



Escola Estadual Professor José Jório

São João do Mantinha - MG

SIMULADOS



2º ANO – EM



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Márcia Alves Catalunha

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

PET VOLUME 1

QUESTÃO 01 – - Leia a charge abaixo e reflita:



Qual a questão controversa do tema?

- O pai não vive a vida que mostra virtualmente
- O pai brinca com o filho ao invés de postar as fotos
- O pai aproveita o momento para dar atenção ao filho
- Na rede social o pai se diz presente, entretanto na realidade é atencioso com a família

PET VOLUME 2

QUESTÃO 02

Qual conhecimento de mundo que você ativou para compreender a mensagem veiculada no texto.

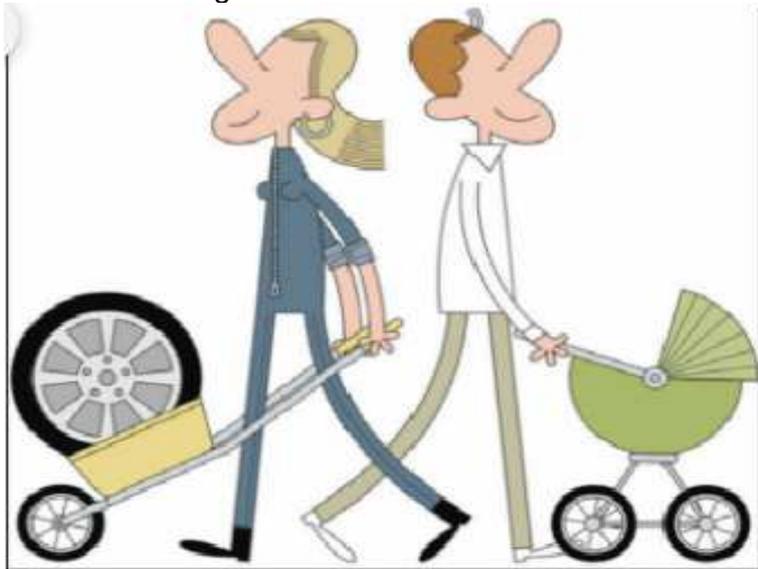
NOKIA

O mundo todo só fala nele

- O conhecimento de mundo diz respeito ao fato da Nokia ser uma empresa de telefones que era muito conhecida e a maior parte das pessoas tinham um telefone de marca
- Explicita os sentido que o autor quis evidenciar
- o conhecimento de mundo evidencia o resultado do fato de que todo mundo falava de um Nokia para a construção do sentido
- Nenhuma das respostas acima

QUESTÃO 03

Observe a imagem



vel em: <https://nacoesunidas.org/onu-mulheres-e-cartunistas-divulgam-charges-para-criticar-desigualdades-de-genero/>Acesso: 15 jun de 2020

De que se trata a charge acima?

- A charge se trata da desigualdade de gêneros, tendo em vista a inversão dos papéis entre homem e mulher
- É uma crítica a desigualdade social, mostrando que uma mulher pode sim trabalhar fora enquanto o homem cuida do que aparentemente é sua criança
- Com a evolução da modernidade as mulheres estão buscando realizar seus sonhos
- Nesse exemplo podemos concluir que o autor utilizou a função para criticar as mulheres
- Nesse exemplo podemos concluir que o autor utilizou a função para criticar as mulheres

Texto 1

Quando eu nasci, um anjo torto

Desses que vivem na sombra

Disse: Vai Carlos! Ser “gauche na vida”

ANDRADE, Carlos Drummond de. Alguma poesia, Rio de Janeiro: Aguilar, 1964.

Texto 2

Quando nasci veio um anjo safado

O chato dum querubim

E decretou que eu tava predestinado

A ser errado assim

Já de saída a minha estrada entortou

Mas vou até o fim.

BUARQUE, Chico. Letra e música, São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

QUESTÃO 04 Leia os textos

Adélia Prado e Chico Buarque estabelecem intertextualidade em relação a Carlos Drummond de Andrade por:

- a) reiteração de imagens
- b) oposição de ideias
- c) falta de criatividade
- d) negação dos versos
- e) ausência de recursos

QUESTÃO 05 Leia o texto jornalístico abaixo e responda.

Nós, brasileiros, estamos acostumados a ver juras de amor, feitas diante de Deus, serem quebradas por traição, interesses financeiros e sexuais. Casais se separam como inimigos, quando poderiam ser bons amigos, sem traumas. Bastante interessante a reportagem sobre separação. Mas acho que os advogados consultados, por sua competência, estão acostumados a tratar de grandes separações. Será que a maioria dos leitores da revista tem obras de arte que precisam ser fotografadas antes da separação? Não seria mais útil dar conselhos mais básicos? Não seria interessante mostrar que a separação amigável não interfere no modo de partilha dos bens? Que, seja qual for o tipo de separação, ela não vai prejudicar o direito à pensão dos filhos? Que acordo amigável deve ser assinado com atenção, pois é bastante complicado mudar suas cláusulas? Acho que essas são dicas que podem interessar ao leitor médio.

