



Escola Estadual Professor José Jório

São João do Manteninha - MG

SIMULADOS



9º ANO - EF



E.E. “PROFESSOR JOSÉ JÓRIO”
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4
LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 9º ano

Data: 26/10 a
06/11/2020

Professor(a): Rogéria Márcia de Souza

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – Leia o texto e responda à questão.

A namorada (Manoel de Barros)

Havia um muro alto entre nossas casas. Difícil de mandar recado para ela. Não havia e-mail. O pai era uma onça. A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão E pichava a pedra no quintal da casa dela. Se a namorada respondesse pela mesma pedra Era uma glória! Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira E então era agonia. No tempo do onça era assim.

Fonte: http://www.releituras.com/manoeldebarros_namorada.asp. Acesso em 21/02/2013.

Disponível em: <http://livred.info/reviso>

No trecho “— O pai era uma onça”, a palavra destacada sugere que o pai era:

- a) perspicaz.
- b) esperto.
- c) rígido
- d) rápido.

QUESTÃO 02 – Leia o texto e responda à questão.

Assaltos insólitos

Assalto não tem graça nenhuma, mas alguns, contados depois, até que são engraçados. É igual a certos incidentes de viagem, que, quando acontecem, deixam a gente aborrecidíssima, mas depois, narrados aos amigos num jantar, passam a ter sabor de anedota. Uma vez me contaram de um cidadão que foi assaltado em sua casa. Até aí, nada demais. Tem gente que é assaltada na rua, no ônibus, no escritório, até dentro de igrejas e hospitais, mas muitos o são na própria casa. O que não diminui o desconforto da situação. Pois lá estava o dito-cujo em sua casa, mas vestido em roupa de trabalho, pois resolvera dar uma pintura na garagem e na cozinha. As crianças haviam saído com a mulher para fazer compras e o marido se entregava a essa terapêutica atividade, quando, da garagem, vê adentrar pelo jardim dois indivíduos suspeitos. Mal teve tempo de tomar uma atitude e já ouvia:— É um assalto, fica quieto senão leva chumbo. Ele já se preparava para toda sorte de tragédias quando um dos ladrões pergunta:— Cadê o patrão? Num rasgo de criatividade, respondeu:— Saiu, foi com a família ao mercado, mas já volta.— Então vamos lá dentro, mostre tudo. Fingindo-se, então, de empregado de si mesmo, e ao mesmo tempo para livrar sua cara, começou a dizer:— Se quiserem levar, podem levar tudo, estou me lixando, não gosto desse patrão. Paga mal, é um pão-duro. Por que não levam aquele rádio ali? Olha, se eu fosse vocês levava aquele som também. Na cozinha tem uma batedeira ótima da patroa. Não querem uns discos? Dinheiro não tem, pois ouvi dizerem que botam tudo no banco, mas ali dentro do armário tem uma porção de caixas de bombons, que o patrão é tarado por bombom. Os ladrões recolheram tudo o que o falso empregado indicou e saíram apressados. Daí a pouco chegavam a mulher e os filhos. Sentado na sala, o marido ria, ria, tanto nervoso quanto aliviado do próprio assalto que ajudara a fazer contra si mesmo.

Fonte: SANTANNA Affonso Romano. PORTA DE COLÉGIO E OUTRAS CRÔNICAS São Paulo: Ática 1995. (Coleção Para gostar de ler)

No trecho “e o marido se entregava a essa terapêutica atividade”, a expressão destacada substitui:

- a) fazer compras.
- b) ir ao mercado.
- c) narrar anedotas.
- d) pintar a casa.

QUESTÃO 03 – Leia o texto e responda à questão.

Dona Maria (part. Jorge)

Me desculpe vir aqui desse jeito
Me perdoe o traje de maloqueiro
De camisa larga e boné pra trás
Bem na hora da novela que a senhora gosta mais

(Adaptado de <https://www.letras.mus.br/thiago-brava/um-violao-e-uma-catuaba/>)

O trecho acima traz:

- a) o uso de linguagem formal e poética.
- b) o uso da mesóclise aceitável na fala.
- c) o uso de gírias e estrangeirismos.
- d) o uso de próclise aceitável na fala.

QUESTÃO 04 – Leia o texto e responda à questão.

Faz três dias que eu não durmo direito
Sua filha me deixou desse jeito

E o que ela mais fala é que a senhora é brava
Mas hoje eu não vou aceitar levar um não pra casa

(Adaptado de <https://www.letras.mus.br/thiago-brava/um-violao-e-uma-catuaba/>)

Em relação à correção gramatical, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:

- a) O verbo fazer deveria concordar com três.
- b) A palavra direito tem função de advérbio
- c) A palavra Mas é uma conjunção.
- d) A palavra não está substantivada. (segunda ocorrência no mesmo verso)

QUESTÃO 05 – Leia o texto e responda à questão.

Dona Maria
Deixa eu namorar a sua filha
Vai me desculpando a ousadia

(Adaptado de <https://www.letras.mus.br/thiago-brava/um-violao-e-uma-catuaba/>)

A função sintática de Dona Maria é:

- a) Sujeito.
- b) Aposto.
- c) Vocativo.
- d) Agente da Passiva.

Leia este texto que nos conta sobre o livro “Moscas e outras memórias” e responda às questões:

“Moscas e outras memórias” é uma produção da autora e ilustradora Eve Ferretti, em parceria com a escritora Fabíola Werlang. Os textos e imagens ali reunidos apresentam situações aparentemente excêntricas e complexas vistas de maneira sutil, como olha uma criança. A relação entre a narrativa escrita e a ilustrada aqui se estabelece como um jogo: enquanto o texto conta uma situação aparentemente normal da vida do personagem, a ilustração revela a face excêntrica do mesmo personagem. Inspirada nas produções de Edward Lear e Lewis Carroll, “Moscas e outras memórias” é um livro intrigante, assim como os olhares das crianças para as realidades diversas com as quais se deparam. Sua narrativa não se desenvolve na tentativa de esclarecer e amenizar as ‘estranhezas’ do mundo, antes comunica essas excentricidades com a mesma despreensão com a qual elas se colocam para o protagonista em suas vivências.

Disponível em: <<https://www.aletria.com.br>>

QUESTÃO 06 – Encontra-se registrada uma opinião sobre o livro em:

- a) “Moscas e outras memórias” é uma produção da autora e ilustradora Eve Ferretti [...].”
- b) “Os textos e imagens ali reunidos apresentam situações aparentemente excêntricas [...].”
- c) “A relação entre a narrativa escrita e a ilustrada aqui se estabelece como um jogo [...].”
- d) “[...] “Moscas e outras memórias” é um livro intrigante [...].”

