.
- b) empresas criam novas necessidades para aumentar o lucro.
- c) uso sustentável dos recursos naturais.
- d) reflorestamento.

4 - A geração de trabalho informal é uma característica dos processos de transformação que o trabalho vem sofrendo ao longo dos anos. Essas transformações acontecem devido ao processo de globalização, com novos empregos, novas conexões, interatividade e praticidade. Em muitas ocasiões, eles são essenciais para a organização da economia e sobrevivência de pequenas localidades, como ruas, bairros e pequenas cidades. Dentre os trabalhadores que se encaixam na informalidade, podemos citar : *

- a) Vendedores de porta em porta, ambulantes, camelôs, motorista de aplicativo, feirantes etc.
- b) Médicos, advogados e juízes
- c) Policial, professor e comerciante
- d) Secretário, governo e prefeito

5- Com relação ao lixo doméstico produzido pela sociedade urbana do Brasil, é verdadeiro afirmar: *

- a) Um elevado percentual da receita municipal provém da reciclagem.
- b) A quase totalidade é constituída por plásticos, vidros e metais, facilmente decompostos na natureza.
- c) A maior parte é enterrada em aterros sanitários apropriados, o que elimina a possibilidade de contaminações.
- d) As áreas onde o lixo é depositado são inóspitas devido à proliferação de animais transmissores de doenças.

6 - Em relação às cidades, é correto afirmar: *

- a) A cidade de São Paulo corresponde a uma metrópole regional, situada nas margens do Rio Amazonas.
- b) A cidade de Governador Valadares corresponde a uma metrópole nacional.
- c) O êxodo rural é um dos fatores que mais têm contribuído para o inchaço das metrópoles brasileiras.
- d) No Brasil, verifica-se o predomínio de população rural.

Observe atentamente a tabela .

Distribuição da População Rural e Urbana - Brasil 1940 / 1991		
Ano	Urbana %	Rural %
1940	31,23	68,77
1950	36,16	63,84
1960	44,67	55,33
1970	55,92	44,08
1980	67,60	32,40
1991	75,47	24,53

Fonte: IBGE / 1991

7 - Assinale a alternativa que explica a tabela acima: *

- a) Devido à grande industrialização nas cidades, o período de 1940-1950 registrou as maiores taxas de crescimento da população urbana.
- b) O intenso processo de modernização do campo explica o acentuado esvaziamento da população rural entre 1950 e 1960.
- c) A forte industrialização registrada, no campo e na cidade, explica as taxas iguais de crescimento da população urbana e rural entres 1950 e 1960.
- d) Após 1950, o processo de industrialização gerou forte migração da população do campo para a cidade, praticamente invertendo sua distribuição no final dos anos 80.

Observe a tabela de crescimento da população brasileira e responda a atividade a seguir:

Taxas de Crescimento da População Brasileira	
Ano	%
1950/1960	3,17
1960/1970	2,76
1970/1980	2,48
1980/1991	1,89
1995	1,32

8 - Estudos recentes sobre a população brasileira explicam a situação apresentada na tabela acima, como resultado da: *

- a) diminuição da entrada de imigrantes, desde 1950, associada à saída de brasileiros para o exterior, em busca de melhores condições de vida.
- b) queda da taxa de fecundidade das mulheres, associada a um mínimo de programação familiar;
- c) grande concentração da renda após 1970, acentuando o aumento da taxa de mortalidade infantil;
- d) queda do índice de fertilidade da mulheres, nas duas últimas décadas, e o aumento da taxa demortalidade infantil.

9 - Observe o desenho e responda: Cotidiano das metrópoles brasileiras *

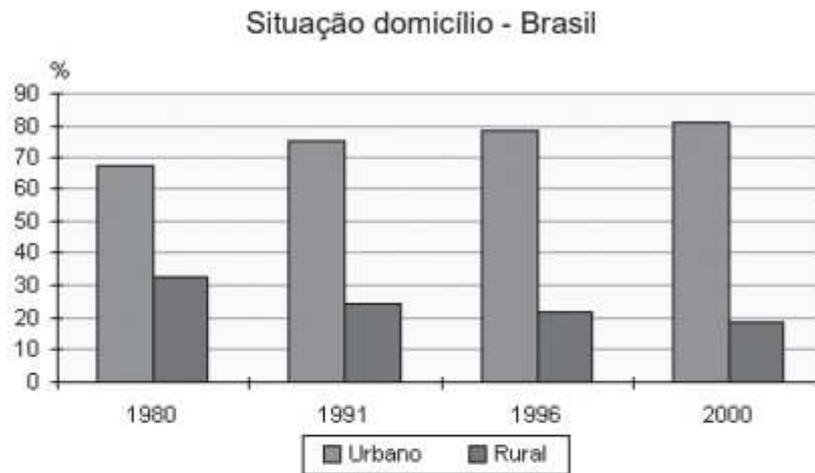


(www.planetaeducacao.com.br. Acesso: 04/04/2010.)