O texto foi publicado em uma revista de grande circulação na seção de carta do leitor. Nele, um dos leitores manifesta-se acerca de uma reportagem publicada na edição anterior. Ao fazer sua argumentação, o autor do texto

- a) faz uma síntese do que foi abordado na reportagem.
- b) discute problemas conjugais que conduzem à separação.
- c) aborda a importância dos advogados em processos de separação.
- d) oferece dicas para orientar as pessoas em processos de separação.
- e) rebate o enfoque dado ao tema pela reportagem, lançando novas ideias.

QUESTÃO 06

São características do gênero reportagem:

- a) Comunicação utilizada entre pessoas que mantêm algum tipo de relação íntima, cuja linguagem é predominantemente coloquial.
- b) Seu principal objetivo é transmitir a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse.
- c) Texto jornalístico divulgado nos meios de comunicação de massa, informa fatos de interesse público, cuja linguagem deve ser objetiva e clara.
- d) A linguagem é sua principal característica, pois há uma preocupação com a seleção e a combinação vocabular. Sua linguagem é predominantemente subjetiva.

PET VOLUME 3

QUESTÃO 07

Leia a charge e responda:



A informação apresentada pelas charges é apresentada pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. Nessa charge, podemos afirmar que:

- a informação é expressa pelas falas das personagens.
- a linguagem verbal não contribui para o entendimento da charge.
- a charge critica o fato das pessoas basearem suas informações nas mídias digitais.
- a linguagem não verbal seria desnecessária para entender a charge.

QUESTÃO 08

Sobre as charges, é incorreto afirmar:

- As charges são consideradas um gênero textual que explora: a imagem, as palavras e o humor.
- A charge é comumente utilizada com a intenção de fazer críticas políticas e sociais, sempre preservando o traço predominante que é o humor
- Nenhuma das respostas acima

PET VOLUME 4

QUESTÃO 9 Ao reler os versos abaixo é possível pensar que a nossa identidade brasileira ainda em formação tem negado sua ascendência de matriz africana.

“Se o preto de alma branca pra você
É o exemplo da dignidade
Não nos ajuda, só nos faz sofrer
Nem resgata nossa identidade.”

De que maneira a sociedade brasileira tem negado à parcela negra da população o reconhecimento de sua ancestralidade, conforme a afirmativa acima?

- () Revelando a desigualdade social referente a sociedade Negra, racismo, e a desigualdade educacional, onde brancos estudam em escolas particulares com privilégios e os negros, estudam em escolas públicas tendo menos direitos
- () Quando houve a intolerância religiosa, destruindo os terreiros de candomblé
- () Quando o negro teve que mudar de religião e de hábitos para se adequar ao modo de vida dos seus senhores
- () a partir do momento que a falta de políticas públicas garantiram o direito a desigualdade social

QUESTÃO 10

Leia todo o poema em forma de música de Chico César e responda com exemplos do poema.

Por que essa música recebe o nome de Mama África

MAMA ÁFRICA de Chico César – Disco Aos Vivos, 1995 – 2ª Faixa

A minha mãe	Todo dia	Como empacotadeira
É mãe solteira	Além de trabalhar	Nas Casas Bahia...(2x)
E tem que	Como empacotadeira	É do Senegal
Fazer mamadeira	Nas Casas Bahia...	Ser negão, Senegal...
Todo dia	Quando Mama sai de casa	Deve ser legal
Além de trabalhar	Seus filhos de olodunzam	Ser negão, Senegal...(3x)
Como empacotadeira	Rola o maior jazz	Mama África
Nas Casas Bahia...(2x)	Mama tem calo nos pés	A minha mãe
Mama África, tem	Mama precisa de paz...	É mãe solteira
Tanto o que fazer	Mama não quer brincar mais	E tem que
Além de cuidar neném	Filhinho dá um tempo	Fazer mamadeira
Além de fazer dengüim	É tanto contratempo	Todo o dia
Filhinho tem que entender	No ritmo de vida de mama...	Além de trabalhar
Mama África vai e vem	Mama África	Como empacotadeira
Mas não se afasta de você...	A minha mãe	Nas Casas Bahia...(2x)
Mama África	É mãe solteira	Mama África
A minha mãe	E tem que	A minha mãe
É mãe solteira	Fazer mamadeira	Mama África
E tem que	Todo dia	A minha mãe
Fazer mamadeira	Além de trabalhar	Mama África...

Composição de Chico Cés

Por que essa música recebe o nome de Mama África?

- () Porque fala sobre uma mãe negra que possui uma dupla jornada de trabalho
- () Conta uma história de uma mulher empacotadeira em uma loja, trabalhava cuidando dos filhos
- () Recebe esse nome como forma de criticar ao filho ao ver a mãe trabalhando
- () Uma forma de criticar que a mãe vive trabalhando e e explorada pelos patrões



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Valéria Gonçalves Lopes Loubach

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 - Vinicius vai viajar e quer levar uma mala pequena com 3 calças, 5 camisas, 2 pares de meia e 1 par de sapato, de quantas maneiras ele pode se vestir.

