Escola Estadual Professor José Jório

São João do Manteninha - MG

SIMULADOS

3º ANO – EM

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade: 3º**	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Márcia Alves Catalunha	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

PET VOLUME 1

QUESTÃO 1 LEIA A CHARGE

Fonte: http://images.google.com.br

A charge é um gênero :

( ) jornalístico ( ) Poético ( ) Cientifico ( ) romântico

QUESTÃO 2 Características da charge:

( ) É usada em uma poesia que retrata um fato da sociedade
( ) É usada em uma notícia que retrata um fato social ou político de relevância;
( ) Retratar e transmitir a mensagem em um vários quadros de elementos gráficos.
( ) Explicar estratégias de modalização e argumentatividade

PET VOLUME 2

QUESTÃO 3 (ENEM 2016) Leia o trecho abaixo:

Esaú e Jacó Ora, aí está justamente a epígrafe do livro, se eu lhe quisesse pôr alguma, e não me ocorresse outra. Não é somente um meio de completar as pessoas da narração com as ideias que deixarem, mas ainda um par de lunetas para que o leitor do livro penetre o que for menos claro ou totalmente escuro. Por outro lado, há proveito em irem as pessoas da minha história colaborando nela, ajudando o autor, por uma lei de solidariedade, espécie de troca de serviços, entre o enxadrista e os seus trabalhos. Se aceitas a comparação, distinguirás o rei e a dama, o bispo e o cavalo,sem que o cavalo possa fazer de torre, nem a torre de peão. Há ainda a diferença da cor, branca e preta, mas esta não tira o poder da marcha de cada peça, e afinal umas e outras podem ganhar a partida, e assim vai o mundo.

ASSIS, M. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1964 (fragmento).

O fragmento do romance Esaú e Jacó mostra como o narrador concebe a leitura de um texto literário. Com base nesse trecho, tal leitura deve levar em conta:
a) o leitor como peça fundamental na construção dos sentidos.
b) a luneta como objeto que permite ler melhor.
c) o autor como único criador de significados.
d) o caráter de entretenimento da literatura.
e) a solidariedade de outros autores.

QUESTÃO 4

(ENEM 2014) Leia o fragmento abaixo:

Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e as escravas riam à socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.
ASSIS, M. et al. Missa do galo: variações sobre o mesmo tema. São Paulo: Summus, 1977 (fragmento).

No fragmento desse conto de Machado de Assis, “ir ao teatro” significa “ir encontrar-se com a amante”. O uso do eufemismo como estratégia argumentativa significa:
a) exagerar quanto ao desejo em “ir ao teatro”.
b) personificar a prontidão em “ir ao teatro”.
c) esclarecer o valor denotativo de “ir ao teatro”.
d) reforçar compromisso com o casamento.
e) suavizar uma transgressão matrimonial.

PET VOLUME 3

QUESTÃO 5

Carlos Drummond de Andrade (1902-1987)

Poeta modernista mineiro, Carlos Drummond de Andrade é considerado um dos maiores poetas bra-sileiros do século XX. Grande destaque da segunda geração modernista, além de poesias, escreveu crônicas e contos.

NO MEIO DO CAMINHO
No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.
Nunca me esquecerei desse acontecimento
Na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
Tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
No meio do caminho tinha uma pedra.

Qual é o cenário que se propõe ao leitor do poema?
( ) Um caminho a ser trilhado, interrompido ou impedido por uma pedra.

( ) Um impedimento real ao prosseguimento.

QUESTÃO 6

Essa pedra no meio do caminho só NÃO pode ser?
( ) Desânimo ( ) Entusiasmo ( ) Tristeza ( ) Fraqueza ( ) Problemas

QUESTÃO 7

Quais são as pedras no meio do caminho da trajetória profissional das mulheres brasileiras?
( ) Intolerância ( ) Preconceito ( ) Apoio ( ) Oportunidades ( ) Reconhecimento
( ) Discriminação ( ) Parceria ( ) Silenciamento

PET VOLUME 4

QUESTÃO 8

Resumo da Obra Macunaíma do escritor Mário de Andrade — Símbolo do Modernismo Brasileiro.

Macunaíma nasce à margem do Uraricoera na Floresta Amazônica e já manifesta uma de suas características mais fortes: a preguiça. Desde pequeno ele busca prazeres amorosos com a mulher de seu irmão Jiguê. Em uma de suas "brincadeiras" amorosas, Macunaíma se transforma em um príncipe lindo.
Por suas traquinagens, Macunaíma é abandonado pela mãe. No meio do mato, encontra o Curupira que arma uma cilada para o herói, da qual acaba escapando por preguiça de seguir o falso conselho do Curupira. Depois de contar à cotia como enganou o monstro, ela joga calda de aipim envenenada em Macunaíma, fazendo seu corpo crescer, com exceção da cabeça, que ele consegue desviar do caldo.Com a ajuda dos irmãos, Macunaíma consegue fazer sexo com Ci, a Mãe do Mato, que engravida e perde o filho. Após a morte do filho, Ci sob ao céu e se transforma em uma estrela. Antes disso, ela dá a Macunaíma a famosa muiraquitã, um tipo de talismã ou amuleto.Triste, Macunaíma segue seu caminho após se despedir das Icamiabas (tribo das índias sem marido).
Encontra o monstro Capei e luta contra ele. Nessa batalha, perde o muiraquitã e fica sabendo que uma tartaruga apanhada por um mariscador havia encontrado o talismã, e esse o tinha vendido a Venceslau .Pietro Pietra, rico fazendeiro, residente em São Paulo.
O herói, acompanhado dos irmãos, vai para São Paulo, com o objetivo de recuperar a pedra. Na cidade, descobre que Venceslau Pietro Pietra é o gigante Piaimã, devorador de gente que era amigo da Ceiuci, também apreciadora de carne humana.

Questão do Vestibular da Universidade Federal do Ceará (UFC — 2012). Marque a resposta correta.
Macunaíma é uma obra plural, composta, na medida em que:
a) Obedece às características circulares e fechadas do romance psicológico.
b) Como toda obra tradicional, observa a linearidade da narrativa onde cada personagem age em separado.
c) Aproxima técnicas românticas das modernas na estruturação do romance como um todo.
d) No corpo da narrativa, dá um tratamento único para cada personagem apresentada.
e) Tal como numa rapsódia, trata de vários temas ao mesmo tempo, entrelaçando-os numa rede múltipla de cores e sons os mais diversos.

QUESTÃO 9

Questão de Vestibular da Universidade Federal do Ceará (UFC — 2012). Marque a resposta correta.

Macunaíma — obra-prima de Mário de Andrade — é um dos livros que melhor representam a produção literária brasileira do presente século. Sua principal característica é:

a) Traçar, como no Romantismo, o perfil do índio brasileiro como protótipo das virtudes nacionais.
b) Ser um livro em que se encontram representados os princípios que orientam o movimento modernista de 22, dentre os quais o fundamental é a aproximação da literatura à música.
c) Analisar, de modo sistemático, as inúmeras variações sociais e regionais da língua portuguesa no Brasil, destacando em especial o tupi-guarani.
d) Ser um texto em que o autor subverte, na linguagem literária os padrões vigentes, ao fazer conviver, sem respeitar limites geográficos, formas lingüísticas oriundas das mais diversas partes do Brasil.
e) Exaltar, de forma especial, a cultura popular regional, particularmente a representativa do Norte e Nordeste brasileiro.