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que não apresenta uma comparação:

- a) “Os textos e imagens ali reunidos apresentam situações aparentemente excêntricas [...].”
- b) “A relação entre a narrativa escrita e a ilustrada aqui se estabelece como um jogo [...].”
- c) “Moscas e outras memórias” é um livro intrigante, assim como os olhares das crianças [...].”
- d) “[...] comunica essas excentricidades com a mesma despreensão com a qual elas se [...].”

Leia o texto e responda às questões:

Atleta de Bengala

O tigre-de-bengala não tem esse nome porque precisa de ajuda para andar. Ele é chamado assim só porque mora na região de Bengala, na Ásia. Aliás, ele salta e corre muito bem e é um grande caçador. Essa espécie chega a medir quase 4 metros da cabeça até o fim da cauda e pode pesar até 250 quilos.

“Revista Recreio”, n. 473. p. 16.

QUESTÃO 08 – Na frase “Aliás, ele salta e corre muito bem e é um grande caçador.”, a palavra denotativa em destaque exprime:

- a) uma retificação.
- b) uma explicação.
- c) uma conclusão.
- d) uma reclamação.

QUESTÃO 09 Na passagem “Essa espécie chega a medir quase 4 metros da cabeça até o fim da cauda [...]”, “até” é:

- a) uma palavra denotativa
- b) um advérbio.
- c) uma preposição .
- d) um artigo.

QUESTÃO 10 – Leia o texto e responda à questão:

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato. São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver. Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade”, diz a fotógrafa e jornalista. [...] O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano”, diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos shoppings e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.

O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 9º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Valéria Gonçalves Lopes Loubach

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 - Represente o número 32500 usando notação científica.

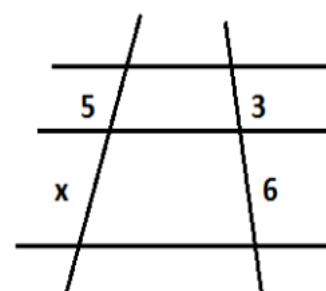
- A) $3,25 \cdot 10^4$
- B) $32,5 \cdot 10^3$
- C) $325 \cdot 10^2$
- D) $3250 \cdot 10^1$

QUESTÃO 02 - Represente o número 0,00005 usando notação científica.

- A) $5 \cdot 10^{-2}$
- B) $5 \cdot 10^{-3}$
- C) $5 \cdot 10^{-4}$
- D) $5 \cdot 10^{-5}$

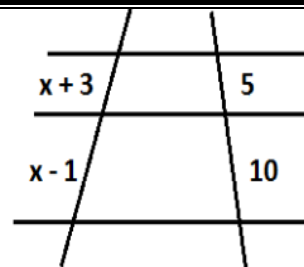
QUESTÃO 03 - Usando o Teorema de Tales, determine o valor de x.

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12



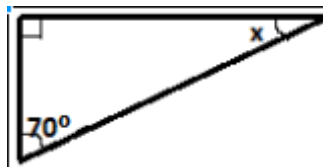
QUESTÃO 04 - Usando o Teorema de Tales, determine x.

- A) - 7
- B) 7
- C) - 14
- D) 14



QUESTÃO 05 - Encontre o ângulo que falta.

- A) 40°
- B) 30°
- C) 20°
- D) 10°



QUESTÃO 06 - Desenvolva o produto notável e encontre o valor de Δ em $(x-6)^2$.

- A) 1
- B) 5
- C) 2
- D) 0

QUESTÃO 07 - Quais valores correspondem aos coeficientes da equação: $x^2 - 9 = 0$.

- A) $a=1, b=1, c=-9$
- B) $a=1, b=0, c=9$
- C) $a=1, b=0, c=-9$
- D) $a=0, b=0, c=-9$

QUESTÃO 08 - Quais valores correspondem aos coeficientes da equação: $x^2 + 2x + 1 = 0$.

- A) $a=1, b=2, c=1$
- B) $a=-1, b=2, c=1$
- C) $a=1, b=2, c=-1$
- D) $a=1, b=2, c=0$

QUESTÃO 09 - As raízes da equação: $x^2 - 2x = 0$, é

- A) 1 e 2
- B) 0 e 2
- C) 2 e 4
- D) 2 e 3

QUESTÃO 10 - As raízes da equação: $x^2 + 4x + 3 = 0$ é.

- A) 1 e 2
- B) 1 e 3
- C) -1 e 3
- D) -3 e -1

**Leia cada questão com atenção.
Boa prova.**

**E.E. “PROFESSOR JOSÉ JÓRIO”**

Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts**Pontuação:****SIMULADO REANP – PET 1 AO 4****Aluno(a):****Ano de Escolaridade:** 9º ano**Data:** 26/10 a 06/11/2020**Professor(a):** Silvana Alves Muniz de Souza**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz**Instruções:**

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1 - Observe o mapa abaixo: *



Com base na imagem, assinale a alternativa INCORRETA:

- ☐ a) Foi elaborada com base em critérios econômicos
- ☐ b) Em azul estão os países desenvolvidos e, em vermelho, os subdesenvolvidos.
- ☐ c) Em vermelho estão aqueles países que, em maior ou menor grau, passaram por governos socialistas ou por influências da extrema esquerda.
- ☐ d) Representa o panorama da ordem política e econômica internacional na atualidade

2 - "O planeta começa a responder com derretimento de geleiras, secas, escassez de água e aquecimento global aos milhares de anos de agressões feitas pelo homem." (Revista Veja. 12/4/2001) Sobre o assunto a que se refere a citação acima, indique a alternativa INCORRETA. *

- ☐ a) Os principais gases da atmosfera, que contribuem para o efeito estufa, são o vapor d'água, o CO₂, além do metano ozônio e os compostos de hidrofluorcarbono.
- ☐ b) O efeito estufa é um fenômeno natural e, graças ao seu efeito, a vida surgiu no planeta.
- ☐ c) A queima de combustíveis fósseis __ petróleo e derivados de carvão __ pelas atividades humanas, aumenta a concentração de gases estufa na atmosfera.
- ☐ d) O efeito estufa é um fenômeno artificial e recente da atmosfera, ocasionado pela chuva ácida.