- A) 60
- B) 30
- C) 70
- D) 80

QUESTÃO 02 - Calcule: $5!$

- A) 25
- B) 100
- C) 120
- D) 720

QUESTÃO 03 - Usando os números naturais de 0 a 9, quantos números pares de dois algarismos podemos formar.

- A) 45
- B) 60

- C) 90
- D) 120

QUESTÃO 04 - Usando os números naturais de 0 a 9, quantos números de três algarismos ímpares podem formar.

- A) 25
- B) 100
- C) 125
- D) 150

QUESTÃO 05 - Calcule: $5! / 3!$

- A) 50
- B) 90
- C) 30
- D) 20

QUESTÃO 06 - Calcule: $8! / (8 - 3)!$

- A) 336
- B) 672
- C) 700
- D) 662

QUESTÃO 07 - Em uma sacola, não transparente, tem 20 bolas, sendo 5 bolas brancas, 6 bolas azuis e o restante vermelhas. Qual é a probabilidade de retirar ao acaso 1 bola branca?

- A) 20%
- B) 25%
- C) 40%
- D) 50%

QUESTÃO 08 - Qual é a probabilidade de, aleatoriamente, escolhermos um número primo dentre os elementos do conjunto (2, 3, 4, ..., 27, 28, 29).

- A) $3/2$
- B) $1/4$
- C) $5/14$
- D) $7/9$

QUESTÃO 09 - Numa urna são colocadas 30 fichas numeradas de 1 a 30. Escolhendo ao acaso uma dessas fichas, qual é a probabilidade de que o número nela escrito seja par?

- A) 50%
- B) 25%
- C) 75%
- D) 15%

QUESTÃO 10 - Encontre a soma dos 15 termos da P.A.(2, 5, 8, ...)

- A) 44
- B) 46
- C) 15
- D) 345

**Leia cada questão com atenção.
Boa prova.**

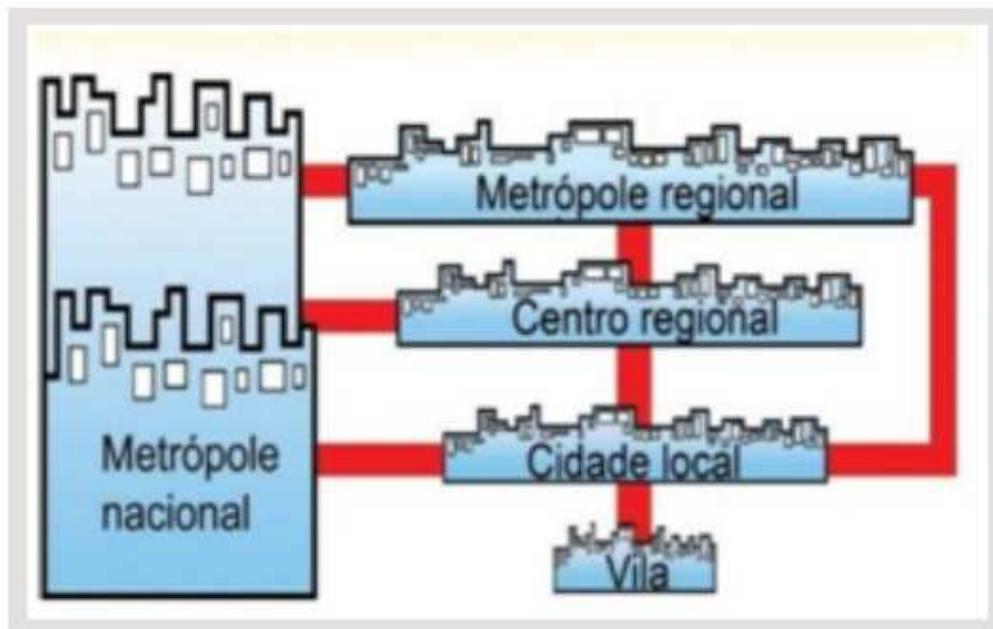
**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"**Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG**Valor:** 10,0 pts**Pontuação:****SIMULADO REANP – PET 1 AO 4****Aluno(a):****Ano de Escolaridade:** 2º ano /
Ensino Médio**Data:** 26/10 a 06/11/2020**Professor(a):** Silvana Alves Muniz de Souza**Especialista:** Ednilda Luiza Martins Muniz**Instruções:**

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1 - Observe a imagem na próxima página. O conceito mais apropriado para essa imagem é :



- A) metropolização
- B) segregação social
- C) hierarquia urbana
- D) planejamento urbano

2 - Observe a imagem, que apresenta um fato comum encontrado em grande parte das médias e grandes cidades brasileiras na década de 1990. Analisando a foto e os dias atuais, pode-se afirmar que o planejamento urbano, no Brasil, é:



- A) responsável por um rígido controle do crescimento urbano, via fiscalização do Estado.
- B) considerado renovador porque está sempre transformando as áreas centrais das cidades.
- C) incipiente porque não consegue corrigir as distorções criadas pelo crescimento desordenado.
- D) resultado do amadurecimento e mobilização da sociedade que reivindica melhorias na infraestrutura.