O desenho ilustra uma situação vivenciada pelos cidadãos nos grandes centros urbanos. A charge crítica o

- a) atropelamento.
- b) congestionamento.
- c) desengarrafamento.
- d) desenvolvimento.

10 - Observe o gráfico e responda : *



IBGE - 2004

Com referência ao gráfico, conclui-se que:

- a) a população rural brasileira está crescendo.
- b) a porcentagem de domicílios em áreas urbanas tem aumentado.
- c) a taxa de fecundidade no meio rural aumentou muito.
- d) a taxa de natalidade no meio urbano aumentou nos anos 2000.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

HISTÓRIA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Elisama A.R.S. Ferreira

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 – No Feudalismo, a sociedade era composta por:

- a)** Servos e senhor feudal;
- b)** Clero, vassalos, camponeses e burgueses;
- c)** Escravos, servos e portugueses;
- d)** Clero, nobreza e servos.

QUESTÃO 2 – No período que prevaleceu o feudalismo na Europa Ocidental seus habitantes tinham alguns impostos para pagar. Marque quais impostos eles pagavam.

- a)** Talha, Mão Morta e Dízimo;
- b)** Banalidades, Mão Amiga, Corveia e Chibatadas;
- c)** Banalidades, Talha, Corveia, Tostão de Pedro e Mão Morta;
- d)** Vassalagem, Banalidades, Corveia, Tostão de Pedro e Talha.

QUESTÃO 3 – Entre as diversas medidas adotadas pelos reis europeus para promover o fortalecimento financeiro do Estado Moderno, encontramos um conjunto de diferentes práticas econômicas conhecidas como mercantilismo que tinha como princípio:

- a) Metalismo e liberalismo.
- b) Balança de comércio favorável, protecionismo e monopólio.
- c) Livre comércio e protecionismo.
- d) Intervencionismo, livre concorrência e lei de oferta e da procura.

QUESTÃO 4 – De onde veio o termo Renascimento?

- a) Os renascentistas acreditavam que, ao desconsiderar algumas das práticas culturais da Idade Média e se inspirar nas obras dos gregos e romanos, eles estavam fazendo renascer a cultura. Daí o termo Renascimento;
- b) Os renascentistas acreditavam que ao morrerem na luta para renascer a cultura eles morreriam e depois renasceriam novamente. Daí o termo Renascimento;
- c) Os renascentistas acreditavam que depois de 100 anos a Idade Média iria acabar e iria vir o reino da Cultura, que seria chamado de Renascimento;
- d) Os renascentistas acreditavam que após a morte Jesus ressuscitou e todos que nele crê também ressuscitará. Daí vem o nome Renascimento.

QUESTÃO 5 – Qual desses não foram pintores renascentistas?

- a) Michelangelo
- b) Rosseau
- c) Leonardo da Vinci
- d) Rafael di Sanzio

QUESTÃO 6 – Durante o renascimento, aconteceram muitos fatos que influenciaram significativamente em tudo que sabemos hoje. Qual a alternativa abaixo que mostra algumas coisas que aconteceram durante o renascimento?

- a) Império Romano e Grandes Navegações;
- b) Invenção da televisão e reformas protestantes;
- c) Apogeu da Grécia e Nascimento de Cristo;
- d) Grandes Navegações e Reformas Protestantes.

QUESTÃO 7 – O rompimento do mundo feudal provocou o surgimento dos “Estados Modernos” na Europa ocidental nos séculos XV e XVIII.

Assinale a alternativa que o descreve corretamente:

- a) Ascensão da burguesia industrial no poder, acompanhada de liberalização econômica e descentralização administrativa.
- b) Centralização administrativa, seguida da formação de uma burocracia e montagem de um exército nacional, em detrimento dos corpos armados feudais.
- c) Auxílio à produção industrial por parte do Estado através da eliminação das taxas feudais e, por consequência, ajuda às artes por meio do mecenato.
- d) Desenvolvimento da economia agrária, onde a burguesia e o apoio popular jogou um papel fundamental.

QUESTÃO 8 – Motivo principal que levou os europeus a navegar por mares antes nunca navegados?

- a) Pretendiam chegar a África.

- b)** O desejo de aventura pois, os europeus gostavam de fazer novas descobertas e correr perigos.
- c)** Pretendiam pescar em alto mar.
- d)** Achar um novo caminho que os levasse à Índia, local que havia muitas especiarias.

QUESTÃO 9 – Qual foi o país pioneiro a se arriscar nas Grandes Navegações Marítimas?