3 — Trabalhadores qualificados provenientes de países subdesenvolvidos (periféricos) ou em desenvolvimento, deixam seu país de origem em busca de oportunidades mais promissoras de trabalho, esse fenômeno é conhecido como : *

- ☐ a) êxodo rural
- ☐ b) migração pendular
- ☐ c) fuga de cérebros
- ☐ d) transumância

4 - Observe a imagem : *



As regionalizações podem ser feitas usando-se critérios diferentes e gerando regiões diferentes. A delimitação pelos trópicos e pelos círculos polares, que tem como resultado as diversas zonas, como apresentado na imagem, tem como critério de classificação

- ☐ a) a pluviosidade.
- ☐ b) a vegetação.
- ☐ c) o clima.
- ☐ d) o relevo.

Observe o mapa e responda a atividade a seguir. Este é um mapa da América do Sul.



(www.geografia.seed.pr.gov.br. Acesso: 07/06/2010.)

5 - O mapa acima mostra um bloco econômico, criado em 1991, que visa criar acordos de trocas de mercadorias com redução ou retirada de taxas, do qual fazem parte Argentina, Brasil, Paraguai, e Uruguai. Este bloco econômico é denominado *

- ☐ a) Área de Livre Comércio das Américas (ALCA).
- ☐ b) Associação Latino-Americana de Integração (ALADI).
- ☐ c) Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).
- ☐ d) Tratado Norte-Americano de Livre Comércio (NAFTA).

6 - A globalização vem sendo criticada por diversos segmentos da sociedade. O Fórum Social realizado em Porto Alegre (RS) representa uma tentativa de *

- ☐ a) Adaptar as sociedades mundiais às necessidades econômicas, adequando-as à lógica do consumo e de mercado.
- ☐ b) Convencer os mais pobres a adequarem-se à lógica econômica exploratória.
- ☐ c) Integrar diversos segmentos da sociedade mundial, a fim de discutirem questões sociais que assolam o mundo.
- ☐ d) Reverter a situação de miséria dos países pobres e promover uma revolução em moldes socialistas.

7 - Alguns fatores foram decisivos para que ocorresse o crescimento do comércio mundial, entre eles, destaca -se : *

- ☐ a) saída de vários países do comércio internacional mundial.
- ☐ b) a diminuição do rendimento de muitas famílias.
- ☐ c) lento crescimento da população mundial nos últimos 50 anos.
- ☐ d) a melhoria dos meios de transporte e de comunicação.

8 - Em todo o mundo, parte expressiva da produção, do comércio e do consumo é impulsionada e controlada pelas chamadas transnacionais. Diversas vantagens atraem essas empresas para os países Tipo Sul (subdesenvolvidos). Dentre essas vantagens, destaca - se : *

- ☐ a) leis ambientais e fiscalização rigorosas.
- ☐ b) disponibilidade de matéria - prima e mão - de - obra baratas.
- ☐ c) aumento de impostos que favorecem o lucro das empresas.
- ☐ d) pequeno mercado consumidor.

9 - Segundo uma organização mundial de estudos ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas sofrerão carência de água caso não haja mudanças no padrão atual de consumo do produto. Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez, considerando-se a disponibilidade global, seria: *

- ☐ a) Desenvolver processos de reutilização da água.
- ☐ b) Explorar leitos de água subterrânea.
- ☐ c) Ampliar a oferta de água captando-a em outros rios.
- ☐ d) Importar água doce de outros estados.

10 - Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global? *

- ☐ a) Óleo diesel.
- ☐ b) Gasolina
- ☐ c) Gás natural.
- ☐ d) Vento.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4
HISTÓRIA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 9º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Elisama A.R.S. Ferreira

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 – Quais foram as principais leis abolicionistas brasileira:

- a)** Lei Eusébio de Queirós, Lei do Ventre Livre, Lei do Sexagenário, Lei Áurea.
- b)** Lei da Ação Popular, Lei da Reforma Agrária, Lei de Execução Penal, Lei Maria da Penha
- c)** Lei de Execução Penal, Lei Maria da Penha, Lei Eusébio de Queirós, Lei do Ventre Livre.
- d)** Lei do Abuso de Autoridade, Lei da Ação Popular, Lei Áurea, Lei Eusébio de Queirós.

QUESTÃO 2 – É o período da história do Brasil que se estendeu da proclamação da República, em 15 de novembro de 1889, até a Revolução de 1930 que depôs seu 13º e último presidente efetivo, Washington Luís. Nesse período o Brasil foi nomeado de Estados Unidos do Brasil, o mesmo nome da constituição de 1891, também promulgada nesse período. O texto faz referência a qual fase do Brasil?

- a)** Período Colonial
- b)** Primeiro Reinado
- c)** Período Regencial
- d)** República Velha ou Primeira República

QUESTÃO 3 – Sobre a Guerra de Canudos, assinale a alternativa correta.

- a)** Foi alvo de sucessivos episódios de disputa política e econômica. Localizada entre os estados do Paraná e Santa Catarina, a região foi marcada por essas disputas em razão da presença de uma rica floresta e uma grande região dedicada à plantação de erva-mate.
- b)** Foi um conflito armado que envolveu o Exército Brasileiro e membros da comunidade sócio-religiosa liderada por Antônio Conselheiro, no interior do estado da Bahia. Os confrontos ocorreram entre 1896 e 1897, com a destruição da comunidade e a morte da maior parte dos habitantes.
- c)** Confrontaram-se os senhores de terras e de engenhos pernambucanos, concentrados em Olinda, e os comerciantes reinóis (portugueses da metrópole) do Recife, entre os anos de 1710 a 1711.
- d)** Foi o movimento armado, liderado pelos estados de Minas Gerais, Paraíba e Rio Grande do Sul, que culminou com o golpe de Estado, o Golpe de 1930, que depôs o presidente da República Washington Luís em 24 de outubro de 1930.

QUESTÃO 4 – Durante um período da República Velha, o fazendeiro (coronéis) detinha o poder em sua região através do "Voto de Cabresto". Dessa forma, no que consistia essa prática?

- a)** Através de ameaças, o coronel obrigava o candidato a se eleger.
- b)** Através de ameaças, o coronel obrigava o Parlamento a por determinado candidato no poder.
- c)** Através de ameaças, o coronel obrigava o eleitorado a votar em determinado candidato.
- d)** Através de ameaças, o coronel chegava ao poder.

QUESTÃO 5 – Antes da Revolução de 1930, o Partido Republicano do Rio Grande do Norte conseguiu lançar a candidatura e eleger, pela primeira vez na história do Brasil, a primeira mulher para um cargo político, o de prefeita do município de Lajes, em 1929. Essa mulher era:

- a)** Carlota Pereira de Queirós
- b)** Maria Bonita
- c)** Luíza Alzira Soriano
- d)** Patrícia Galvão

QUESTÃO 6 – O que é imperialismo?