3 - A respeito do agronegócio no Brasil, é correto afirmar:

- A) No Brasil, o crescimento agroindustrial começou no início do século XIX.
- B) A agroindústria se articula com vários setores industriais, tais como de embalagens, de insumos, de sistemas de irrigação, de máquinas e tratores.
- C) Os agronegócios não repercutiram de maneira satisfatória na produção de grãos.
- D) A agroindústria não utiliza aplicação de fertilizantes, não faz análises laboratoriais dos seus produtos e não utiliza monitoramento por satélite em suas lavouras e na criação de animais.

4 - A venda de tratores agrícolas e de equipamentos de irrigação, atividade comercial muito encontrada nas cidades brasileiras, demonstra:

- A) o predomínio das atividades primárias na economia nacional.
- B) a independência entre os setores agrícolas e urbanos.
- C) as deficiências do setor agrícola na economia nacional.
- D) a forte relação entre as atividades urbanas e as agrícolas.

5 - Com relação ao texto abaixo, é CORRETO afirmar:

Eu sou roceiro	[...]
Eu sou roceiro, vivo de cavar o chão.	Sou um soldado retirante sem medalha,
Tenho as mãos calejadas, meu senhor.	Sou estrangeiro quando pego a reclamar.
Me falta terra, falta casa e falta pão.	Sou camponês que usa tanga e sandália,
Não sei onde é o Brasil do lavrador.	Sou brasileiro só na hora de votar.
Só tenho a enxada e o título de eleitor	LIMA, Jorge Pereira. Cultura insubmissa.
Para votar em seus fulanos educados	Fortaleza:
Que não fazem nada pelo pobre agricultor,	Nação Cariri Editora, 1982. p. 110-111.
Que não tem terra para fazer o seu roçado	

- A) as Ligas Camponesas e o MST transformaram as relações de trabalho e garantiram ao homem do campo o direito à terra.
- B) atualmente, a política agrária do Brasil visa assegurar a produção de gêneros alimentícios e terras destinadas à agricultura familiar.
- C) a modernização da agricultura gerou a concentração fundiária e, por consequência, o desemprego no campo, caracterizado pelo crescimento dos bóias-frias e/ou peões.
- D) a melhoria dos indicadores socioeconômicos dos trabalhadores rurais brasileiros, bem como sua qualificação profissional, vem sendo asseguradas através da sua participação nas últimas eleições.

6 - O cultivo mecanizado é, obrigatoriamente, acompanhado do uso de fertilizantes químicos para o controle das chamadas "ervas daninhas", que nascem e crescem mais rapidamente que as espécies plantadas, aplicam-se os herbicidas, tão tóxicos quanto os venenos empregados para controlar insetos e fungos. A produção agrícola que utiliza esse tipo de produto químico

- A) causa a rejeição desses produtos no mercado consumidor.
- B) contamina o solo e água por conter substâncias nocivas à saúde.
- C) impede o cultivo de espécies comerciais.
- D) provoca a diminuição da colheita.

7 - Assinale a alternativa que enumera as principais características do capitalismo:

- A) Propriedade privada dos meios de produção; economia de mercado; lei da oferta e da procura; proibição do lucro.
- B) Propriedade privada dos meios de produção; economia de mercado; lei da oferta e da procura; lucro.
- C) Propriedade pública dos meios de produção; economia de supermercado; lei da consulta e da procura; gasto.
- D) Propriedade pública dos meios de produção; economia de mercado; lei da oferta e da procura; lucro.

8 — A desconcentração industrial verificada no Brasil, na última década, decorre, entre outros fatores, da:

- A) ação do Estado, por meio de incentivos fiscais e políticas de desenvolvimento regional, exemplo da Zona Franca de Manaus.
- B) elevação da escolaridade dos trabalhadores, o que torna o território nacional atraente para novos investimentos industriais.
- C) presença de sindicatos fortes nos estados das regiões Sul e Sudeste, o que impede novos investimentos nessas regiões.
- D) globalização da economia que, por meio das privatizações, induz o desenvolvimento da atividade industrial em todo o território.

9 - Assinale a alternativa que melhor caracteriza o atual momento da atividade industrial no Brasil.

- A) investimentos nacionais e predominância de empresas estatais.
- B) investimentos estrangeiros e desconcentração industrial.
- C) instalação de indústrias em regiões densamente urbanizadas e concentração da mão de obra.
- D) predomínio de fábricas tecnológicas de origem brasileira, com evasão de capital externo.