- a)** Itália
- b)** Japão
- c)** Espanha
- d)** Portugal

QUESTÃO 10 – Por mais de trinta anos após o descobrimento do que veio se chamar Brasil, que Portugal resolveu colonizar efetivamente. Apenas Náufragos, Traficantes e Degredados aportaram nas terras. Assinale a alternativa que caracteriza esse período.

- a)** Período Colonial, caracterizado pela monocultura e economia exportadora de cana-de-açúcar.
- b)** Economia mineradora, marcada pelo povoamento da área mineira e intensa vida urbana.
- c)** Período Pré-Colonial, fase de feitorias, economia extrativista, utilização do escambo com os nativos, ausência de colonização sistemática.
- d)** Fase da economia cafeeira, com acumulação interna de capitais e sem grandes mudanças na estrutura de produção.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Viviane de Souza Pinheiro

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01 –

As queimadas são um problema ambiental grave enfrentado em nosso país. Analise as alternativas e marque aquela que não indica uma consequência das queimadas:

- a) Morte dos micro-organismos que vivem no solo.
- b) Aumento da poluição atmosférica.
- c) Diminuição dos nutrientes do solo.
- d) Redução do aquecimento global.

QUESTÃO 02

Os animais da Amazônia estão sofrendo com o desmatamento e com as queimadas, provocados pela ação humana. A derrubada das árvores pode fazer com que a fina camada de matéria orgânica em decomposição (húmus) seja lavada pelas águas das constantes chuvas que caem na região. (J. Laurence, Biologia.) O contido no texto justifica-se, uma vez que:

- a) a reciclagem da matéria orgânica no solo amazônico é muito lenta e necessita do sombreamento da floresta para ocorrer.
- b) o solo da Amazônia é pobre, sendo que a maior parte dos nutrientes que sustenta a floresta é trazida pela água da chuva.
- c) o que torna o solo da Amazônia fértil é a decomposição da matéria orgânica proveniente da própria floresta, feita por muitos decompositores existentes no solo.
- d) mesmo com a elevada fertilidade do solo amazônico, próprio para a prática agrícola, as queimadas destroem a maior riqueza da Amazônia, sua biodiversidade.

QUESTÃO 03

Os principais biomas brasileiros são:

- a) Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas, Caatinga e Pantanal.
- b) Mata de Galeria, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Igapó.
- c) Biomas costeiros, Campos, Pampas, Pradarias e Mata Atlântica.
- d) Manguezal, Pradarias, Amazônia, Caatinga, Cerradão e Campo sujo.

QUESTÃO 04

O efeito estufa, segundo as teorias mais aceitas pela comunidade científica, vem contribuindo para a elevação média das temperaturas no planeta. Esse fenômeno é um processo:

- a) natural, porém intensificado pela ação humana.
- b) artificial, ou seja, resultado direto da interferência antrópica sobre o meio.
- c) recente, não havendo registros de sua existência em épocas geológicas antigas.
- d) natural, sem relação com as práticas sociais.

QUESTÃO 05

Há uma grande discussão atualmente em voga para que as sociedades e os governos se conscientizem e diminuam a emissão dos gases do efeito estufa. Entre as práticas a seguir mencionadas, assinale aquela que pode ser considerada totalmente limpa no sentido de não emitir poluentes na atmosfera:

- a) Utilização de fertilizantes na agricultura

- b) Atividade pecuária
- c) Construção de aterros sanitários
- d) Atuação de usinas nucleares de energia

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que indica um acidente geográfico que não tenha sido diretamente originado pela ação das placas tectônicas:

- a) Cordilheira dos Andes
- b) Grand Canyon
- c) Falha de San Andreas
- d) Monte Everest

QUESTÃO 07

Os vulcões, ao entrarem em erupção, liberam um substrato magmático composto pela lava vulcânica e também por materiais sólidos soltos, além de cinzas, blocos e outros elementos que são expelidos e emitidos à superfície graças à liberação da pressão interna. Esse material é chamado de:

- a) resíduos sólidos vulcânicos.
- b) rochas consolidadas.
- c) resíduos internos maciços.
- d) depósitos piroclásticos.

QUESTÃO 08

O cogumelo shitake é cultivado em troncos, onde suas hifas nutrem-se das moléculas orgânicas componentes da madeira. Uma pessoa, ao comer cogumelo shitake, está se comportando como:

- a) Produtor.
- b) Consumidor primário.
- c) Consumidor secundário.
- d) Consumidor terciário.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que contenha os organismos indispensáveis para manter um ecossistema:

- a) Carnívoros e herbívoros.
- b) Produtores e herbívoros.
- c) Produtores e decompositores.
- d) Produtores e decompositores.