QUESTÃO 10

O início do Modernismo brasileiro traz como marco:

( ) NOVIDADE na escultura, dança, arquitetura, música e literatura brasileira
( ) renovação geral no pano- rama da arte ocidental
( ) novas publicações, tornando a arte moderna uma realidade cultural no Brasil.
( ) Semana de Arte Moderna que ocorreu entre os dias 13 a 18 de fevereiro de 1922

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3º ano	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Valéria Gonçalves Lopes Loubach	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 - Um produto que custava R$ 25,00, teve um acréscimo de 15%. Qual é seu novo valor?
A) R$3,75
B) R$28,75
C) R$25,00
D) R$21,25

QUESTÃO 02 - Um produto que custava R$ 300,00, teve um desconto de 12,5%. Qual é o seu novo valor?
A) R$37,50
B) R$337,50
C) R$300,00
D) R$262,50

QUESTÃO 03 - Quanto é R$ 1000,00 aplicado a juros simples, durante 1 ano e 3 meses, a 2,5% ao mês?
A) R$1375,00

B) R$375,00
C) R$100,00
D) R$1000,00

QUESTÃO 04 - Um capital de R$ 1500,00 aplicado a juros compostos, durante 6 meses, a 3% ao mês, gera um montante de?
A) R$1525,15
B) R$1791,07
C) R$2150,00
D) R$1521,07

QUESTÃO 05 - Qual é a média aritmética das seguintes alturas em metros: 1,20; 1,30; 1,30; 1,30; 1,90; 1,90; 140; 1,40.
A) 1,46
B) 1,8
C) 1,21
D) 2

QUESTÃO 06 - Determine a média aritmética, moda e mediana, nessa ordem, dos números: 0, 0, 4, 7, 1, 2, 5, 3, 3, 3, 2, 2, 3, 3.
A) 2,5; 5; 3
B) 3,1; 2; 4
C) 2,71; 5; 3
D) 2,9; 3; 5

QUESTÃO 07 - Qual é a distância entre os pontos A(-2, 0) e B(2, 3)?
A) 7
B) 10
C) 9
D) 5

QUESTÃO 08 - Qual é a distância entre A(0, 2) e B(0, -2)?
A) 2
B) 4
C) 7
D) 8

QUESTÃO 09 - Determine a equação da reta que passa pelos pontos A(-1, 2) e B(7, 4).
A) $y = 2x$
B) $y = x - 4$
C) $y = (x + 9)/4$
D) $y = - x + 1$

QUESTÃO 10 - Determine a equação da reta que passa por A(-1, 6) e B(2, 5).
A) $y = (x - 17)/3$
B) $y = (2x - 1)/2$
C) $y = x + 1$
D) $y = 3x + 1$

Leia cada questão com atenção.
Boa prova.

	E.E."PROFESSOR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade: 3º** ano / Ensino Médio	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Silvana Alves Muniz de Souza	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1 - Considerando as redes que compõem as diferentes modalidades de transporte no Brasil, é INCORRETO afirmar que:

A) as ferrovias são, em sua grande extensão, utilizadas sobretudo para o escoamento da produção mineral e subutilizadas no transporte interurbano e inter-regional de passageiros.

B) as hidrovias tornariam o preço do produto agrícola brasileiro mais competitivo no mercado internacional, mas têm sua implementação dificultada pelo custo e pelos impactos ambientais decorrentes de seus projetos.

C) as rodovias, principal modalidade de transporte do País, assumem, com alto custo, elevada tonelagem no deslocamento de mercadorias diversas e maior percentual de tráfego de passageiros.

D) o transporte aéreo registra um uso mais intenso nas regiões do País onde há grandes distâncias entre os principais centros urbanos e fraca densidade das redes rodoviária e ferroviária.

2 - Uma empresa madeireira contrata um funcionário para gerenciar a parte da logística na entrega de seus produtos aos consumidores. Será necessário escolher o melhor meio de transporte para essa entrega, observando uma maior acessibilidade e facilidade para chegar aos locais mais afastados. Qual dos meios de transporte será o ideal ?

A) Transporte aéreo

B) Transporte ferroviário

C) Transporte rodoviário

D) Transporte dutoviário

Leia a tirinha para responder a atividade a seguir.

Disponível em: <https://ensinodehistoriaproblematizada.files.wordpress.com/2011/01/mafalda-armas-nucleares.jpg>. Acesso em: 24 out. 2015.

3 - Na tirinha, a personagem Mafalda expressa preocupação em relação a uma ameaça para a humanidade. Em qual contexto geopolítico essa ameaça foi vivenciada de forma mais intensa?

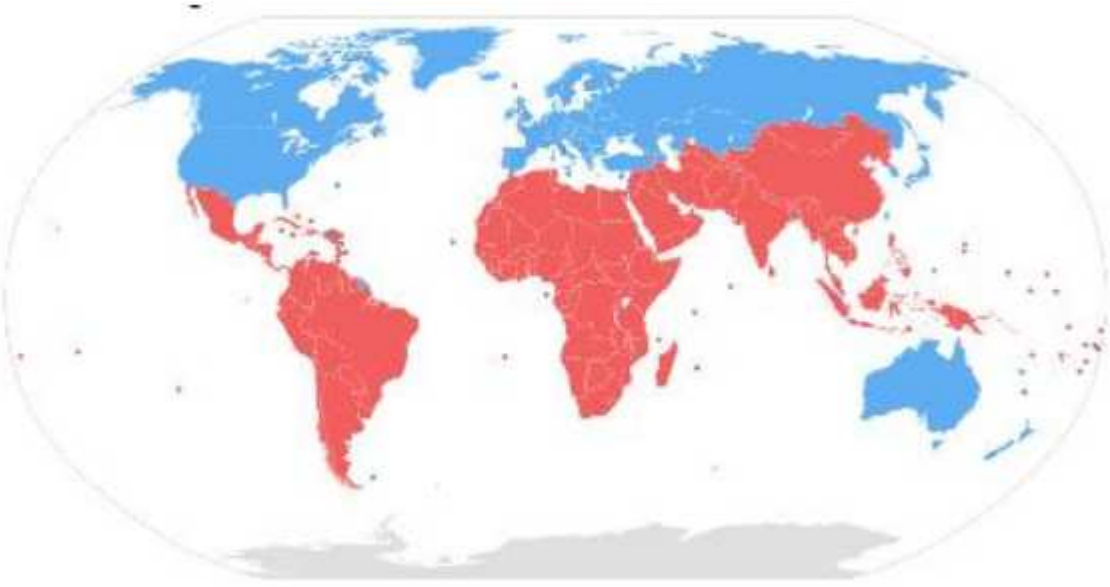
A) Guerra Fria

B) 1ª Guerra Mundial

C) 2ª Guerra Mundial

D) Ordem mundial Multipolar

4 - Observe o mapa abaixo:



Com base na imagem, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Foi elaborada com base em critérios econômicos.

B) Em azul estão os países desenvolvidos e, em vermelho, os subdesenvolvidos.

C) Em vermelho estão aqueles países que, em maior ou menor grau, passaram por governos socialistas ou por influências da extrema esquerda.

D) Representa o panorama da ordem política e econômica internacional na atualidade.

5 - Em todo o mundo, parte expressiva da produção, do comércio e do consumo é impulsionada e controlada pelas chamadas transnacionais. Diversas vantagens atraem essas empresas para os países Tipo Sul (subdesenvolvidos). Dentre essas vantagens, destaca – se :

A) leis ambientais e fiscalização rigorosas.

B) disponibilidade de matéria – prima e mão – de – obra baratas.

C) aumento de impostos que favorecem o lucro das empresas.

D) pequeno mercado consumidor.

6 - No mundo atual, há uma tendência bem definida: a globalização. Entre os blocos de países,foram estabelecidos acordos econômicos, o que revela uma tentativa à globalização. São acordos de blocos econômicos:

A) MERCOSUL, Pacto de Varsóvia, NAFTA.

B) NAFTA, MERCOSUL, União Européia.

C) OTAN, MERCOSUL, NAFTA.

D) Pacto de Varsóvia, OTAN, NAFTA.

7 - Muito se tem falado dos chamados “excluídos da globalização”, que são pessoas ou países que não participam ou quase não tem acesso às chamadas “redes globais”. A principal causa da exclusão e da impossibilidade de acesso às redes globais é

A) Climático: os países do eixo Norte são mais pobres devido ao frio intenso e a impossibilidade de plantio.

B) Econômico: a baixa renda per capita, o endividamento e a falta de estrutura impossibilitam que muitos países invistam em novas tecnologias.

C) Político: a maioria dos países de democracia consolidada impedem a instalação e o crescimento de empresas transnacionais.

D) Social: a maioria da população pobre não tem interesse nas novas tecnologias e em seu uso nas atividades diárias.

8 - No Brasil e em vários países desenvolvidos, algumas indústrias têm se instalado em cidades que abrigam importantes universidades, instituições de pesquisa e nos principais complexos industriais,nos quais se desenvolvem tecnologias avançadas e pesquisas científicas. Essas áreas urbanas recebem a denominação de

A) tecnopolo.
B) metrópole.
C) conurbação.
D) megalópole.