- a)** Consiste na busca por melhores condições de vida de pessoas carentes em outro país.
- b)** Consiste apenas em uma nova rota para os continentes se conectarem mais fácil.
- c)** Consiste na exclusão de países pobres do conhecido G8, países ricos e influentes do mundo.
- d)** Consiste nas práticas da política em que uma nação buscava promover uma expansão territorial, econômica e/ou cultural sobre outra nação fraca.

QUESTÃO 7 – Qual das alternativas abaixo apresenta características do contexto histórico da Rússia pré-revolução?

- a)** Trabalhadores rurais vivendo em extrema situação de pobreza; economia atrasada; altos impostos pagos pelas camadas mais baixas da sociedade.
- b)** Boa situação econômica para toda população, falta de democracia, altos impostos pagos pela nobreza e clero.
- c)** Agricultura atrasada, distribuição de renda igualitária; privilégios sociais, políticos e econômicos para a nobreza
- d)** Trabalhadores urbanos, clero e nobreza pagavam altos impostos; setor industrial desenvolvido; camponeses vivendo em situação de miséria.

QUESTÃO 8 – Qual das alternativas abaixo apresenta a definição correta para o fascismo e nazismo?

- a)** Sistema político que vigorou na Itália e Alemanha no final do século XIX,, cuja principal características era a valorização da democracia.
- b)** Sistema político, econômico e social que ganhou força na Europa a partir da décadas de 1920, cujas principais características eram: nacionalismo, totalitarismo e militarismo.
- c)** Sistema político que prevaleceu na Itália e Portugal no começo do século XX, cuja principal característica era a defesa do fim do capitalismo.
- d)** Sistema político e econômico que prevaleceu em toda Europa no começo do século XX, cuja principal característica era a defesa dos direitos sociais.

QUESTÃO 9 – A tomada do poder por Vargas e o consequente fim da República Oligárquica é geralmente denominada:

- a)** Golpe do Estado Novo
- b)** Golpe Civil-Militar de 1964
- c)** Revolução Constitucionalista
- d)** Revolução de 30

QUESTÃO 10 – Através do Plano Cohen, em 1937 Getúlio Vargas iniciou um novo governo no Brasil, conhecido como Estado Novo. Sobre esse período, é correto afirmar que:

- a)** Ocorreu a imposição de uma Constituição autoritária, influenciada pelas doutrinas fascistas que vigoravam em algumas nações europeias, o que representou o início de um período de ditadura.
- b)** Dentro do novo regime, graças à subordinação das corporações sindicais ao Estado, que passou a controlar a ação dos trabalhadores, houve a conquista de direitos trabalhistas, resultado da boa vontade das elites empresariais
- c)** Era caracterizado pelo exercício da democracia e das liberdades civis, em repúdio às ideias comunistas que ameaçavam a nação, dada a intenção desses grupos revolucionários de chegar ao poder por meio de um golpe.
- d)** Diante da ameaça comunista, o Parlamento, as Assembleias Estaduais, assim como as Câmaras Municipais, passaram a legislar e a intervir em diversos assuntos da política nacional.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 9º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Viviane de Souza Pinheiro

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01 –

Marque a alternativa incorreta.

- a) Fusão é a mudança do estado sólido para o estado líquido.
- b) Vaporização é a mudança do estado líquido para o estado gasoso.
- c) Solidificação é a mudança do estado sólido para o estado líquido.
- d) Condensação é a mudança do estado gasoso para o estado líquido.

QUESTÃO 02

Fusão é a mudança do estado sólido para o estado líquido.

- a) o processo de mudança do estado sólido para o estado líquido chama-se fusão.
- b) o processo de mudança do estado sólido para o estado líquido chama-se liquefação
- c) a densidade da água no estado sólido é maior que no estado líquido
- d) o processo de mudança do estado líquido para o estado gasoso chama-se condensação

QUESTÃO 03

Analise o trecho de música a seguir. "Água que nasce na fonte, serena do mundo... Águas que banham aldeias e matam a sede da população... Água que o sol evapora pro céu vai embora virar nuvens de algodão... E sempre voltam humildes pro fundo da terra... Terra! Planeta Água". Assinale a opção que indica as três etapas do ciclo da água que estão representadas no trecho de música acima.

- a) Evaporação, condensação e sublimação
- b) Condensação, evaporação e fusão
- c) Evaporação, condensação e precipitação
- d) Evaporação, precipitação e fusão

QUESTÃO 04

Qual mudança de estado físico da matéria é utilizada na separação do sal de cozinha da água do mar?

- a) Fusão
- b) Sublimação
- c) Condensação
- d) Vaporização

QUESTÃO 05

O gás de cozinha é encontrado no estado líquido quando armazenado no interior das botijas. Esse fato ocorre porque o gás, se ser comprimido na botija, sofre uma mudança de estado físico denominada:

- a) vaporização
- b) sublimação
- c) solidificação
- d) condensação

QUESTÃO 06

Cristais de ácido salicílico quando aquecidos lentamente passam diretamente para o estado de vapor, ficando novamente sólido quando este vapor é resfriado. Os processos envolvidos são respectivamente:

- a) fusão e solidificação
- b) fusão e condensação
- c) fusão e recristalização
- d) sublimação e recristalização

QUESTÃO 07

“É que minha neta, Alice, de 15 meses, está vivendo essa fase e eu fico imaginando se ela guardará na memória a emoção que sente ao perceber pela primeira vez que uma chave serve para abrir a porta, ... que o controle remoto liga a televisão (...)” VENTURA, 2012, p. 37. O controle remoto utiliza a tecnologia do infravermelho. Três candidatos ao vestibular da UEMG fizeram afirmações sobre essa tecnologia: Candidato 1: a luz infravermelha é visível pelo olho humano, sendo um tipo de onda eletromagnética. Candidato 2: no vácuo, a luz infravermelha tem uma velocidade menor que a da luz vermelha, embora sua frequência seja menor. Candidato 3: o comprimento de onda da luz infravermelha é menor que o comprimento de onda da luz vermelha, embora a velocidade das duas seja a mesma. Fizem afirmações corretas:

- a) Todos os candidatos.
- b) Apenas os candidatos 1 e 2.
- c) Apenas o candidato 3.
- d) Nenhum dos candidatos.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que apresenta os nomes corretos dos conceitos descritos abaixo. 1) Tipo de onda que precisa de um meio de propagação. 2) Onda que se propaga em duas dimensões. 3) Onda que possui a direção de propagação perpendicular à vibração.