QUESTÃO 10

A ecologia é uma parte da biologia que estuda a relação dos organismos com o meio que os cerca. Os organismos interagem entre si e com todas as partes não vivas do ambiente, tais como solo, água, temperatura e umidade. Essas partes não vivas são chamadas de:

- a) fatores abióticos.
- b) fatores bióticos.
- c) biosfera.
- d) nicho ecológico.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

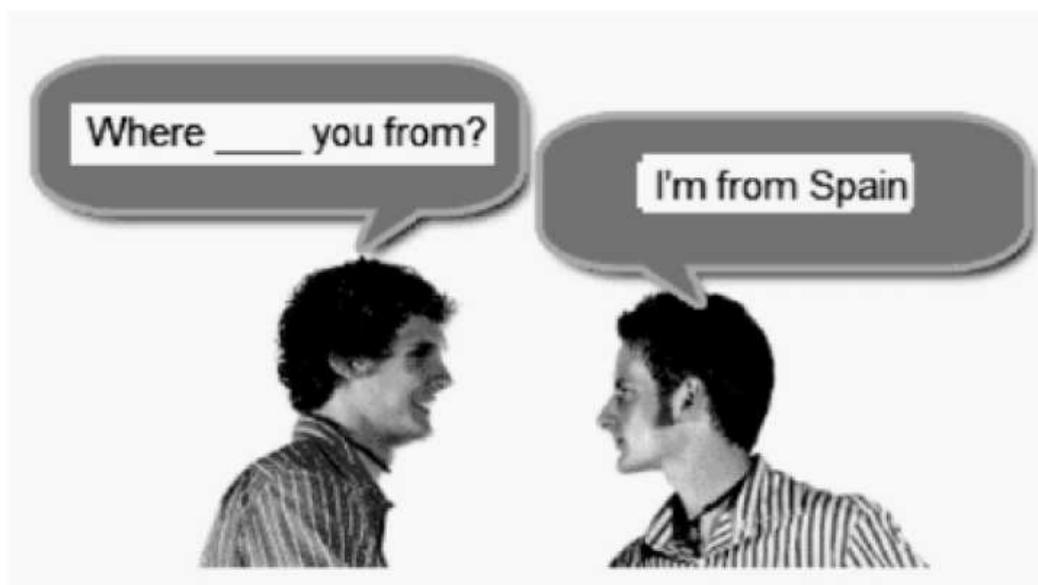
Aluno(a):	Ano de Escolaridade: 7º	Data: 26/10 a 06/11/2020
Professor(a):	Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01

A forma verbal, no presente simples, que completa a pergunta é:



(<http://www.applesongkids.com/>. Acesso: 11/08/2013.)

Marque apenas uma oval.

- A) am
- B) are
- C) is
- D) be
- Opção 2

QUESTÃO 02

Read some facts about Ronaldinho Gaúcho and answer the question. Leia alguns fatos sobre Ronaldinho Gaúcho e responda a questão:

PERSONAL INFORMATION:

FULL NAME: Ronaldo de Assis Moreira
DATE OF BIRTH: March 21, 1980(31 age)
PLACE OF BIRTH: Porto Alegre (RS), Brazil
HEIGHT: 84 Kg.
PLAYING POSITION: Attacking midfielder



Marque apenas uma oval.

- A) informar.
- B) orientar.
- C) convidar.
- D) denunciar.

QUESTÃO 03

Grande parte das ações humanas giram em torno desta palavra. O seguimento “technology” é composto, por exemplo, pelas palavras:



Marcar apenas uma oval .

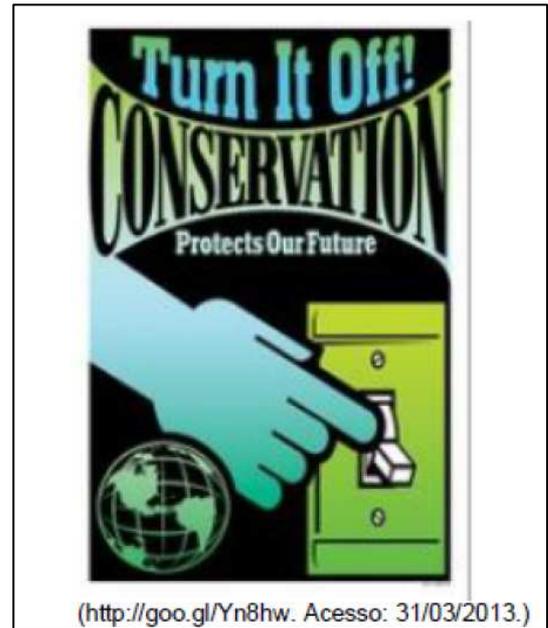
- A) computer, cell phone, tablet and airport.
- B) computer, cell phone, tablet and house.
- C) computer, cell phone, tablet and pen drive.
- D) computer, cell phone, tablet and car.

QUESTÃO 04

Read the poster and answer the question. This ad is part of a campaign to conserve

Marcar apenas uma oval.