9 - A associação de países com o objetivo de estabelecer relações comerciais privilegiadas entre si gera um bloco econômico. O NAFTA, um dos importantes blocos econômicos da atualidade, tem como membros: ..... Estão corretas apenas:

1) EUA 2) Venezuela 3) México 4) Canadá 5) Reino Unido 6) Costa Rica

A) 1, 2, 3 e 5
B) 2, 3, 4 e 6
C) 2, 3 e 6
D) 1, 3 e 4

10 - Com a globalização e a aceleração dos fluxos de investimentos produtivos, a disputa para abrigar empresas e receber investimentos se tornou mais acirrada. Os tecnopolos são regiões que possuem condições favoráveis para o desenvolvimento das indústrias de alta tecnologia. Essas regiões

I. constituem os pontos de interconexão dos fluxos mundiais de informações.
II. incorporam indústrias de base, indústrias alimentícias e de bens de consumo duráveis.
III. localizam-se, geralmente, dentro das capitais dos países mais ricos do globo.
IV. são centros irradiadores de inovações tecnológicas.

São **corretas** apenas as afirmativas:

A) I e II.
B) I e IV.
C) II e III.
D) II e IV.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4** **HISTÓRIA**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3°	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Elisama A.R.S. Ferreira	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 – A República Velha (1894-1930) foi caracterizada por:

a) Por um período de paz completa em todo território nacional.
b) Pela dominação das elites agrárias estaduais, especialmente as de São Paulo e Minas Gerais.
c) Por uma ascensão social dos libertos pela lei de 13 de maio de 1888.
d) Pela alternância de poder entre os partidos estaduais realizado pelo sufrágio universal masculino.

QUESTÃO 2 – Das opções abaixo, qual descreve o contexto histórico que levou o surgimento do arraia de Canudos?

a) A população de Canudos estava bastante assustada, pois epidemias atacavam a região e não havia vacinação .
b) Desemprego e baixíssimo rendimento das famílias deixavam muitos sem ter o que comer; era comum a existência de grupos armados que trabalhavam para latifundiários. Estes espalhavam violência pela região.

c) O poder político estava nas mãos do Marechal Deodoro da Fonseca, que era de Canudos e oferecia ajuda aos habitantes da região.
d) A população de Canudos saiu do sudeste do país a procura de uma vida melhor no sertão nordestino, já que a região era bem vista pelos governantes.

QUESTÃO 3 – Foi um conflito armado que envolveu posseiros e pequenos proprietários de terras, de um lado, e representantes dos poderes estadual e federal brasileiro, de outro, entre outubro de 1912 e agosto de 1916, numa região rica em erva-mate e madeira, disputada pelos estados do Paraná e de Santa Catarina. A região, marcada por muitos conflitos ligados a disputas de limites entre os dois estados.
A qual fato histórico o texto faz referência:
a) Revolta da Vacina
b) Tenentismo
c) Guerra do Contestado
d) Revolta da Chibata

QUESTÃO 4 – O governo Rodrigues Alves (1902-1906) foi responsável pelos processos de modernização e urbanização da Capital Federal - Rio de Janeiro. Coube ao prefeito Pereira Passos a urbanização da cidade e ao Dr. Oswaldo Cruz o saneamento, visando a combater principalmente a febre amarela, a peste bubônica e a varíola. Essa política de urbanização e saneamento público, apesar de necessária e modernizante, encontrou forte oposição junto à população pobre da cidade e à opinião pública porque:
a) Desabrigava milhares de famílias, em virtude da desapropriação de suas residências, e obrigava a vacinação antivariólica.
b) Implantava uma política habitacional e de saúde para as novas áreas de expansão urbana, em harmonia com o programa de ampliação dos transportes coletivos.
c) Mudava o perfil da cidade e acabava com os altos índices de mortalidade infantil entre a população pobre.
d) Transformava o centro da cidade em área exclusivamente comercial e financeira e acabava com os infectos quiosques.

QUESTÃO 5 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma das causas da Primeira Guerra Mundial:
a) A influência dos Estados Unidos na política econômica europeia no início do século XX.
b) A união política, econômica e militar entre Alemanha e Grã-Bretanha.
c) O processo de globalização econômica e a formação da União Europeia no final do século XIX.
d) O descontentamento da Itália e Alemanha com a divisão de territórios na África e Ásia no processo de Neocolonialismo (século XIX).

QUESTÃO 6 – Uma das principais causas da Revolução Russa foi a situação de injustiça social que afetava as camadas mais pobres da população no começo do século XX. Qual das alternativas abaixo apresenta características do contexto histórico da Rússia pré-revolução?
a) Trabalhadores rurais vivendo em extrema situação de pobreza; economia atrasada; altos impostos pagos pelas camadas mais baixas da sociedade
b) Boa situação econômica para toda população, falta de democracia, altos impostos pagos pela nobreza e clero.
c) Agricultura atrasada, distribuição de renda igualitária; privilégios sociais, políticos e econômicos para a nobreza.

d) Trabalhadores urbanos, clero e nobreza pagavam altos impostos; setor industrial desenvolvido; camponeses vivendo em situação de miséria.

QUESTÃO 7 – A chamada Crise de 1929 caracterizou-se por um colapso no sistema financeiro mundial no período do entre guerras, isto é, no intervalo entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial. Tem como causas:

a) Endividamento da África e Ásia com a Europa e os Estados Unidos
b) O crescimento econômico da Rússia após a Primeira Guerra Mundial
c) A superprodução e especulação financeira.
d) Aos problemas ambientais que a industrialização estava causando.

QUESTÃO 8 – De acordo com seus conhecimentos sobre o Totalitarismo, indique a alternativa abaixo que está incorreta:

a) Na esfera política, o totalitarismo reprimiu sistematicamente a existência de diferentes grupos políticos divergentes da orientação oficial. Por isso, tais governos costumeiramente defenderam a adoção de um sistema unipartidário, sendo nenhum outro grupo político aceito.
b) O totalitarismo não contou com uma ideologia sistematicamente reafirmada por meio de agências de propaganda. O abandono de uma propaganda massiva impedia que o regime repetisse sistematicamente uma visão histórico-ideológica da nação, que era contrária aos ideais totalitários.
c) Os governos totalitários estabeleceram as forças armadas e policias como uma extensão do Estado, com a polícia no papel de garantia da submissão ao governo, utilizando de violência física, tortura, prisões arbitrárias, espionagem, censura e exílio. As forças armadas, complementando essa ação, deviam estar fortemente munidas contra qualquer ameaça externa.
d) O ufanismo nacionalista foram repetidas vezes comemorado por meio de manifestações públicas, feriados nacionais, cartazes, canais de comunicação do Estado e políticas educacionais, supervalorizando um passado de glórias e oferecendo uma perspectiva de futuro onde a unidade do povo oferecia um porvir próspero e soberano.

QUESTÃO 9 – A imagem abaixo retrata um dos principais momentos da Segunda Guerra Mundial, que ficou conhecido como o "Dia D". Que evento foi esse?

a) A invasão alemã no território francês em 1940
b) A ocupação da Polônia pela Alemanha em 1939.
c) A invasão da Normandia pelas tropas aliadas em 1944.
d) A ocupação do território alemão pelas tropas dos Estados Unidos em 1945.

QUESTÃO 10 – Sobre a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, é verdadeiro afirmar que:

a) O Brasil enviou soldados que combateram ao lado dos Aliados, principalmente em territórios da Itália.

b) O Brasil ficou ao lado do Eixo e enviou soldados que combateram as forças aliadas em território italiano.

c) O Brasil participou apenas fazendo a proteção do litoral e enviando armamentos às forças aliadas

d) O Brasil participou enviando apenas medicamentos e médicos para ajudar os feridos de guerra das tropas aliadas.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3°	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Viviane de Souza Pinheiro	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

QUESTÃO 01 –

São doenças causadas por protozoários: *

a) Influenza e Sarampo.
b) Tétano e Tracoma.
c) Tricomoníase e Sífilis.
d) Doença de Chagas e Malária.