10 - A Revolução Verde, implantada mundialmente, a partir da Segunda Guerra Mundial, foi idealizada para salvar a agricultura dos países subdesenvolvidos de uma suposta incapacidade de vencer obstáculos tecnológicos. Ela visava aumentar a produção e a produtividade agrícola desses países, intensificando o processo de industrialização da agricultura. Várias medidas técnicas foram adotadas e o resultado mais expressivo foi:

- A) a erradicação quase total da subnutrição e da fome na maioria dos países subdesenvolvidos, em especial na América Latina.
- B) a incrementação de produção agrícola nos países desenvolvidos, por meio da biotecnologia, cujo excedente abasteceria as regiões mais carentes do planeta.
- C) a implantação de uma estrutura fundiária mais justa nos países subdesenvolvidos.
- D) o favorecimento aos grandes proprietários, às empresas agrícolas e às empresas fornecedoras de máquinas e insumos para a agricultura.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

HISTÓRIA

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Elisama A.R.S. Ferreira

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 1 – Assinale a alternativa que explica o que foi o iluminismo:

- a)** Um evento no qual os bispos da igreja católica renunciaram seus cargos e deu início à outra era da história ocidental.
- b)** Um marco na história oriental, onde países como a China renunciou sua fé.
- c)** Uma revolução da ciência em geral que ocorreu na Ásia contra a forma de governo.
- d)** Um movimento intelectual europeu surgido na França no século XVII. A principal característica desta corrente de pensamento foi defender o uso da razão sobre o da fé para entender e solucionar os problemas da sociedade.

QUESTÃO 2 – Sobre a vinda da Família Real portuguesa, analise as alternativa.

I. A fuga da Família Real portuguesa insere-se no bojo da disputa de hegemonia econômico-política entre a Inglaterra e a França, sendo Portugal um país-satélite nesse jogo. A transmigração para o Brasil, já cogitada pela realeza lusitana em outras ocasiões, foi uma engenhosa solução para que D. João não cedesse às pressões de Napoleão para que Portugal apoiasse a França contra a Inglaterra.

II. Uma das primeiras medidas tomadas pelo Príncipe Regente D. João, após sua chegada ao Brasil, foi a reafirmação do exclusivo colonial para a metrópole, consolidando o poder da burguesia comercial portuguesa. Essa medida causou revolta na elite agrária colonial nortista, especialmente a paraibana, que tinha expectativas de melhores condições de comercialização para seus produtos mediante uma política econômica liberal.

III. A instalação do Estado português na Colônia significou a interiorização da metrópole, criando um centro de decisão (Rio de Janeiro) mais próximo dos súditos coloniais. Esse núcleo de poder possibilitou a aglutinação de algumas províncias (o chamado Sul: Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo), que polarizaram a construção da futura unidade política brasileira, com certa secundarização das províncias do Norte (hoje Nordeste).

Estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas III.

QUESTÃO 3 – O reconhecimento da independência brasileira por Portugal foi devido principalmente:

- a) À mediação da Espanha e à renovação dos acordos comerciais de 1810 com a Inglaterra.
- b) À mediação da França e dos Estados Unidos e à atribuição do título de Imperador Perpétuo do Brasil a D. João VI.
- c) À mediação de Lord Strangford e ao fechamento das Cortes Portuguesas
- d) Foi assinado o Tratado de Amizade e Aliança firmado entre Brasil e Portugal. O Brasil se comprometeu a pagar ao Reino de Portugal uma indenização de e dois milhões de libras esterlinas.

QUESTÃO 4 – O sistema eleitoral adotado no Império Brasileiro estabelecia o voto censitário. Esta afirmação significa que:

- a) Para ser eleitor era necessário possuir uma determinada renda anual
- b) O sufrágio era indireto no que se referia às eleições gerais
- c) Por ocasião das eleições, realizava-se o recenseamento geral da população.
- d) As eleições eram efetuadas em dois turnos sucessivos

QUESTÃO 5 – Assinale a alternativa correta sobre os partidos políticos que surgiram durante os Período Regencial e seus objetivos.

- a) Chimangos ou Moderados: defendiam regime monárquico centralizado e volta de D Pedro; Restauradores ou Caramuru: defendiam o federalismo e a democratização da sociedade; Jurujubas ou Exaltados: defendiam a manutenção de um regime monárquico constitucional e capaz de defender os interesses da elite agrária do país
- b) Restauradores ou Caramuru: defendiam a manutenção de um regime monárquico constitucional e capaz de defender os interesses da elite agrária do país; Chimangos ou Moderados: Defendiam o federalismo e a democratização da sociedade; Jurujubas ou Exaltados: defendiam regime monárquico centralizado e volta de D Pedro
- c) Restauradores ou Caramuru: defendiam regime monárquico centralizado e volta de D Pedro; Chimangos ou Moderados: defendiam a manutenção de um regime monárquico constitucional e capaz de defender os interesses da elite agrária do país; Jurujubas ou Exaltados: Defendiam o federalismo e a democratização da sociedade.
- d) O único partido que havia nesse período era o Restauradores ou Caramuru: defendiam regime monárquico centralizado e volta de D Pedro;

QUESTÃO 6 – Assinale a alternativa que não contém uma característica referente ao período do Segundo Reinado (1845 – 1889):

- a) Fim do tráfico negroiro;
- b) Elaboração da primeira Constituição brasileira;
- c) Domínio do café no quadro das exportações brasileiras;
- d) Participação na Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 7 – A expansão da economia do café para o Oeste Paulista, na segunda metade do século XIX, e a grande imigração para a lavoura de café trouxeram modificações na história do Brasil, como:

- a) A diversificação econômica e o avanço do processo de urbanização.
- b) A divisão dos latifúndios no Vale do Paraíba e a crise da economia paulista.
- c) O fim da república oligárquica e o crescimento do movimento camponês.
- d) O fortalecimento da economia de subsistência e a manutenção da escravidão.