- A) energy.
- B) food.
- C) water.
- D) forests



(<http://goo.gl/Yn8hw>. Acesso: 31/03/2013.)

QUESTÃO 05

O pôster tem o objetivo de incentivar as pessoas a:

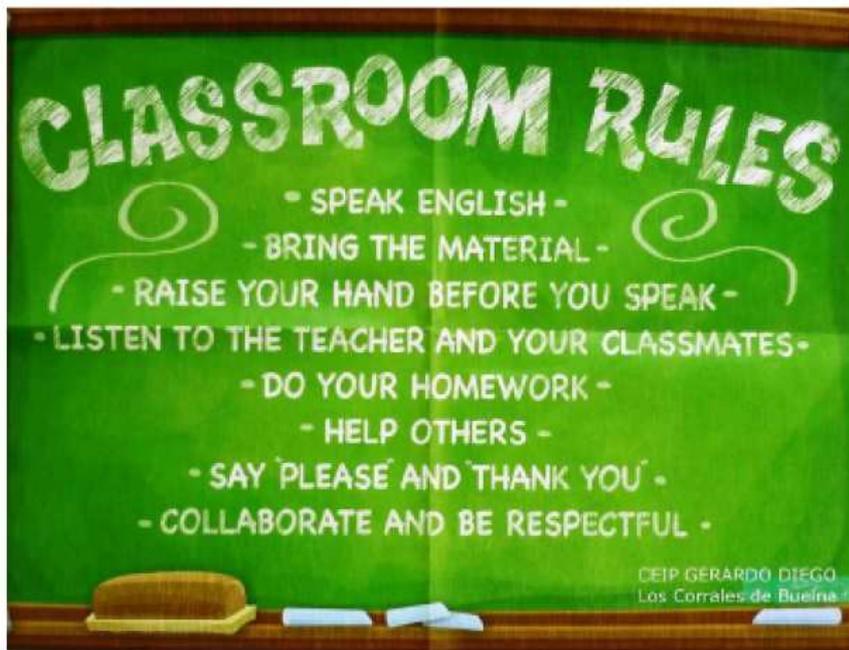


Marcar apenas uma oval.

- A) aumentar a produção de lixo.
- B) evitar o desperdício de papel.
- C) diminuir a produção de lixo e jogar lixo em lugar adequado.
- D) não reciclar papel apropriadamente.

QUESTÃO 06

Read and answer the question below. The verbs in the text indicate



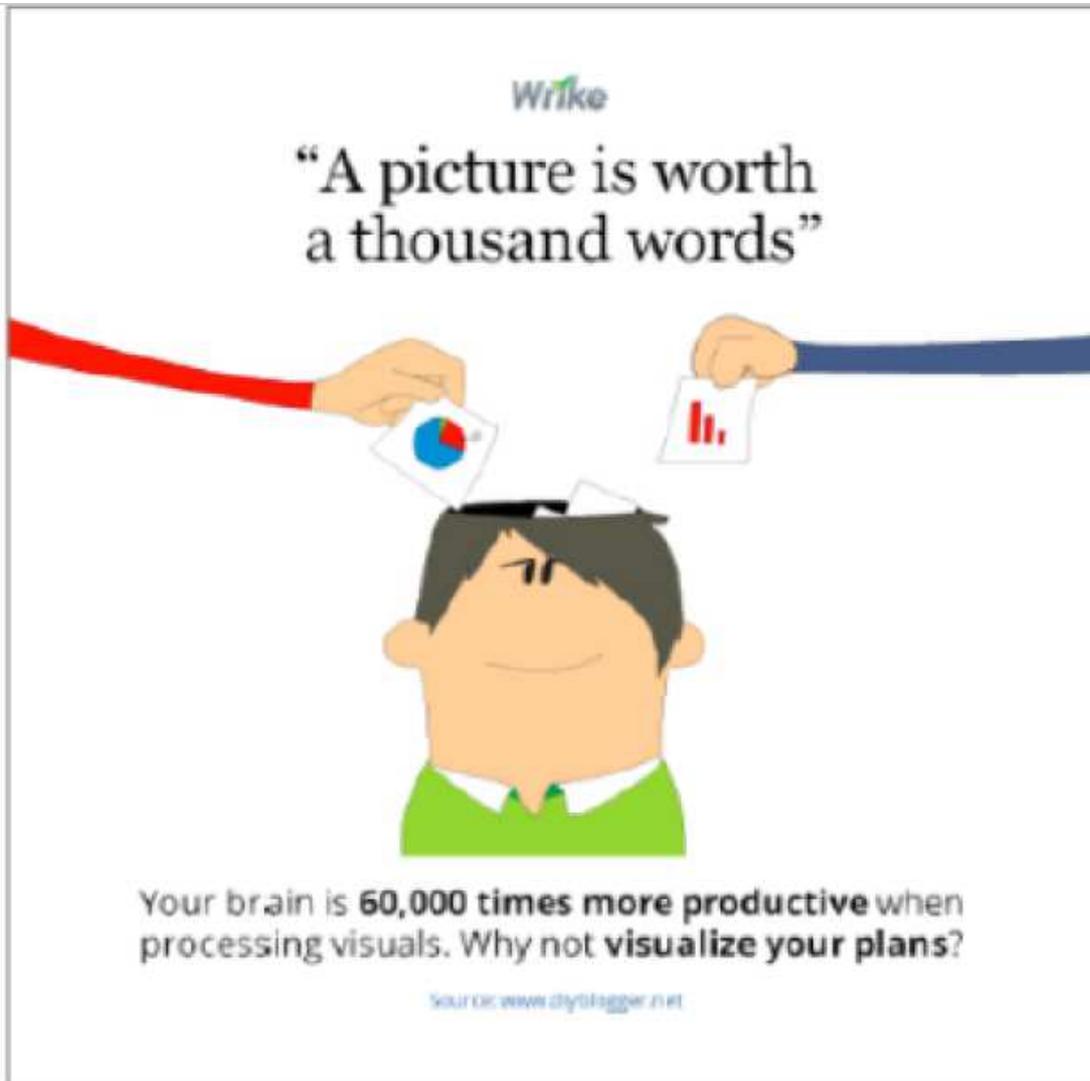
(Source: <http://www.google.com.br/imagens> ,visited on Dec. 26th, 2012)