QUESTÃO 02

Qual alternativa contém o ponto fundamental da hipótese proposta por Mendel, que constitui a 1 lei da herança? *

a) autofecundação
b) fecundação cruzada
c) separação dos fatos hereditários na formação dos gametas
d) união dos fatores hereditários

QUESTÃO 03

A incompatibilidade sanguínea no sistema rh entre mãe e feto pode levar ao: *

a) albinismo do tipo I
b) eritroblastose fetal
c) codominancia aglutinogênios
d) desenvolvimento de alelos letais

QUESTÃO 04

Sobre a relação entre genótipo, fenótipo e ambiente é correto dizer que: *

a) o fenótipo é determinado exclusivamente pelo genótipo.
b) o fenótipo é determinado pelo genótipo em interação com o ambiente.
c) o genótipo é determinado exclusivamente pelo fenótipo.
d) o genótipo é determinado pelo fenótipo em interação com o ambiente.Opção 1

QUESTÃO 05

O cruzamento entre indivíduos heterozigotos em relação a um gene em que um dos alelos é dominante sobre o outro resultara em uma descendência com proporção fenotípica de: *

a) 100% de indivíduos com fenótipos dominantes
b) 100% de indivíduos com fenótipos recessivo
c) 75% de indivíduos com fenótipos dominantes e 25% com fenótipo recessivo
d) 50% de indivíduos com fenótipo dominante e 50% com fenótipo recessivoOpção 1

QUESTÃO 06

Além do teste de DNA, ah exames mais simples que podem ajudar a esclarecer duvidas sobre paternidade .Por exemplo o teste de tipagem sanguínea do sistema ABO permite determinar quem não pode ser pai, assinale a alternativa que apresenta uma situação em que esse exame assegura a exclusão da paternidade? *

a- filho é do tipo O, a mae do tipo O e o suposto pai do tipo A
b- o filho é do tipo B, a mae do tipo A e o suposto pai do tipo O
c- o filho é do tipo B,a mae do tipo A e o suposto pai do tipo B
d-o filho é do tipo AB,a mae do tipo AB e o suposto pai do tipo O

QUESTÃO 07
Em genética, o cruzamento-teste é utilizado para determinar. *

a.o padrão de herança de uma característica.
b.a recessividade de uma característica.
c.o grau de penetrância de uma característica.
d.a homozigose ou a heterozigose de um dominante.

QUESTÃO 08
8)Os seres vivos são acometidos por várias doenças, que podem ter diversas origens. A exostose múltipla é uma anomalia que se caracteriza por lesões nos ossos e ocorre tanto em seres humanos quanto em cavalos. Segundo os pesquisadores que a estudaram, é determinada por um gene autossômico dominante. Considere um macho afetado, filho de uma fêmea normal, que seja cruzado com uma fêmea também normal. A probabilidade desse cruzamento produzir um descendente (macho ou fêmea) normal é de: *

a.100%
b.75%
c.50%
d.25%

QUESTÃO 09
Numa espécie de planta, a cor das flores é determinada por um par de alelos. Plantas de flores vermelhas cruzadas com plantas de flores brancas produzem plantas de flores cor-de-rosa. Do cruzamento entre plantas de flores cor-de-rosa, resultam plantas com flores *

a)das três cores, em igual proporção.
b)das três cores, prevalecendo as cor-de-rosa.
c)das três cores, prevalecendo as vermelhas.
d)somente cor-de-rosa.

QUESTÃO 10
Um homem afetado por certa doença casa-se com uma mulher normal. Eles têm oito filhos, sendo quatro meninas, todas com a doença do pai, e quatro meninos, todos normais como a mãe. Trata-se, provavelmente, de um caso de herança *

a)ligada ao cromossomo x
b)recessiva ligada ao sexo.
c)autossômica recessiva.
d)autossômica dominante.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade: 3º Ano Médio**	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Edesio Sergio Gonçalves	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

The Washington Post

Democracy Dies in Darkness

THURSDAY, APRIL 2, 2020

Cemetery workers in protective suits carry out a burial in São Paulo, Brazil. Many southern hemisphere countries that were slow to respond to the novel coronavirus have stepped up their efforts, but Brazil's president has called his country's outbreak a 'fantasy"

U.S. trajectory akin to Italy's, Pence warns

CORONAVIRUS FATALITIES SOAR ABOVE 4,600

Officials voice alarm as emergency stockpile dwindles

BY MATT ZAPOTOSKY, NICK MIROFF AND IAN DUNCAN

Coronavirus deaths in the United States passed 4,600 Wednesday as Vice President Pence issued an ominous warning that America's situation is most comparable to Italy's struggle with the virus, which has pushed that nation's hospitals to capacity and has left more than 13,000 people dead despite a weeks-long lockdown.

The prediction was among a fresh batch of reminders that as the United States makes its agonizing march toward the peak of the covid-19 pandemic, each day will bring more suffering than the last.

In total, the nation added at least 900 virus-related deaths to its overall tally on Wednesday, as the number of confirmed coronavirus infections rose to more than 211,000. State officials warned their hospitals might soon run short on needed masks, gowns and ventilators, and Homeland Security officials acknowledged the federal government's emergency stockpile of supplies also was nearly exhausted.

The virus also continued to ravage social life and the economy in America and across the world. A day after the White House warned that the country should be prepared for hundreds of thousands of deaths, the stock market continued its historic plunge. President

SEE VIRUS ON A7

1 - "Many southern hemisphere countries that were slow to respond to the novel coronavirus have stepped up their efforts, but Brazil's president called his country's outbreak a 'fantasy". O conectivo but

A ( ) Establishes an addition between two ideas B ( ) It establishes an opposition between the two ideas C ( ) Establishes a cause and effect relationship between them. D ( ) Establishes opposition from different countries

2 - Many southern hemisphere countries that were slow to respond to the novel coronavirus have stepped up their efforts. have stepped up means:

A ( ) decreased their efforts . B ( ) have minimized their efforts C ( ) have intensified their efforts
D ( ) It establishes an opposition between the two ideas

3 - Officials voice alarm as emergency stockpile dwindles. In the subtitle above the connective “as” establishes the idea of:

A ( ) simultaneity B ( ) cause and consequence C ( ) opposition D ( ) condition

Leia e responda as questões seguintes.

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us, only sky
Imagine all the people
Livin' for today
Ah
Imagine there's no countries
It isn't hard to do

Nothing to kill or die for
And no religion, too
Imagine all the people
Livin' life in peace
You
You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will be as one
Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed…

4 - The theme of the song by John Lennon is:

A ( ) The need for no more religions in the world B ( ) Only dreamers desire a world of Peace
C ( ) The yearning for a world that lives in Peace D ( ) The need for there to be no more countries in the world.

5-In the next sentence, " It's easy if you try". The connective "IF" connects two elements in the sentence below, generating the idea of:

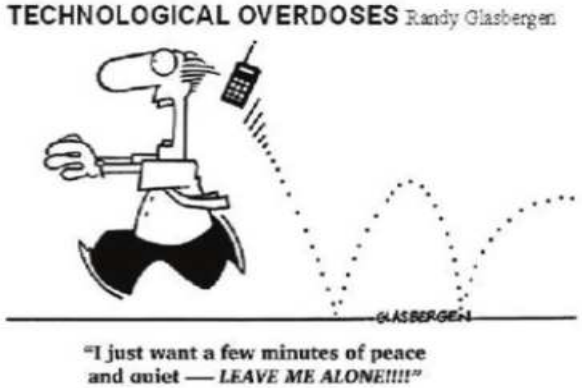
A ( ) addition B ( ) cause and consequence C ( ) condition D ( ) junction

6 -(After the Beatles disbanded in 1970, Lennon continued as a solo artist) The word "AFTER" unites the two sentences, generating the idea of:

A ( ) contrast B ( ) opposition C ( ) condition D ( ) continuity and sequence

7 - Que tipo de texto é esse?

Ainda falando sobre meios de comunicação, de formas de entretenimento, tecnologia, vamos à próxima atividade:



Fonte: http://projovemurbpolo3.blogspot.com/2011/06/tecnologia-e-juventude-charge-em-ingles.html

A ( ) Cartoon. B ( ) Desenho. C ( ) Charge. D ( ) Tirinha.

8 — Considerando a oração “Leave me alone!!!!”, em qual tempo verbal está conjugado o verbo “to leave”:

A ( ) Simple Present B ( ) Simple past C ( ) Imperative D ( ) Future

9 - Leia o texto abaixo e respondas as questões.

TÓPICOS/HABILIDADES: INFORMAÇÃO ESPECÍFICA E OBJETIVOS DO LEITOR

A Língua Inglesa é um dos idiomas cobrados no Enem e é uma língua importante para a vida pessoal, acadêmica ou profissional. Tendo isto em vista, resolva as seguintes questões:

QUESTÃO 93, do 2º dia de ENEM de 2016, Caderno 7 Azul , página 3, disponivel em: http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/provas/2016/CAD_ENEM_2016_DIA_2_07_AZUL.pdf. Acesso em: 18 jun. 2020.