QUESTÃO 8 – 8) No século XIX, a imigração europeia para o Brasil foi um processo ligado:

- a) A uma política oficial e deliberada de povoamento, desejosa de fixar contingentes brancos em áreas estratégicas e atender grupos de proprietários na obtenção de mão de obra.
- b) As políticas militares, estabelecidas desde D. João VI, para a ocupação das fronteiras do sul e para a constituição de propriedades de criação de gado destinadas à exportação de charque.
- c) A uma política organizada pelos abolicionistas para substituir paulatinamente a mão de obra escrava das regiões cafeeiras e evitar a escravização em novas áreas de povoamento no sul do país.
- d) A uma política oficial e deliberada de povoamento, desejosa de fixar contingentes brancos em áreas estratégicas e atender grupos de proprietários na obtenção de mão de obra.

QUESTÃO 9 – O Brasil do século XIX viveu um período de transformações econômico-sociais e inovações, graças ao Barão de Mauá. Entres suas contribuições para o país, não podemos citar:

- a) A companhia de gás para iluminação das ruas do Rio de Janeiro;
- b) A criação do telégrafo submarino;
- c) A abolição da escravidão;
- d) A construção da primeira estrada de ferro do Brasil.

QUESTÃO 10 – Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que:

- a) Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.
- b) Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.
- c) Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna. Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.
- d) Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Viviane de Souza Pinheiro

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01 –

1) Um organismo unicelular, eucariótico e heterotrófico pode ser um(a):

- a) alga
- b) bactéria
- c) fungo
- d) planta

QUESTÃO 02

Dois organismos que pertencem a mesma ordem pertencem necessariamente a qual taxon?

- a) classe
- b) família
- c) gênero
- d) espécie

QUESTÃO 03

Em qual desses táxons espera-se encontrar organismos com maior grau de semelhança? *

- a) classe.
- b) família.
- c) filo.
- d) gênero

QUESTÃO 04

Qual das alternativas a seguir traz escrito corretamente o nome científico de uma espécie de ser vivo? *

- a) Canis Familiaris.
- b) Homo.
- c) solanum tuberosum.
- d) Zea mays

QUESTÃO 05

Qual das alternativas a seguir traz escrito corretamente o nome científico de uma espécie de ser vivo?

- a) Canis Familiaris.
- b) Homo.
- c) solanum tuberosum.
- d) Zea mays

QUESTÃO 06

As células eucariontes possuem um envoltório nuclear, e as procariontes possuem material genético disperso no citoplasma. Dos organismos citados a seguir, qual apresenta células procariontes? *

- a) Mamíferos.
- b) Lactobacilos.
- c) Fungos.
- d) Levedura.

QUESTÃO 07

organismo procariótico que vive em uma fonte termal ácida, suportando temperaturas entre 60 e 80 °C, é provavelmente um (a)?

- a) arquea
- b) bactéria anaeróbica
- c) bactérias
- d) vírus

QUESTÃO 08

Trata-se do agente causador da doença de Chagas:

- a) Trypanosoma cruzi, um protozoário portador de flagelos que servem à sua locomoção e que tem como um dos vetores o inseto conhecido popularmente como "barbeiro".
- b) Plasmodium falciparum, um protozoário parasita desprovido de organelas de locomoção.
- c) Euglena viridis, uma alga protista.
- d) Giardia lamblia, um protozoário encontrado em apenas algumas regiões do Brasil e que se reproduz de forma assexuada.

QUESTÃO 09

9) Os fungos nutrem-se por *

- a) digestão intracorporal e extracelular em órgãos digestivos.
- b) fotossíntese.
- c) liberação de matéria orgânica presente em suas hifas.
- d) digestão extracorporal e absorção da matéria orgânica digerida do meio

QUESTÃO 10

A leptospirose é uma doença que se alastra em situações de enchente porque, nesses casos, aumenta a: *

- a) Contaminação do ar pela bactéria que causa a doença.
- b) Presença de caramujos que transmitem a doença.
- c) Contaminação da água pela urina de rato que transmite a doença.
- d) Proliferação de insetos que transmitem a doe



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):	Ano de Escolaridade: 2º ANO ENSINO MEDIO	Data: 26/10 a 06/11/2020
Professor(a):	Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01

We are all housekeepers! Plant a tree... Use recycled paper... Don't waste fuel... Save water... Keep your engine well adjusted... Walk... Don't smoke... Don't wear fur... Use biodegradable products. In this way we can keep our house in order. Analisando a frase "In this way we can keep our house in order", a palavra "house" se refere:

Marcar apenas uma oval

- a) aos produtos biodegradáveis.
- b) ao governo.
- c) ao mundo.
- d) ao nosso corpo.