Marcar apenas uma oval.

- A) alert.
- B) discussions.
- C) instructions.
- D) warnings.

QUESTÃO 07

Leia o seguinte texto em inglês relativo a provérbios e responda às perguntas: Marque com um X as opções que correspondem ao texto:



Available at:

<https://www.wrike.com/blog/10-encouraging-productivity-proverbs-for-your-office-wallpart-1/>

Marcar apenas uma oval.

- A) As palavras são tão importantes quanto às imagens.
- B) As palavras são mais importantes do que as imagens.
- C) As palavras não são mais importantes do que as imagens.
- D) As imagens são mais importantes do que as palavras.

QUESTÃO 08

O texto fala de quem?

- FAMILY'S OTAVIO

Leita o texto.

Hi! I'm Otavio. I am 10 years old
This is my family.
George is my father and Rose my mother.
They are my parents.
Juca is my brother. He is 2 years old.
Marilia is my sister. She is 8.
Rui and Liza are my grandparents. I love my family.

Marcar apenas uma oval.

- A) Família de Otavio.
- B) pai de Davi.
- C) pai de Maria.
- D) da escola

QUESTÃO 09

Esta é parte específica de uma receita. Qual é o título que completa a lacuna abaixo?

_____:

2 ice cubes
1 cup milk
1/3 cup cottage cheese
2/3 cup frozen strawberries
1½ tablespoon sugar
1 tablespoon vanilla extract

(http://kidshealth.org/kid/recipes/recipes/straw_smooth.html#cat20229. Acesso: 12/08/2013. Adaptado.)

Marcar apenas uma oval.

- A) Directions
- B) Method
- B) Ingredients.
- D) Utensils



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade:

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): WENDEL SATIL VALADARES

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTOES

– 1-Quais são os esportes de precisão ?

- A) croquet, corrida, saltos
- B) golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo
- C) curling, futsal, voleybol
- D) boxe, Basquete

2-Jogos eletrônicos, quais são?

- A) super Mario, Grand Theft Auto, The Sims, Need for Speed
- B) esconde-esconde, policia e ladrão, pique 1-2-3,
- C) carrinho de rolimã
- D) pendulo

3-Quais as brincadeiras de rua ?

- A) Roubar bandeiras, pega-pega, mamãe da rua
- B) Jogar vídeo Game
- C) Nadar em Piscina
- D) brinca no balançar

4-Quais dessas substâncias são prejudiciais para a saúde de praticantes de esportes?

- A) Suco de couve
- B) Açúcar de cana
- C) Analgésicos
- D) Narcóticos

5-Quais são considerados esportes?

- A) Estátua
- B) Bate e corre
- C) Voleibol
- D) Xadrez

6-Qual é Brincadeira?

- A) Esconde esconde
- B) Peteca
- C) Capoeira
- D) Handball

7- Você conhece esportes coletivos? marque a alternativa correta.

- A) Handebol, futebol, Voleibol
- B) Corrida de 100 metros
- C) Tênis de mesa
- D) Maratona

8- Marque a alternativa correta! Qual dessas danças é originária de Rua?

- A) Sapateado
- B) Tango
- C) Samba
- D) Street Dance

9-Quais são as artes marciais?