Italian university switches to English

By Sean Coughlan, BBC News education correspondent 16 May 2012 Last updated at 09:49 GMT

Milan is crowded with Italian icons, which makes it even more of a cultural earthquake that one of Italy's leading universities – the Politecnico di Milano – is going to switch to the English language. The university has announced that from 2014 most of its degree courses – including all its graduate courses – will be taught and assessed entirely in English rather than Italian.

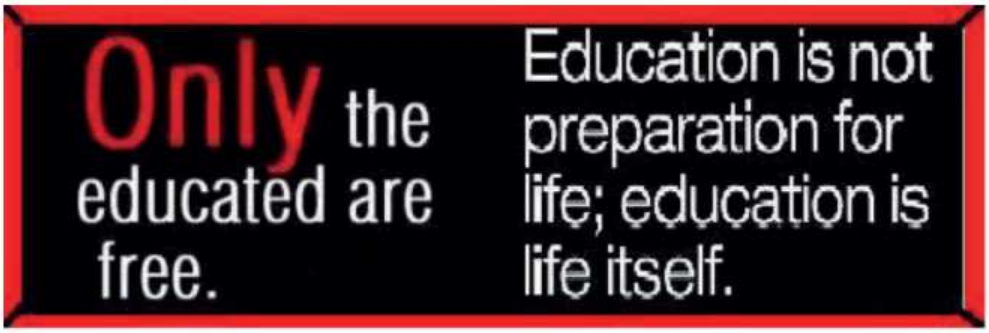
The waters of globalisation are rising around higher education – and the university believes that if it remains Italian-speaking it risks isolation and will be unable to compete as an international institution. "We strongly believe our classes should be international classes – and the only way to have international classes is to use the English.

COUGHLAN, S. Disponivel em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 31 jul. 2012.

As línguas têm um papel importante na comunicação entre pessoas de diferentes culturas. Diante do movimento de internacionalização no ensino superior, a universidade Politecnico di Milano decidiu:

A ( ) Prepare English-language exams for university admission.
B ( ) Expand the offer of places in graduation for foreign students
C ( ) Invest in promoting the university in the international market.
D ( ) Replace the national language with English to fit into the context of globalization.

10 - What are the messages expressed in the image?



Fonte: CREATIVE COMMONS, disponivel em: https://search.creativecommons.org/photos/9e9ff672-6441-4cc9-ad92-7cf544113b73. Acesso em: 17 jul. 2020.

A ( ) Education is free. B ( ) Educated should be free. C ( ) Education is life but educated are not free.
D ( ) Education is life and educated are free.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – XXX

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4** ***EDUCAÇÃO FÍSICA***	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3º ano 1	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): William Vieira Carrijo	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1) AS HABILIDADES SÃO CONJUNTOS DE MOVIMENTOS QUE AGRUPADOS DA FORMA CERTA DESEMPENHAM UMA FUNÇÃO. JÁ AS CAPACIDADES MOTORAS, TODOS OS SERES HUMANOS POSSUEM. PODEM SER DIVIDIDAS EM CONDICIONANTES E COORDENATIVAS. NESSE SENTIDO, MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTE APENAS CAPACIDADES FISICAS DO SER HUMANO:

A) Flexibilidade, força muscular e correr.
B) Flexibilidade, força muscular e agilidade.
C) Flexibilidade, saltar e agilidade.
D) Saltar, força muscular e agilidade.

2) UM DOS PRINCIPAIS ASSUNTOS DISCUTIDOS NO MUNDO DO ESPORTE, SE TRATA DO USO DE SUBSTÂNCIAS ESTIMULADORAS NÃO PERMITIDAS À ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO. ESSA INGESTÃO ILEGAL, CHAMAMOS DE DOPING. ASSIM, PODEMOS DEFINIR O DOPING COMO SENDO:

A) O uso de drogas ou de métodos específicos que visam diminuir o desempenho de um atleta durante uma competição.
B) O uso de aparelhos eletrônicos específicos que visam aumentar o desempenho de um atleta durante uma competição.

C) O uso de aparelhos eletrônicos específicos que visam diminuir o desempenho de um atleta durante uma competição.
D) O uso de drogas ou de métodos específicos que visam aumentar o desempenho de um atleta durante uma competição.

3) SÃO CONSIDERADOS ALGUNS DOS EFEITOS COLATERAIS DO USO DE ANABOLIZANTES:

A) Insuficiência renal, danos no fígado e queda de cabelo.
B) Insuficiência renal, deficiência física e queda de cabelo.
C) Insuficiência renal, danos no fígado e deficiência física.
D) Deficiência física, danos no fígado e queda de cabelo.

4) A CONSTITUIÇÃO DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), EM SEU PREÂMBULO, DEFINE SAÚDE COMO:

A) “Caracteriza-se apenas pela ausência de doença na vida dos indivíduos”.
B) “Estado de completo bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade”.
C) “Estado parcial de bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade”.
D) “Estado de completo bem-estar físico, mental e social e consistindo somente na ausência de uma doença ou enfermidade”.

5) O QUE SIGNIFICA A SIGLA E O CONCEITO DE IMC?

A) IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal que serve para avaliar o peso do indivíduo em relação à sua altura e assim indicar se está dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso desejado.
B) IMC é a sigla para Índice de Músculo Corporal que serve para avaliar o peso do indivíduo em relação à sua altura e assim indicar se está dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso desejado.
C) IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal que serve para avaliar o peso do indivíduo em relação à sua medida de cintura e assim indicar se está dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso desejado.
D) IMC é a sigla para Índice de Músculo Corporal que serve para avaliar o peso do indivíduo em relação à sua medida de cintura e assim indicar se está dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso desejado.

6) A PREOCUPAÇÃO EXCESSIVA COM O “PESO” CORPORAL PODE PROVOCAR O DESENVOLVIMENTO DE DISTÚRBIOS ASSOCIADOS DIRETAMENTE À IMAGEM DO CORPO, TAIS COMO:

A) Anorexia e bulimia.
B) Ortorexia e vigorexia.
C) Ansiedade e depressão.
D) Sedentarismo e obesidade.

7) SÃO EFEITOS DA ATIVIDADE FÍSICA:

A) Diminuição da gordura corporal, incremento da força muscular, aumento da frequência cardíaca em repouso, diminuição da pressão arterial e melhora do autoconceito e da autoestima.
B) Piora no estilo de vida, incremento da força muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, aumento no volume sistólico, melhora do autoconceito e da autoestima.
C) Diminuição da gordura corporal, incremento da força e resistência muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, melhora da pressão arterial, melhora do autoconceito e da autoestima.

D) Diminuição da atividade física, diminuição da força muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, aumento na pressão arterial em repouso, melhora do autoconceito e da autoestima.

8) SÃO EXEMPLOS DE ALIMENTOS IN NATURA, PROCESSADOS E ULTRAPROCESSADOS, RESPECTIVAMENTE:

A) Peixe, fruta em calda e sardinha enlatada.
B) Pêssego em calda, macarrão instantâneo e salgadinho de pacote tipo “chips”.
C) Batata, salsicha e leite pasteurizado.
D) Banana, queijo e peixe empanado tipo “nuggets”.

9) (CETRO-2013) OS JOGOS COOPERATIVOS AJUDAM AS PESSOAS A APRENDER A TRABALHAR EM GRUPOS E NÃO SE DESTINAM À UMA FAIXA ETÁRIA ESPECÍFICA EM CADA JOGO, PARTICIPAM DESDE CRIANÇAS ATÉ ADULTOS. SOBRE SEUS OBJETIVOS, É CORRETO AFIRMAR QUE:

A) se aprende a considerar o outro não como adversário, mas como participante. Apesar disso, cada um pode, se quiser, priorizar o seu lado e desenvolver a individualidade.
B) reforçam a confiança em si mesmo e nos outros, porque ganhar e perder são apenas referências para o contínuo aperfeiçoamento pessoal e coletivo.
C) devem ser o único tipo de jogo a ser aplicado em aulas para crianças entre 7 e 12 anos, pois ajudam a compreender que competir não é saudável, sobretudo na sociedade contemporânea, onde os valores de compartilhamento não são considerados importantes.
D) trouxeram inovação às aulas de Educação Física, cujo acervo de atividades estava restrito aos esportes e às ginásticas.