QUESTÃO 02 Pelo texto abaixo, podemos afirmar que a organização Red Cross:

The Red Cross

The Red Cross is an international organization which cares for people who are in need of help. A man in a Paris hospital who needs blood, a woman in Mexico who was injured in an earthquake, and a family in India that lost their home in a storm may all be aided by the Red Cross.

The Red Cross exists in almost every country around the globe. The world Red Cross organizations are sometimes called Red Crescent, the Red Mogen David, the Sun, and the Red Lion. All these agencies share the common goal of trying to help people in need.

The idea of forming an organization to help the sick and wounded during a war started with Jean Henri Dunant.

Marcar apenas uma oval.

- a) Custa muito pouco dinheiro.
- b) Não funciona em muitos países.
- c) É uma organização internacional que tem o mesmo nome em todos os países do mundo.
- d) É uma organização que não existe mais.
- Opção 5

QUESTÃO 03

As relações familiares são um tema recorrente em diversas histórias em quadrinhos. A história apresentada ilustra



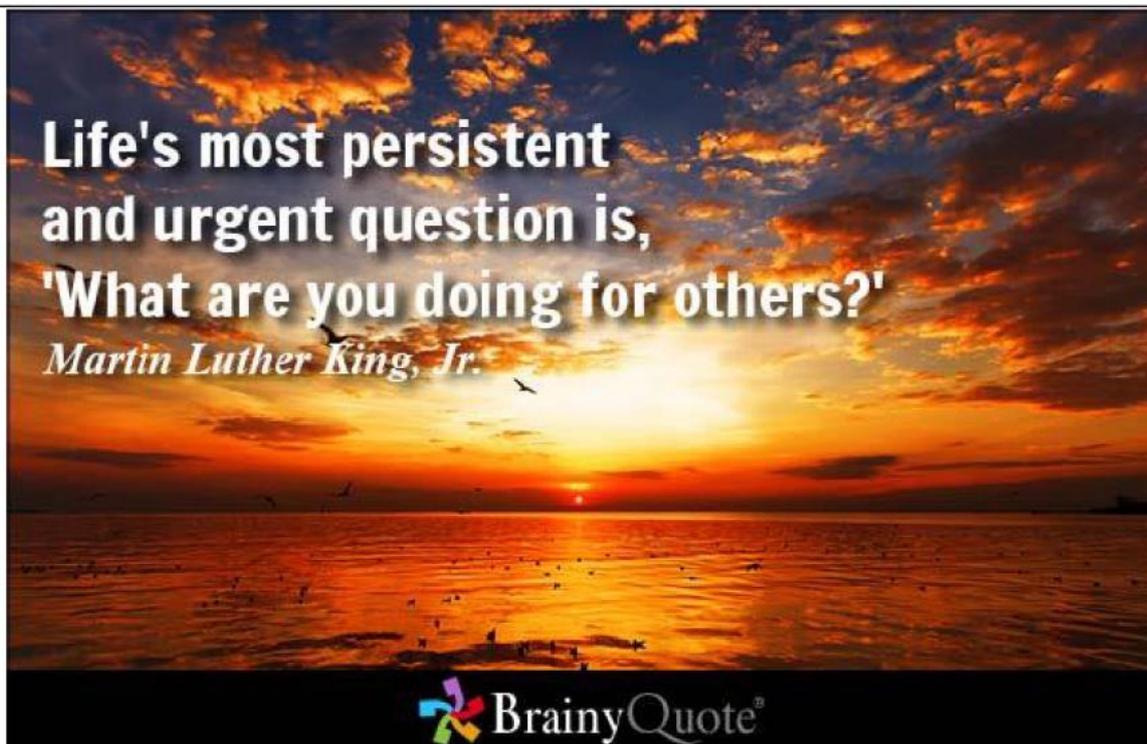
Disponível em: <www.fborfw.com>. Acesso em: 30 set. 2015.

Marcar apenas uma oval.

- A E a falta de reconhecimento do trabalho doméstico realizado pela mulher.
- B a jornada dupla de trabalho da maioria das donas de casa.
- C a divisão igualitária de tarefas domésticas entre homem e mulher.
- D o envolvimento das crianças na realização das tarefas domésticas.

QUESTÃO 04

Martin Luther King, Jr. foi um grande ativista político estadunidense. Tornou-se um dos mais importantes líderes do movimento dos direitos civis dos negros com uma campanha de não violência. Na citação abaixo, o valor que está sendo promovido é



Disponível em: <www.brainyquote.com>. Acesso em: 30 set. 2015.

Marcar apenas uma oval.

- A solidariedade.
- B persistência.
- C ambição.
- D justiça.