- A) Capoeira
- B) Balé
- C) Caratê
- D) Saltos ornamentais

10-Tai chi Chuan é originária de qual País Asiático?

- A) Mongólia
- B) Tailândia
- C) China
- D) Vietnã



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a) (): _____

Ano de Escolaridade:

7º ano () 1 / () 2

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professora: Sirene Amorim

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas marcar X na alternativa correta
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1) O que é maldoso a você, não faça ao seu:

- a) () Pai
- b) () Mãe
- c) () Semelhante
- d) () Irmão

2) No Brasil, a constituição brasileira garante a:

- a) () Não liberdade de culto e não direito de culto de todas as pessoas
- b) () Liberdade de culto e direito de culto de todas as pessoas
- c) () Obrigação de culto e direito de culto de todas as pessoas
- d) () Todas as pessoas sem liberdade de culto

5) Qual Rio foi encontrado a imagem da padroeira do Brasil?

- a) () Rio Doce
- b) () Rio Solimões
- c) () Rio Paraíba do Sul
- d) () Rio Paraíba do Norte

3) A declaração dos Direitos Humanos afirma no Artigo I:

- a) () Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- b) () Alguns seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- c) () Nenhum dos seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- d) () Todos os seres humanos nascem livres e iguais mas sem dignidade e sem direitos.

4) Quando acontece a festa do Círio de Nazaré?

- a) () 2º Domingo de Outubro
- b) () 2º Domingo de Maio
- c) () 15 de Novembro
- d) () 07 de Setembro

6) Quais são as três religiões nascidas no Oriente Médio?

- a) () Budismo, Taoísmo, Hinduísmo
- b) () Cristianismo, Islamismo, Judaísmo
- c) () Cristianismo, Paganismo, Judaísmo
- d) () Ateísmo, Islamismo, Judaísmo

7) Qual é o nome de batismo(nascença) () de PAPA FRANCISCO?

- a) () José Maria Emayel
- b) () Francisco Maria Maradona
- c) () Jorge Mário Bergoglio
- d) () João Joaquim José

8) Padre Júlio Lancelotti dedica seu tempo e vida no cuidado e amparo dos marginalizados, especialmente ao povo:

- a) () Rico
- b) () De rua
- c) () Cigano
- d) () Fazendeiros

9) Um líder religioso, deve ser alguém que:

- a) () Guarde com amor os mandamentos.
- b) () Não ensine os mandamentos.
- c) () Guarde com rancor os mandamentos.
- d) () Que obrigue os mandamentos.

10) Os líderes religiosos são aqueles que motivam seus fiéis as boas práticas, a serem:

- a) () Desonestos
- b) () Solidários
- c) () Fofoqueiros
- d) () Mentirosos

**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"**Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO DE ARTE REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 7º e 7º 2

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor (a): CIRLAYNE MARGARIDA

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01 –**MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA:****Quais os diferentes meios, equipamentos culturais e espaços de circulação musical você conhece.**

- (A) CDs, MP3, e aplicativos de músicas.
- (B) Instrumentos, e aplicativos musicais para fazer músicas etc.
- (C) Shows e lugares onde tem um público alvo à música.
- (D) Piano, talheres e facas.
- (E) Vídeo cassete, disco divinil.

QUESTÃO 2**LEIA A FÁBULA ABAIXO:****A CAUSA DA CHUVA****(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)**

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

– Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA:

1. Percebe-se claramente que a causa principal da inquietação dos animais era:

- A) () a chuva que caía
- B) () a falta de chuva
- C) () as discussões sobre animais
- D) () a conclusão a que chegaram
- E) () a galinha tinha razão

QUESTÃO 3 - Qual a importância do filme norte-americano. O cantor de jazz, de 1927, dirigido por Alan Crosland, que marcou um avanço no cinema?

(A) Foi o primeiro filme criado por Georges Méliès, no qual as potencialidades dos novos equipamentos passaram a ser exploradas na documentação de sociedades e culturas em diversas partes do mundo.

(B) Foi uma das maiores bilheterias da era do cinema mudo.

(C) O filme foi o primeiro a ter passagens faladas e cantadas e a usar um sistema sonoro eficaz, conhecido com o Vitaphone, lançado em 1926 pela Warner Bros.

(D) É considerado o filme mais importante do Surrealismo fantástico, o qual define o movimento como “ puro automatismo psíquico”.