10) (UEL — 2011) Leia o texto a seguir:

A participação feminina em competições esportivas de alto rendimento teve início, somente, nas primeiras décadas do século XX. Depois de proibidas de participar da primeira Olimpíada da Idade Moderna, realizada em Atenas (1896), as mulheres participaram da Olimpíada de Paris (1900) com 16 representantes nas modalidades de golfe e tênis, correspondendo a 1% dos atletas presentes. Ao longo do século, apesar do imenso progresso industrial e do desenvolvimento urbano que implicou numa participação mais ativa da mulher na esfera pública, o esforço para vencer barreiras e conquistar espaço no esporte foi imenso, a ponto da marca de 40% da representação feminina em Olimpíada só ter sido alcançada nos Jogos de Sydney em 2000.

(GOELLNER, S. V., O esporte e a espetacularização dos corpos femininos. Labrys, estudos feministas, nº 4, ago./dez. 2003.)

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos sobre a resistência à participação das mulheres nos esportes, considere as afirmativas a seguir:

I — A resistência à participação feminina no esporte decorreu da construção social que associava esporte à ideia de força e agressividade pertinentes ao papel masculino.
II — Assim como ocorreu no esporte, o mercado de trabalho tem registrado um crescimento significativo da participação feminina em vários ramos de atividade.
III — O desenvolvimento industrial foi fundamental para a participação das mulheres nos esportes ao criar drogas químicas que nivelaram os índices esportivos femininos aos dos homens.
IV — As mulheres são menos competitivas do que os homens nas diversas modalidades esportivas, sobretudo naquelas envolvendo força.
ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:
A) Somente as afirmativas I e II são corretas.
B) Somente as afirmativas I e III são corretas.
C) Somente as afirmativas III e IV são orretas.
D) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO DE ARTE REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:**3º ANO	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): CIRLAYNE MARGARIDA	**Especialista:**Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

QUESTÃO 01 - **COM NICIGA, PARAR DE FUMAR FICA MUITO MAIS FÁCIL.**

1. Fumar aumenta o número de receptores do seu cérebro que se ativam com nicotina.
2. Se você interrompe o fornecimento de uma vez, eles enlouquecem e você sente os desagradáveis sintomas da falta do cigarro.
3. Com seus adesivos transdérmicos, Niciga libera nicotina terapêutica de forma controlada no seu organismo, facilitando o processo de parar de fumar e ajudando a sua força de vontade. Com Niciga, você tem o dobro de chances de parar de fumar.

PERGUNTA:
Para convencer o leitor, o anúncio emprega como recurso expressivo, principalmente,

a) As rimas entre Niciga e nicotina.
b) O uso de metáforas como "força de vontade".
c) A repetição enfática de termos semelhantes como "fácil" e "facilidade".
d) A utilização dos pronomes de segunda pessoa, que fazem um apelo direto ao leitor.
e) A informação sobre as conseqüências do consumo do cigarro para amedrontar o leitor.

QUESTÃO 2 - MOSTRE QUE SUA MEMÓRIA É MELHOR DO QUE A DE COMPUTADOR E GUARDE ESTA CONDIÇÃO: 12X SEM JUROS. Revista Época. N° 424, 03 jul. 2006.

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo funções específicas, formais e de conteúdo. Considerando o contexto em que circula o texto publicitário, seu objetivo básico é:

a) definir regras de comportamento social pautadas no combate ao consumismo exagerado.
b) influenciar o comportamento do leitor, por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.
c) defender a importância do conhecimento de informática pela população de baixo poder aquisitivo.
d) facilitar o uso de equipamentos de informática pelas classes sociais economicamente desfavorecidas.
e) questionar o fato de o homem ser mais inteligente que a máquina, mesmo a mais moderna.

QUESTÃO 3 - Escolha a alternativa que melhor define o conceito de caricatura.

a) A caricatura é marcada pela harmonia e equilíbrio de traços e formas no retrato.
b) A caricatura tem como tema principal paisagens da natureza.
c) A caricatura é marcada pela deformação do traço e tem como foco o retrato .
d) A caricatura não é uma arte marcada pelo
e) Cenário, figurino, iluminação e atores.

QUESTÃO 4 - O cinema pode ser utilizado como meio educativo, além de entretenimento ou de arte. Sobre o tema em questão, assinale a alternativa que melhor contempla esse fato.

a) O cinema tem a função de entretenimento, ou seja, de divertir o público, o que o torna mais acessível e educativo.
b) O cinema é uma linguagem artística como tantas outras, porém não tem a intenção de levantar questionamentos filosóficos, sociais e políticos no público.
c) Através de documentários e até mesmo da ficção, o cinema pode abordar assuntos.
d) Históricos e polêmicos de forma que pode contribuir muito com a educação.
e) O cinema é bem menos educativo que o teatro e as artes visuais.

QUESTÃO 5 - O figurino é uma das partes que compõem o teatro. Assinale a alternativa que define esse importante componente do teatro.

a) O figurinista é responsável pelas roupas das equipes de apoio, como iluminadores e contrarregra.
b) O figurinista cuida, também, da produção musical que envolve a peça teatral.
c) Figurinista é o profissional que cria roupas e acessórios idealizados de acordo com os personagens da peça teatral.
d) O figurino não é parte imprescindível para o teatro, já que existem outras prioridades.
e) O teatro de bonecos é bem pouco conhecido no Brasil e também pelo público infantil.

QUESTÃO 6 - O Surrealismo buscou a comunicação com o irracional e o ilógico, deliberadamente desorientando e reorientando a consciência por meio do inconsciente.
Verifica-se a influência do Surrealismo nos seguintes versos:

a) Um gatinho faz pipi.
b) Sai vibrando com elegância a patinha direita: - É a única criatura fina na pensãozinha burguesa.
c) A igreja era grande e pobre. Os altares, humildes, havia poucas flores. Eram flores de horta.
d) Sob a luz fraca, na sombra esculpida (quais as imagens e quais os fiéis?) ficávamos.
e) Nunca me esquecerei desse acontecimento na vida de minhas retinas tão fatigadas.
f) E nas bicicletas que eram poemas chegavam meus amigos alucinados.
g) Desde que estou retirando só a morte vejo ativa, só a morte deparei e ás vezes até festiva.

QUESTÃO 7 - Após estudar na Europa, Anita Malfatti retornou ao Brasil com uma mostra que abalou a cultura nacional do início do século XX. Elogiada por seus mestres na Europa, Anita se considerava pronta para mostrar seu trabalho no Brasil, mas enfrentou as duras críticas de Monteiro Lobato. Com a intenção de criar uma arte que valorizasse a cultura brasileira, Anita Malfatti e outros artistas modernistas:

a) Buscaram libertar a arte brasileira das normas acadêmicas européias, valorizando as cores, a originalidade e os temas nacionais.
b) Defenderam a liberdade limitada de uso da cor, até então utilizada de forma irrestrita, afetando a criação artística nacional.
c) Representavam a idéia de que a arte deveria copiar fielmente a natureza, tendo como finalidade a prática educativa.
d) Mantiveram de forma fiel a realidade nas figuras retratadas, defendendo uma liberdade artística ligada à tradição acadêmica.
e) Buscaram a liberdade na composição de suas figuras, respeitando limites de temas abordados**.**

QUESTÃO 8 - O autor foi o criador do Ready-made, termo criado para designar um tipo de objeto, por ele inventado, que consiste em um ou mais artigos de uso cotidiano, produzidos em massa, selecionados

sem critério estético e expostos como obras de arte em espaços especializados como museus e galerias. Ao transformar qualquer objeto em obra de arte, o artista realiza uma crítica radical ao sistema da arte.Assinale a alternativa que mencione respectivamente o nome do artista responsável pelos trabalhos apresentados na questão e o movimento artístico que adotava os procedimentos expostos no enunciado, levando muitos a exclamarem: "Isso não é arte!"

a) Marcel Duchamp – Dadaísmo
b) Georges Braque – Expressionismo;
c) Alberto Giacometti – Surrealismo;
d) Henri Moore – Surrealismo;
e) Franz Arp – Dadaísmo.