- a) Ondas eletromagnéticas, ondas bidimensionais, ondas transversais.
- b) Ondas mecânicas, ondas bidimensionais, ondas longitudinais.
- c) Ondas eletromagnéticas, ondas tridimensionais, ondas longitudinais.
- d) Ondas mecânicas, ondas bidimensionais, ondas transversais.

QUESTÃO 09

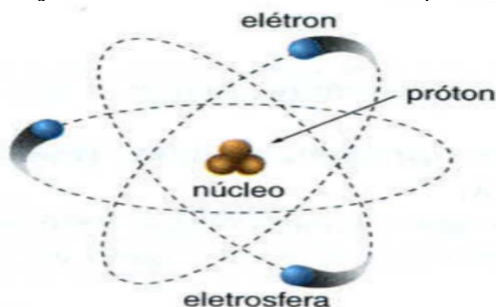
O ferro, um dos elementos químicos encontrados na natureza, está representado, na tabela periódica, como o modelo abaixo: O número 26 corresponde .

26	2
	8
Fe	14
	2
ferro	
55,847	

- a) ao seu número de massa.
- b) a sua massa atômica.
- c) ao seu número de nêutrons.
- d) ao seu número atômico.

QUESTÃO 10

Em relação ao átomo, é correto afirmar que:



- a) a eletrosfera possui partículas de carga elétrica positiva.
- b) a massa do átomo está distribuída uniformemente.
- c) o diâmetro do núcleo é muito menor que o da eletrosfera.
- d) a massa da eletrosfera é maior do que a massa do núcleo.

**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"**

Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4**Valor:** 10,0 pts**Pontuação:****Aluno(a):****Ano de Escolaridade:** 9º**Data:** 26/10 a 06/11/2020**Professor(a):****Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz**Instruções:**

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01

O que é característica básica do gênero textual apresentado abaixo?

Lovely msg 4 a lovely person from a lovely person 4 a lovely reason at a lovely time from a lovely mind in a lovely mood in a lovely style 2say; i miss u ;-(

(txtforum.tripod.com. Acesso: 11/01/2014.)

Marcar apenas uma oval

- ☐ A) Abreviações de palavras
- ☐ B) Assinatura do remetente
- ☐ C) Endereço eletrônico
- ☐ D) Mensagem longa

QUESTÃO 02

We are all housekeepers! Plant a tree... Use recycled paper... Don't waste fuel... Save water... Keep your engine well adjusted... Walk... Don't smoke... Don't wear fur... Use biodegradable products. In this way we can keep our house in order. Analisando a frase "In this way we can keep our house in order", a palavra "house" se refere:

Marcar apenas uma oval

- ☐ a) aos produtos biodegradáveis.
- ☐ b) ao governo.
- ☐ c) ao mundo.
- ☐ d) ao nosso corpo.

QUESTÃO 03



A qual categoria pertencem os itens mostrados na foto?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A) Accessory
- ☐ B) First Aid
- ☐ C) Health Care
- ☐ D) Stationery

QUESTÃO 04

Pelo texto abaixo, podemos afirmar que a organização Red Cross:

The Red Cross

The Red Cross is an international organization which cares for people who are in need of help. A man in a Paris hospital who needs blood, a woman in Mexico who was injured in an earthquake, and a family in India that lost their home in a storm may all be aided by the Red Cross.

The Red Cross exists in almost every country around the globe. The world Red Cross organizations are sometimes called Red Crescent, the Red Mogen David, the Sun, and the Red Lion. All these agencies share the common goal of trying to help people in need.

The idea of forming an organization to help the sick and wounded during a war started with Jean Henri Dunant.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ a) Custa muito pouco dinheiro.
- ☐ b) Não funciona em muitos países.
- ☐ c) E uma organização internacional que tem o mesmo nome em todos os países do mundo.
- ☐ d) É uma organização que não existe mais.
- ☐ Opção 5

QUESTÃO 05

As relações familiares são um tema recorrente em diversas histórias em quadrinhos. A história apresentada ilustra



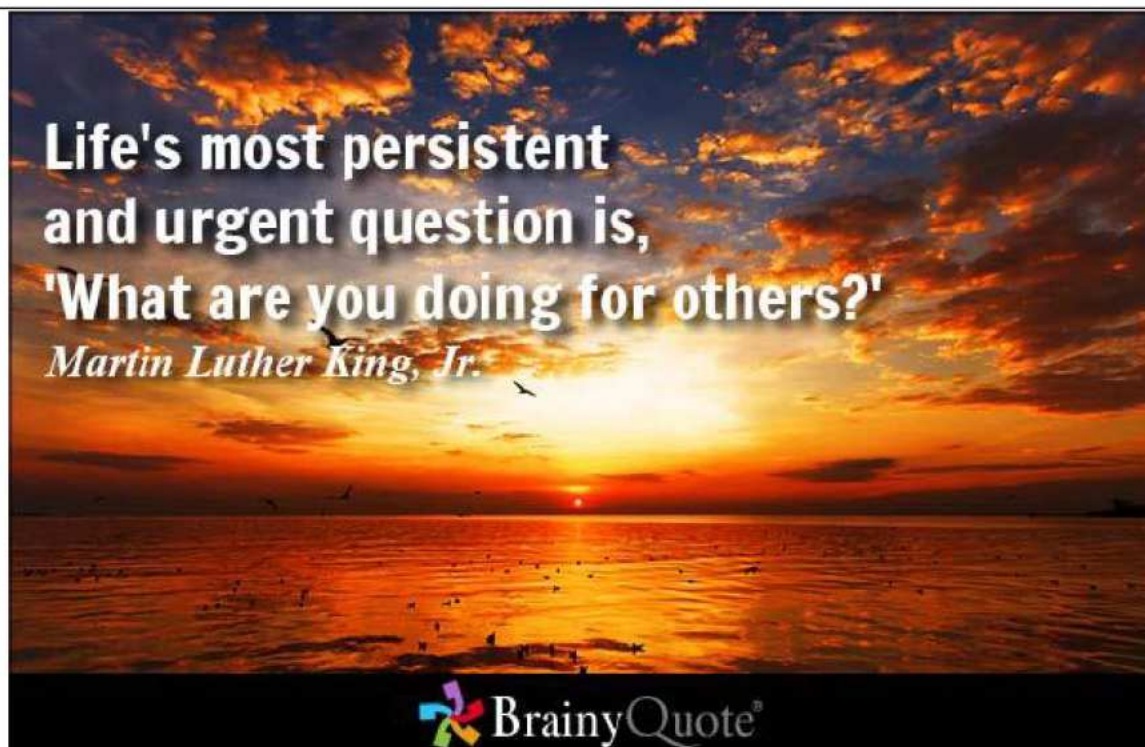
Disponível em: <www.fborfw.com>. Acesso em: 30 set. 2015.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A E a falta de reconhecimento do trabalho doméstico realizado pela mulher.
- ☐ B a jornada dupla de trabalho da maioria das donas de casa.
- ☐ C a divisão igualitária de tarefas domésticas entre homem e mulher.
- ☐ D o envolvimento das crianças na realização das tarefas domésticas.