QUESTÃO 4 - Profissional que se envolve em todo o processo, desde o desenvolvimento até a finalização de um filme, coordena, supervisiona e controla a logística, o financiamento, a contratação de pessoal e os equipamentos. Estamos nos referindo ao:

- a. Cenógrafo.
- b. Produtor.
- c. Diretor
- d. Cenotécnico
- e. Ator

QUESTÃO 5 - A pintura rupestre acima, que é um patrimônio cultural brasileiro, expressa:

- a) o conflito entre os povos indígenas e os europeus durante o processo de colonização do Brasil.
- b) a organização social e política de um povo indígena e a hierarquia entre seus membros.
- c) aspectos da vida cotidiana de grupos que viveram durante a chamada pré-história do Brasil.
- d) os rituais que envolvem sacrifícios de grandes dinossauros atualmente extintos.
- e) a constante guerra entre diferentes grupos paleolíndios da América durante o período colonial.

QUESTÃO 6 - A pré-história costuma ser dividida em três períodos, paleolítico, neolítico e idade dos metais. São características do período paleolítico, EXCETO:

- a) Os homens deste período eram nômades e viviam essencialmente de caça e coletas.
- b) Uma descoberta essencial deste período foi a descoberta de como produzir fogo.
- c) Usavam ossos e pedras para confeccionar ferramentas e armas para caça, cortar e fazer suas vestes.
- d) Neste período domesticaram animais, juntamente com mudanças climáticas que aumentou a temperatura terrestre.
- e) iguala povos bárbaros e selvagens aos povos portadores de cultura.

QUESTÃO 7 - Qual foi o primeiro metal a ser fundido pelos seres humanos no período conhecido como Idade dos Metais?

- a) Cobre
- b) Ferro
- c) Ouro
- d) Prata

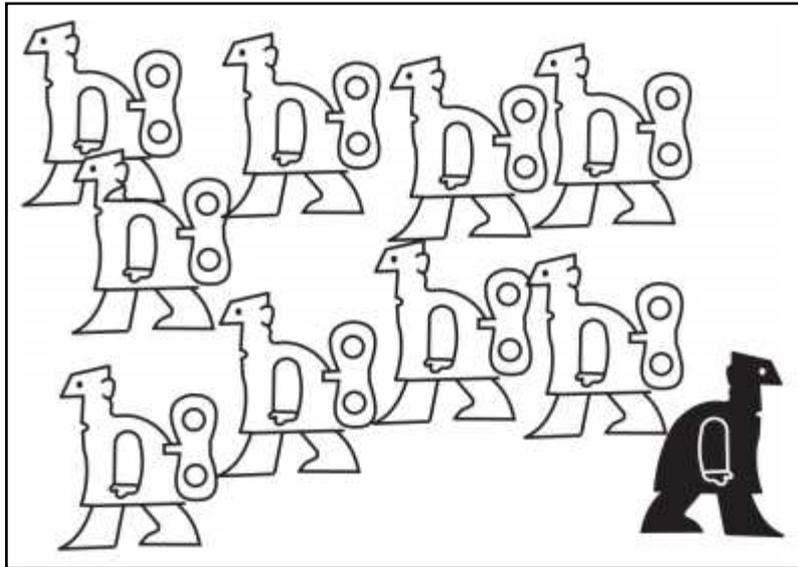
QUESTÃO 8 - O cobogó ou elemento vazado foi amplamente empregado pelos arquitetos modernos brasileiros em seus projetos, com o objetivo, sobretudo, de propiciar a ventilação natural cruzada entre os compartimentos. Na cidade do Rio de Janeiro, um dos exemplares arquitetônicos modernos, em que o cobogó foi empregado na fachada com tal objetivo, é o edifício:

- A) Obra do Berço: Oscar Niemeyer;
- B) Torre do Shopping Rio Sul: Ulysses Burlamaqui e Alexandre Chan;
- C) Escola Edmundo Bittencourt: Conjunto Pedregulho - Affonso Reidy;
- D) Palácio Gustavo Capanema: equipe liderada por Lucio Costa;
- E) Associação Brasileira de Imprensa: Irmãos Roberto

QUESTÃO 9 - Sobre as linguagens verbal e não verbal, estão corretas, exceto:

- a) A linguagem não verbal é composta por signos sonoros ou visuais, como placas, imagens, vídeos etc.
- b) A linguagem verbal diz respeito aos signos que são formados por palavras. Eles podem ser sinais visuais e sonoros.
- c) A linguagem verbal, por dispor de elementos linguísticos concretos, pode ser considerada superior à linguagem não verbal.
- d) Linguagem verbal e não verbal são importantes, e o sucesso na comunicação depende delas, ou seja, quando um interlocutor recebe e compreende uma mensagem adequadamente.
- e) Reação ao controle do pensamento coletivo.

QUESTÃO 10 - O cartum faz uma crítica social. A figura destacada está em oposição às outras e representa a :



OBSERVE O CARTUN ACIMA E MARQUE A OPÇÃO CORRETA :

- a) Opressão das minorias sociais.
- b) Carência de recursos tecnológicos.
- c) Falta de liberdade de expressão.
- d) Defesa da qualificação profissional.
- e) Reação ao controle do pensamento coletivo.