QUESTÃO 9 - (PORTINARI, C. O descobrimento do Brasil. 1956. Óleo sobre tela, 199 x 169 cm Disponível em: www.portinari.org.br. Acesso em: 12 jun. 2013. (Foto: Reprodução) Pertencentes ao patrimônio cultural brasileiro, a carta de Pero Vaz de Caminha e a obra de Portinari retratam a chegada dos portugueses ao Brasil. Da leitura dos textos, constata-se que:

a) A carta de Pero Vaz de Caminha representa uma das primeiras manifestações artísticas dos portugueses em terras brasileiras e preocupa-se apenas com a estética literária.
b) A tela de Portinari retrata indígenas nus com corpos pintados, cuja grande significação é a afirmação da arte acadêmica brasileira e a contestação de uma linguagem moderna.
c) A carta, como testemunho histórico-político, mostra o olhar do colonizador sobre a gente da terra, e a pintura destaca, em primeiro plano, a inquietação dos nativos.
d) As duas produções, embora usem linguagens diferentes – verbal e não verbal –, cumprem a mesma função social e artística.
e) A pintura e a carta de Caminha são manifestações de grupos étnicos diferentes, produzidas em um mesmo momentos histórico, retratando a colonização.

QUESTÃO 10 - Os patrimônios culturais podem ser materiais e imateriais, consistindo o primeiro na reunião de coisas tangíveis de uma sociedade, como construções arquitetônicas, parques, praças, artefatos, objetos de arte, entre outros. Já as produções culturais imateriais são:

A) Registros deixados pelo homem em sítios arqueológicos.
B)Os elementos ligados às ações e ou produtos do saber.
C) Elementos encontrados por peleontólogos e arqueólogos.
D) Bens classificados segundo suas características documentais.
E) Áreas naturais de grande relevância para a sobrevivência da humanidade.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" *Ensino Médio* Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG SIMULADO –FÍSICA	**Valor:** 10,00 **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3º ano	**Data:**___/___/____
Professora: Waleska Alves Ferreira	**Especialista:**	

Instruções:

- **Colocar o nome completo e a data no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**
- **Não serão permitidas conversas durante a avaliação.**

Assinatura do responsável quando a nota for inferior a 60% da avaliação:

1) Leia as afirmativas abaixo e julgue-as quanto a (C) certas ou (E) erradas e, em seguida, marque a alternativa correta.

I – O campo elétrico gerado numa região do espaço depende exclusivamente da carga fonte e do meio.

II – Em torno de uma carga sempre haverá um campo elétrico.

III – Se o campo elétrico de uma região não variar com o decorrer do tempo, ele será chamado de campo eletrostático.

a) CEC

b) CCE

c) EEC

d) CCC

2) O campo elétrico criado por uma carga pontual, no vácuo, tem intensidade igual a 9.10^{-1} N/C. Calcule a que distância d se refere o valor desse campo.

(dados: Q = -4 pC e ko = 9.10^9 unidades SI).

a) 0,02 m

b) 0,2 m

c) 0,4 m

d) 0,6 m

3) De acordo com a lei de Coulomb, a força eletrostática entre duas cargas puntiformes em repouso é:

a) inversamente proporcional ao produto do módulo das cargas e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre elas.

b) diretamente proporcional ao produto do módulo das cargas e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre elas.

c) diretamente proporcional ao produto do módulo das cargas e ao quadrado da distância entre elas.

d) uma grandeza escalar, pois é completamente descrita somente por seu módulo.

4) O equilíbrio eletrostático é uma condição atribuída aos materiais condutores. Em relação a esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

a) Nos condutores em equilíbrio eletrostático, o campo elétrico interno é sempre constante, enquanto seu potencial elétrico interno é nulo.

b) Nos condutores em equilíbrio eletrostático, o campo elétrico interno é sempre nulo, enquanto seu potencial elétrico interno é constante.

c) Nos condutores em equilíbrio eletrostático, tanto o campo elétrico quanto o potencial elétrico são constantes.

d) Nos condutores em equilíbrio eletrostático, tanto o campo elétrico quanto o potencial elétrico são nulos.

5) Um pequeno ímã é colocado nas proximidades de uma barra de ferro. Sobre a situação descrita, assinale a alternativa **correta**.

a) O ímã atrai a barra de ferro com a mesma intensidade que a barra de ferro atrai o ímã.

b) A força que o ímã exerce sobre a barra de ferro é maior que a força que o ferro exerce sobre o ímã.

c) O ímã atrai a barra de ferro.

d) A barra de ferro atrai o ímã.

6) Sobre as propriedades do campo magnético, assinale a alternativa **falsa**.

a) As linhas de indução magnética emergem do polo norte magnético e adentram o polo sul magnético.

b) As linhas de indução magnética são sempre abertas.

c) A concentração de linhas de indução magnética está relacionada com a intensidade do campo magnético na região.

d) Não é possível separar, em nenhuma ocasião, os polos norte e sul magnéticos.

7) Pela secção reta de um condutor de eletricidade passam 12,0 C a cada minuto. Nesse condutor, a intensidade da corrente elétrica, em ampères, é igual a:

a) 0,08
b) 0,20
c) 5,00
d) 7,20

8) Em algumas residências, cercas eletrificadas são utilizadas com o objetivo de afastar possíveis invasores. Uma cerca eletrificada funciona com uma diferença de potencial elétrico de aproximadamente 10 000 V. Para que não seja letal, a corrente que pode ser transmitida através de uma pessoa não deve ser maior do que 0,01 A. Já a resistência elétrica corporal entre as mãos e os pés de uma pessoa é da ordem de 1 000 Ω.

Para que a corrente não seja letal a uma pessoa que toca a cerca eletrificada, o gerador de tensão deve possuir uma resistência interna que, em relação à do corpo humano, é:

a) praticamente nula.

b) aproximadamente igual.

c) milhares de vezes maior.

d) da ordem de 10 vezes maior.

9) Receptores são dispositivos capazes de:

a) elevar a tensão elétrica no circuito por meio da aplicação de uma força eletromotriz.

b) consumir parte da energia elétrica do circuito, transformando-a em calor, em razão do efeito Joule.

c) interromper o fluxo de corrente elétrica.

d) armazenar cargas elétricas.

10) Três resistores de resistências iguais a 2 Ω, 3 Ω e 4 Ω são associados em paralelo. Determine a resistência equivalente dessa associação:

a) 9,10 Ω

b) 1,08 Ω

c) 0,92 Ω

d) 12,05 Ω

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3 ºano	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Kássio Ramos Ribeiro	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Questão 01 (UFPR). Assinale a alternativa que associa corretamente a coluna de compostos químicos com a coluna de estruturas geométricas.

I. NH3 A. Linear
II. HF B. Angular
III. SO2 C. Piramidal l
IV. CH4 D. Tetraédrica

a) I-A, II-B, III-C, IV-D
b) I-A, III-B, IV-C, II-D
c) II-A, III-B, I-C, IV-D
d) II-A, IV-B, III-C, I-D
e) III-A, II-B, IV-C, I-D

Questão 02 (UEM – PR). Considerando a molécula de amônia, assinale a alternativa correta.

a) A geometria molecular corresponde a um tetraedro regular.

b) O átomo de nitrogênio e dois átomos de hidrogênio ocupam os vértices de um triângulo

equilátero.

c) O centro da pirâmide formada pelos átomos de nitrogênio e pelos átomos de hidrogênio é

ocupado pelo par de elétrons livres.

d) Os átomos de hidrogênio ocupam os vértices de um triângulo equilátero.

e) As arestas da pirâmide formada pelos átomos de nitrogênio e pelos átomos de hidrogênio

Questão 03 Dadas as fórmulas estruturais a seguir, qual delas possui cadeia carbônica homogênea, insaturada e normal: Justifique sua resposta.
a) H3C– CH2– CH2– CH2–CH2–CH2Br
b) H2C=CH – CH2– CH2– CH2– CHO
c) H3C– CH2– CH2–CHO
d) H3C– CH2– CH2–CH2–O– CH2– CH2– CH3
e) H3C– C(CH3)2–CH2– CO–CH2–CH3

Questão 04 (Unesp) O octano é um dos principais constituintes da gasolina, que é uma mistura de hidrocarbonetos. A fórmula molecular do octano
a) C8 H18
b) C8 H16
c) C8 H14
d) C12 H24
e) C18 H38

Questão 05 (UFSCar). Considere as afirmações seguintes sobre hidrocarbonetos.

I) Hidrocarbonetos são compostos orgânicos constituídos somente de carbono e hidrogênio.
II) São chamados de alcenos somente os hidrocarbonetos insaturados de cadeia linear.
III) Cicloalcanos são hidrocarbonetos alifáticos saturados de fórmula geral C_nH_{2n}.
IV) São hidrocarbonetos aromáticos: bromo benzeno, p-nitrotolueno e naftaleno.

São corretas as afirmações:
a) I e III, apenas.
b) I, III e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) III e IV, apenas.
e) I, II e IV, apenas.