QUESTÃO 06

Martin Luther King, Jr. foi um grande ativista político estadunidense. Tornou-se um dos mais importantes líderes do movimento dos direitos civis dos negros com uma campanha de não violência. Na citação abaixo, o valor que está sendo promovido é o de



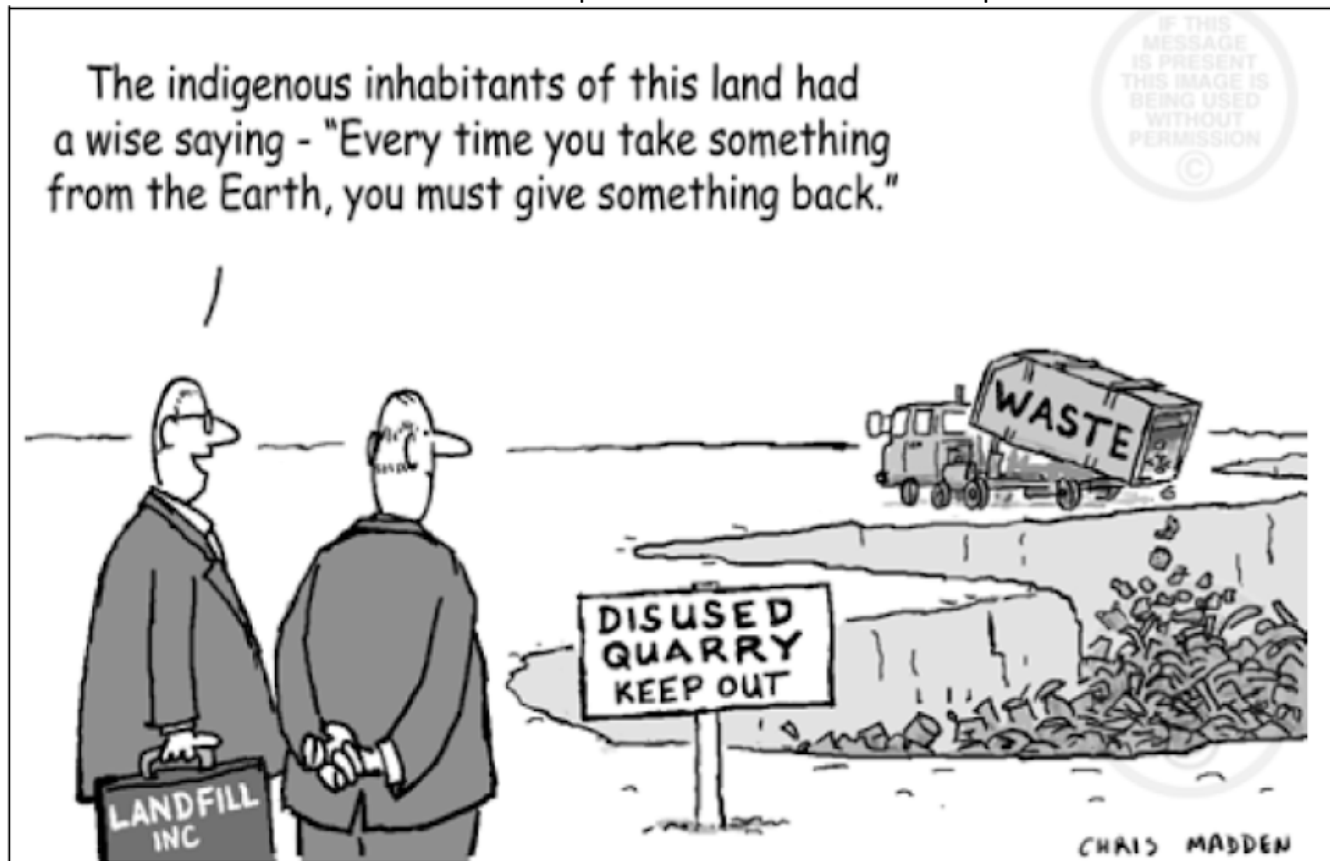
Disponível em: <www.brainyquote.com>. Acesso em: 30 set. 2015.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A solidariedade.
- ☐ B persistência.
- ☐ C ambição.
- ☐ D justiça.

QUESTÃO 07

Cartuns abordam diferentes temas relevantes para a sociedade. O cartum em questão



Marcar apenas uma oval.

- ☐ A critica o uso inadequado da terra para despejo de lixo.
- ☐ B incentiva o despejo de lixo em terras indígenas.
- ☐ C valoriza a sabedoria popular sobre o uso da terra.
- ☐ D defende o retorno dos povos indígenas às suas terras.
- ☐ Opção 5

QUESTÃO 08

O tema principal do texto é:



Marcar apenas uma oval.

- ☐ A- alertar a população mundial sobre o risco iminente de um guerra.
- ☐ B- despertar o interesse por viagens ao exterior
- ☐ C- conscientizar a população sobre o aquecimento global.
- ☐ D- mostrar metas de desenvolvimento e atitudes para que tenhamos um mundo melhor.

QUESTÃO 09

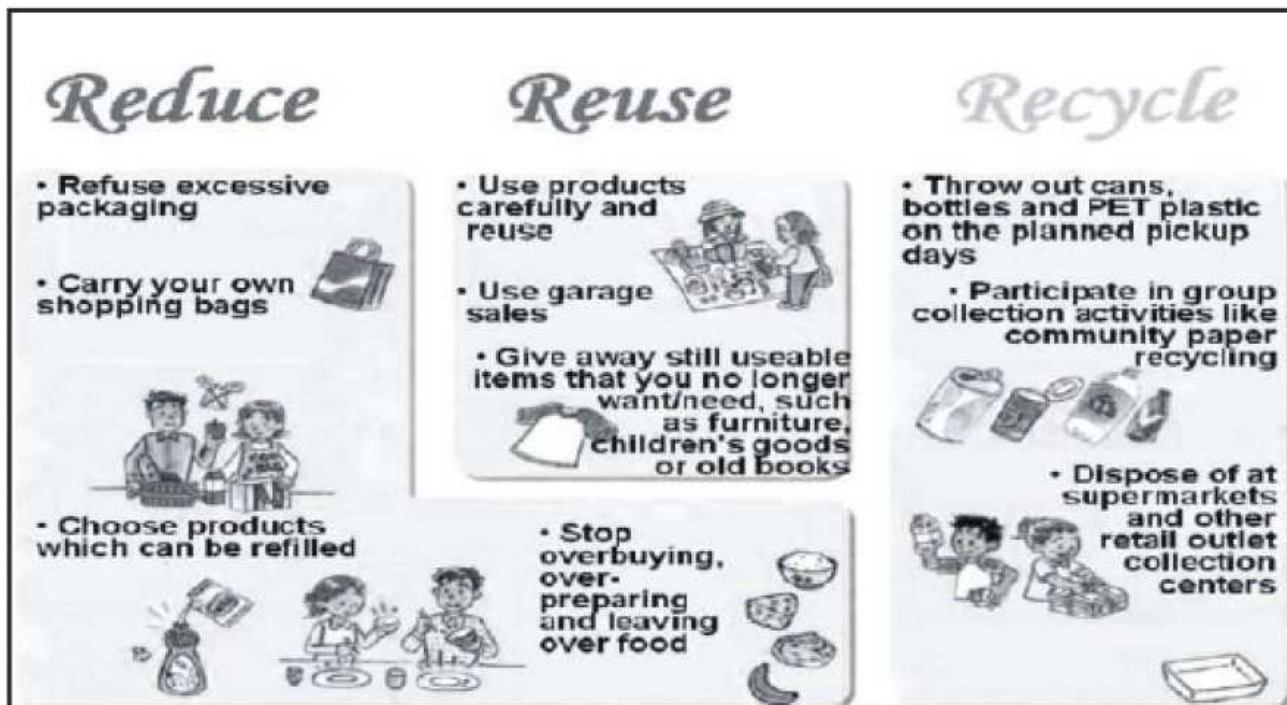
A expressão "HUMAN RIGHTS" quer dizer da imagem da questão 8 quer dizer:

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A- pessoas corruptas.
- ☐ B- direitos humanos.
- ☐ C- pessoas pobres.
- ☐ D- pessoas politicamente corretas.

QUESTÃO 10

Quais informações se encontram nesse texto?



(<http://goo.gl/C3p6UK>. Acesso: 20/11/2013.)

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A) Instruções para produzir menos lixo.
- ☐ B) Instruções sobre como reciclar papel.
- ☐ C) Notícias sobre a prevenção de doenças.
- ☐ D) Regras de um jogo sobre reciclagem.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade:

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): WENDEL SATIL VALADARES

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTOES

– 1-Quais são os esportes de precisão ?

- A) croquet, corrida, saltos
- B) golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo
- C) curling, futsal, voleybol
- D) boxe, Basquete

2-Jogos eletrônicos, quais são?

- A) super Mario, Grand Theft Auto, The Sims, Need for Speed
- B) esconde-esconde, policia e ladrão, pique 1-2-3,
- C) carrinho de rolimã
- D) pendulo

3-Quais as brincadeiras de rua ?

- A) Roubar bandeiras, pega-pega, mamãe da rua
- B) Jogar vídeo Game
- C) Nadar em Piscina
- D) brinca no balançar

4-Quais dessas substâncias são prejudiciais para a saúde de praticantes de esportes?

- A) Suco de couve
- B) Açúcar de cana
- C) Analgésicos
- D) Narcóticos

5-Quais são considerados esportes?

- A) Estátua
- B) Bate e corre
- C) Voleibol
- D) Xadrez

6-Qual é Brincadeira?

- A) Esconde esconde
- B) Peteca
- C) Capoeira
- D) Handball

7- Você conhece esportes coletivos? marque as alternativas corretas.

- A) Handebol, futebol, Voleibol
- B) Corrida de 100 metros
- C) Tênis de mesa
- D) Maratona

8- Marque a alternativa correta! Qual dessas danças é originária de Rua?

- A) Sapateado
- B) Tango
- C) Samba
- D) Street Dance

9-Quais são as artes marciais?

- A) Capoeira
- B) Balé
- C) Caratê
- D) Saltos ornamentais

10-Tai chi Chuan é originária de qual País Asiático?

- A) Mongólia
- B) Tailândia
- C) China
- D) Vietnã



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO DE ARTE - 8º 1 e 8º2 - REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 9º1 e 9º
2

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor (a): CIRLAYNE MARGARIDA

Especialista: Ednilda Luíza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 1 - Com relação ao comportamento da luz na iluminação de objetos para registros fotográficos, é correto afirmar que:

- A) A iluminação por luz de vela é um exemplo de incidência de luz suave sobre um objeto.
- B) quanto maior é o tamanho aparente da fonte de luz, mais dura é a sombra resultante nos objetos iluminados por ela.
- C) a luz dura resulta em um contorno nítido de sombra no objeto iluminado, com transição entre luz e sombra facilmente identificável.
- D) a variação do tamanho aparente de uma fonte de luz não interfere nos níveis de suavidade e dureza da luz.
- E) o uso de um difusor de luz serve unicamente para converter uma luz suave em luz dura.

QUESTÃO 2 - Nas composições fotográficas e seus elementos gráficos.

- A) que resulte na percepção visual de profundidade, é necessário trabalhar a fotografia em um único plano.
- B) o enquadramento de uma boa fotografia necessita desfocar o principal elemento visual da composição.
- C) repetições visuais e padrões devem ser evitados no enquadramento por impedirem a construção de uma composição atrativa ao olhar.
- D) elemento distrativo é sinônimo de foco visual.
- E) os elementos principais se organizam tendo como referência o meio da imagem, na composição radial.

QUESTÃO 3 -A fotografia, no processo de ensino e aprendizagem, pode se dirigir à experimentação do olhar, novas formas de ver o mundo. Antes de iniciar um projeto de fotografia com os alunos, o professor poderá mostrar como este espaço de pesquisa está presente na obra de fotógrafos e artistas brasileiros como é o caso de:

- A) Vik Muniz, que realizou ensaios temáticos como Êxodos.
- B) Rosângela Rennó, considerada um das pioneiros da fotografia documental.
- C)Sebastião Salgado, que se torna conhecido pelas fotografias de fachada em ângulo frontal.

D) Geraldo de Barros, que aproximando fotografia e arte, cria cenas a partir de interferências realizadas no negativo, como corte, perfuração e sobreposição de imagens.

E) Thomas Farkas, que compõe imagens com materiais normalmente instáveis e perecíveis sobre uma superfície e fotografa.