Questão 06 (UFU-MG) A substância de fórmula C8 H16 representa um:
a) Alcano de cadeia aberta.
b) Alceno de cadeia aberta.
c) Alcino de cadeia aberta.
d) composto aromático.
e) Alcino de cadeia fechada.

Questão 07 (Uema) A OGX energia, braço de exploração de petróleo no Maranhão do grupo EBX, do empresário Eike Batista, descobriu uma reserva gigante de gás natural, uma mistura de hidrocarbonetos leves, constituído principalmente por etano, propano, isobutano, butano, pentano, isopentano, dentre outros, na cidade de Capinzal do Norte, localizada a 260 km de São Luís. As reservas, segundo a OGX, têm de 10 trilhões a 15 trilhões de pés cúbicos de gás, o

equivalente a 15 milhões de metros cúbicos por dia – metade do que a Bolívia manda ao Brasil diariamente. *Fonte: Disponível em: Acesso em: 01 jul. 2013. (adaptado)*

A nomenclatura desses hidrocarbonetos leves, constituintes do gás natural é baseada, dentre alguns critérios, na quantidade de carbonos presentes no composto. O número correto de carbonos nos seis primeiros compostos citados no texto, são, respectivamente:

a) 2, 5, 5, 3, 4, 4.
b) 2, 4, 4, 3, 5, 5.
c) 2, 4, 4, 5, 5, 3.
d) 2, 3, 5, 5, 4, 4.
e) 2, 3, 4, 4, 5, 5.

Questão 08 (FMTM-MG) “O bom uísque se conhece no dia seguinte”. “Essa tequila você pode beber sem medo do dia seguinte”. Essas frases, comuns em propagandas de bebidas alcoólicas, referem-se à dor de cabeça que algumas bebidas causam. A principal responsável por ela é a substância chamada etanal. Assinale a alternativa que apresenta a função química e a fórmula estrutural dessa substância:

a) álcool, $H_3C – COH$.

b) aldeído, $H_3C – CH_2OH$.

c) aldeído, $H_3C – COH$.

d) álcool, $H_3C – OH$.

e) aldeído, $H_3C – OH$.

Questão 09 (Fatec-SP). Na indústria de alimento, sua aplicação mais importante relaciona-se a extração de óleos e gorduras de sementes, como soja, amendoim e girassol. A temperatura ambiente, é um liquido que apresenta odor agradável, e muito utilizado como solvente de tintas, vernizes e esmaltes. Trata-se da cetona mais simples. O nome oficial e a formula molecular da substancia descrita pelo texto acima são, respectivamente:

a) BUTANAL E C4H8O
b)BUTANONA E C4H7OH
c)ETANONA E C2H4O
d)PROPANONA E C3H6O

Questão 10 (UFRGS-RS). Industrialmente, a hidrólise alcalina de um triéster de ácidos graxos e glicerol é utilizada para a obtenção de sais de ácidos graxos (sabões). A produção de sabão caseiro é bastante comum em localidades do interior. Para tanto, os reagentes utilizados na indústria podem ser substituídos por reagentes caseiros, tais como:

a) suco de limão e restos de comida.

b) banha de porco e cinzas de carvão vegetal.

c) cera de abelha e gordura de coco.

d) gordura de animal e farinha de milho.

e) soda cáustica e proteína animal.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3º ANO	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a):GÉSSICA MIRANDA DOS SANTOS	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.**
- **Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.**
- **Evite rasuras e ouso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**
- **Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.**

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – 1)A estratificação social é a Maneira como cada sociedade distribui e classifica seus membros em camadas é a separação da sociedade em grupos de indivíduos que apresentam características parecidas.

a) Verdadeira
b) Falsa

2) Quais são os tipos de estratificação social.

a) Mobilidade; Castas; Estamentos
b) Castas; Estamentos/Estado; Classes Sociais
c) Classes Sociais; Estamentos/Estado; burguesia/proletariado.
d) Nenhuma das alternativas

3) O que é Mobilidade Social?

a) É o estudo da humanidade.
b) A ciência que estuda o convívio entre as pessoas em grupos, associações, comunidades, etc..
c) Permite o indivíduo sair do Estado em que nasceu, permite o indivíduo crescer.
d) Nenhuma das alternativas

4) O primeiro sociólogo, considerado pai da sociologia, tinha como ideologia o positivismo e até contribuiu para o lema escrito na bandeira do Brasil - "Ordem e Progresso". Responda abaixo o nome desse grande sociólogo?
a) Karl Marx
b) Max Weber
c) Auguste Comte
d) Nenhuma das alternativas

5) Três fatos históricos foram precursores e essenciais para o surgimento da ciência denominada Sociologia. Um mudou o sistema de governo na França, o outro mudou nosso modo de produção e de trabalho e outro alterou nosso sistema econômico. Considerando o texto acima marque os três fatores principais para o surgimento da sociologia.

a) Revolução Farroupilha; Revolução Industrial; Monarquia.
b) Revolução Industrial; Revolução Francesa; Capitalismo.
c) Monarquia; Capitalismo; Revolução Farroupilha.
d) Nenhuma das alternativas

6) A concepção de Ideologia em Karl Marx contempla as dimensões expressas nas alternativas a seguir, À EXCEÇÃO DE UMA. Assinale-a.
a) Representa as ideias de uma classe dominante.
b) Está subordinada às condições materiais de existência.
c) É concebida como uma falsa consciência da realidade.
d) Pertence ao campo da superestrutura.
e) Desenvolve-se de forma independente das relações sociais.

7) Sobre a Mais-Valia, conceito de Karl Marx, o que é correto afirmar?
a) Karl Marx não tematizou a mais-valia e, sim, afirmou que ela era própria do período medieval, quando as pessoas viviam nos feudos medievais.
b) A mais-valia é o lucro que o burguês tem no final do mês, diferença entre receitas e despesas adquirida a partir da exploração do proletariado.
c) A mais-valia depende da capacidade administrativa de um proletário, que administra as rendas obtidas.
d) Karl Marx nunca falou em mais-valia e, sim, os marxistas que, equivocadamente, atribuem a Marx o termo.
e) É a diferença entre o valor da força de trabalho e o valor do produto do trabalho, sem a qual não existiria o capitalismo.

8) Uma das demandas de movimentos contemporâneos por igualdade de direitos é a superação de preconceitos inscritos em expressões de fala do nosso cotidiano. Assinale, dentre as frases a seguir, aquela que NÃO expressa a naturalização de preconceitos ou subordinação de pessoas de acordo com sua cor/raça, gênero ou classe.
a) "Mulher no volante, perigo constante"
b) "O homem veio do macaco".
c) "Bom dia para todos e para todas".
d) "A mulher foi feita a partir da costela do homem".
e) "Aquele lugar só é frequentado por gente 'feia'".

9). Assinale a alternativa que CARACTERIZA uma situação de diferenciais de renda entre homens e mulheres em uma dada sociedade.
a) Desigualdade de gênero.
b) Diferença de gênero.
c) Preconceito masculino.
d) Diferenciais de desigualdade.

10) Notamos nela a presença de um processo social importante para a compreensão das mudanças e/ou transformações que ocorrem de forma contínua e que refletem determinados tipos de relações sociais entre os indivíduos e os grupos. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

a) O processo social nela apresentado é denominado conflito, pois destaca um grupo em rivalidade, buscando uma educação mais justa.
b) A cidadania produzida pela educação é um processo dissociativo e se encontra em constante transformação.
c) A cooperação na construção de uma educação cidadã permite que dois ou mais indivíduos atuem em conjunto para tornar o seu grupo mais atuante na formação de uma sociedade mais justa.
d) A diversidade ideológica no grupo social permite uma maior coesão dos seus membros na cooperação por uma educação de qualidade e cidadã.

	E.E."PROFESSIR JOSÉ JÓRIO" Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro 35277.000 – São João do Manteninha - MG **SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**	**Valor:** 10,0 pts **Pontuação:**

Aluno(a):	**Ano de Escolaridade:** 3° ano	**Data: 26/10 a 06/11/2020**
Professor(a): Geraldo Francisco de Souza	**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- **Colocar o nome completo no cabeçalho.**
- **Usar somente caneta azul ou preta, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.**
- **Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.**

FILOSOFIA

QUESTÃO 01 – Escolha um tema tratado nos PETs um ao quatro. Elabore um texto com suas palavras observando os seguintes critérios: INTRODUÇÃO - DESENVOLVIMENTO - CONCLUSÃO