QUESTÃO 4 - São características da linguagem literária, EXCETO:

- a) Variabilidade.
- b) Multissignificação.
- c) Denotação.
- d) Liberdade na criação.
- e) Complexidade.

QUESTÃO 5 - A linguagem literária pode ser encontrada nos seguintes gêneros:

- a) Poemas, reportagens, manuais de instrução e textos injuntivos.
- b) Crônica, conto, poemas e narrativas de ficção.
- c) Textos prescritivos, notícias, novelas e romance.
- d) Textos jornalísticos, textos didáticos, verbetes de dicionários e enciclopédias e propagandas publicitárias.
- e) Propõe-se a discutir questões de natureza filosófica e metafísica, incomuns na narrativa de ficção.

QUESTÃO 6 - Os mitos são importantes para a cultura porque, entre outras funções, auxiliam na composição do imaginário de um povo por meio da linguagem. Esse texto contribui com o patrimônio cultural brasileiro por que:

- A)preserva uma história da tradição oral.
- B)confirma a veracidade dos fatos narrados.
- C)identifica a origem de uma história popular.
- D) apresenta as diferentes visões sobre a aparição.
- E) reforça a necessidade de registro das narrativas

QUESTÃO 7 - Ao discorrer sobre a festa de São João e a quadrilha como manifestações da cultura corporal, o texto privilegia a descrição de:

- A) movimentos realizados durante a coreografia da dança.
- B) Personagens presentes nos festejos de São João.
- C) Vestimentas utilizadas pelos participantes.
- D) Ritmos existentes na dança da quadrilha.
- E) Folguedos constituintes do evento.

QUESTÃO 8 - As manifestações culturais brasileiras expressam características herdadas, principalmente, dos indígenas nativos, dos colonizadores europeus e dos negros africanos trazidos como escravos. Identifique a manifestação popular mais diretamente vinculada à herança cultural dos negros africanos.

- A)Bonecos Gigantes, em Pernambuco.
- B)Farra do Boi, em Santa Catarina.

- C) Afoxé Filhos de Gandhi, na Bahia.
D)Folia de Reis, em Minas Gerais.
E) A escolha de cada escola pela implantação da disciplina de arte no currículo.

QUESTÃO 9 - O artista gráfico polonês Pawla Kuczynskiego nasceu em 1976 e recebeu diversos prêmios por suas ilustrações. Nessa obra, ao abordar o trabalho infantil, Kuczynskiego usa sua arte para.

- a) Difundir a origem de marcantes diferenças sociais.
b) Estabelecer uma postura proativa da sociedade.
c) Provocar a reflexão sobre essa realidade.
d) Propor alternativas para solucionar esse problema.
e) Retratar como a questão é enfrentada em vários países do mundo.

QUESTÃO 10 - Sobre a linguagem verbal e não verbal, estão corretas, exceto:

- a) A linguagem não verbal é composta por signos sonoros ou visuais, como placas, imagens, vídeos etc.
b) A linguagem verbal diz respeito aos signos que são formados por palavras. Eles podem ser sinais visuais e sonoros.
c) c) A linguagem verbal, por dispor de elementos lingüísticos concretos, pode ser considerada superior à linguagem não verbal.
d) d) Linguagem verbal e não verbal são importantes, e o sucesso na comunicação depende delas, ou seja, quando um interlocutor recebe e compreende uma mensagem adequadamente.
e) e) Ambas as linguagens, verbal e não verbal, são importantes para a construção de sentidos de uma mensagem.

GABARITO

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a) (): _____

Ano de Escolaridade:

9º ano () 1 / () 2

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professora: Sirene Amorim

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas marcar X na alternativa correta
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1) O sincretismo é a extrema capacidade:

- a) () não adaptativa do povo brasileiro, capaz de absorver características externas e transforma-las.
- b) () adaptativa do povo brasileiro, capaz de absorver características externas e transforma-las.
- c) () adaptativa do povo brasileiro, capaz de absorver características externas e não transforma-las.
- d) () adaptativa do povo italiano, capaz de absorver características internas e transforma-las.

2) Imanência refere-se:

- a) () a algo que tem em si próprio o seu princípio e seu fim.
- b) () a algo que não tem em si próprio o seu princípio e seu fim.
- c) () a algo que não tem em si próprio o seu meio e seu fim.
- d) () a algo que tem em si próprio o seu princípio e seu meio.

3) Coexistência significa

- a) () a não existência.
- b) () a existência similar
- c) () a existência simultânea
- d) () a existência não simultânea

4) As religiões tentam explicar o sentido da vida diante da:

- a) () atitude
- b) () solitude
- c) () finitude
- d) () plenitude

5) As diversas tradições religiosas comunicam a:

- a) () a luta e liberdade
- b) () a esperança a crença
- c) () a esperança e a liberdade
- d) () a luta e crença

6) o mito da origem dos Karajás conta que eles moravam em:

- a) () uma fazenda
- b) () uma casa
- c) () uma aldeia

d) () uma torre

7) A religião e a religiosidade expressam a cultura:

a) () popular

b) () imortal

c) () natural

d) () contemporânea

8) Qual o significado da palavra ética?

a) () conjunto de regras e preconceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade

b) () conjunto de normas e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade

c) () conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade

d) () conjunto de desejos e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade

9) Para que serve a ética?

a) () A ética serve para que haja um equilíbrio e mal funcionamento social, possibilitando que ninguém saia prejudicado

b) () A ética serve para que haja um desequilíbrio e bom funcionamento social, possibilitando que ninguém saia prejudicado

c) () A ética serve para que haja um equilíbrio e bom funcionamento social, possibilitando que ninguém saia prejudicado

d) () A ética serve para que haja um equilíbrio e bom funcionamento social, possibilitando que todos saiam prejudicados

10) O que é religião?

a) () Religião é um conjunto de sistemas culturais e de crenças, além de visões de mundo, que estabelece os símbolos que relacionam a humanidade com a espiritualidade e seus próprios valores morais.

b) () Religião é um conjunto de sistemas culturais e de crenças, além de modos de mundo, que estabelece os símbolos que relacionam a humanidade com a espiritualidade e seus próprios valores morais.

c) () Religião é um conjunto de normas culturais e de crenças, além de visões de mundo, que estabelece os símbolos que relacionam a humanidade com a espiritualidade e seus próprios valores morais.

d) () Religião é um conjunto de sistemas culturais e de regras, além de visões de mundo, que estabelece os símbolos que relacionam a humanidade com a espiritualidade e seus próprios valores morais.