QUESTÃO 05

Cartuns abordam diferentes temas relevantes para a sociedade. O cartum em questão

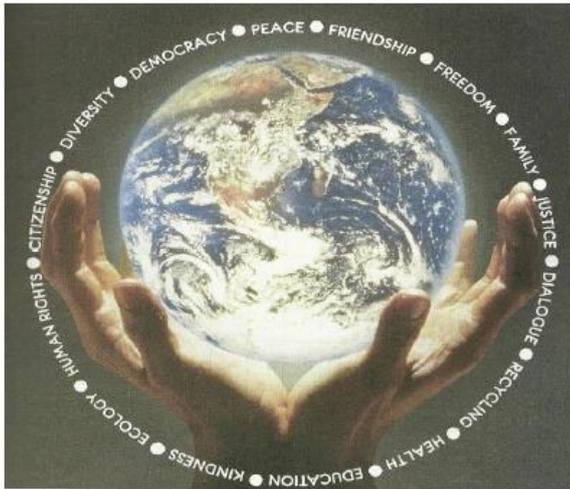


Marcar apenas uma oval.

- A critica o uso inadequado da terra para despejo de lixo.
- B incentiva o despejo de lixo em terras indígenas.
- C valoriza a sabedoria popular sobre o uso da terra.
- D defende o retorno dos povos indígenas às suas terras.
- Opção 5

QUESTÃO 06

O tema principal do texto é:



Marcar apenas uma oval.

- A- alertar a população mundial sobre o risco iminente de um guerra.
- B- despertar o interesse por viagens ao exterior
- C- conscientizar a população sobre o aquecimento global.
- D- mostrar metas de desenvolvimento e atitudes para que tenhamos um mundo melhor.

QUESTÃO 07

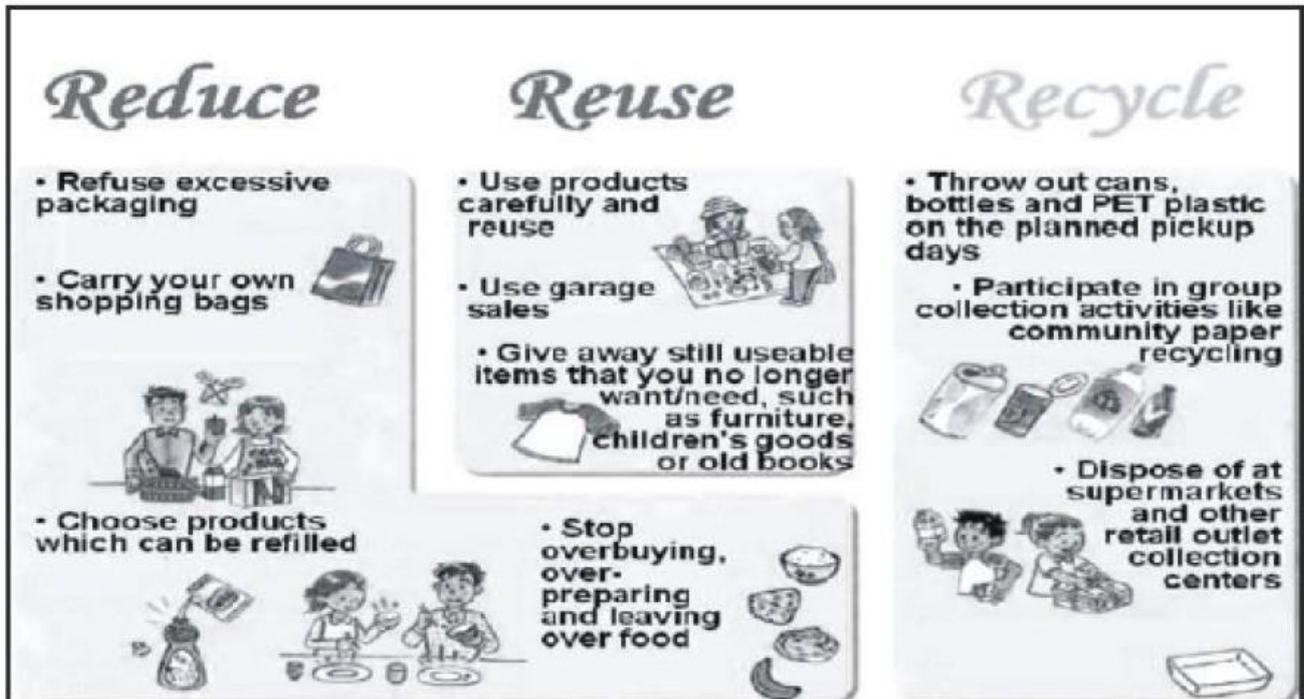
A expressão "HUMAN RIGHTS" quer dizer da imagem da questão 8 quer dizer:

Marcar apenas uma oval.

- A- pessoas corruptas.
- B- direitos humanos.
- C- pessoas pobres.
- D- pessoas politicamente corretas.

QUESTÃO 8

Quais informações se encontram nesse texto?



(<http://goo.gl/C3p6UK>. Acesso: 20/11/2013.)

Marcar apenas uma oval.

- A) Instruções para produzir menos lixo.
- B) Instruções sobre como reciclar papel.
- C) Notícias sobre a prevenção de doenças.
- D) Regras de um jogo sobre reciclagem.

QUESTÃO 9

Segundo o texto, escolha a opção correta:



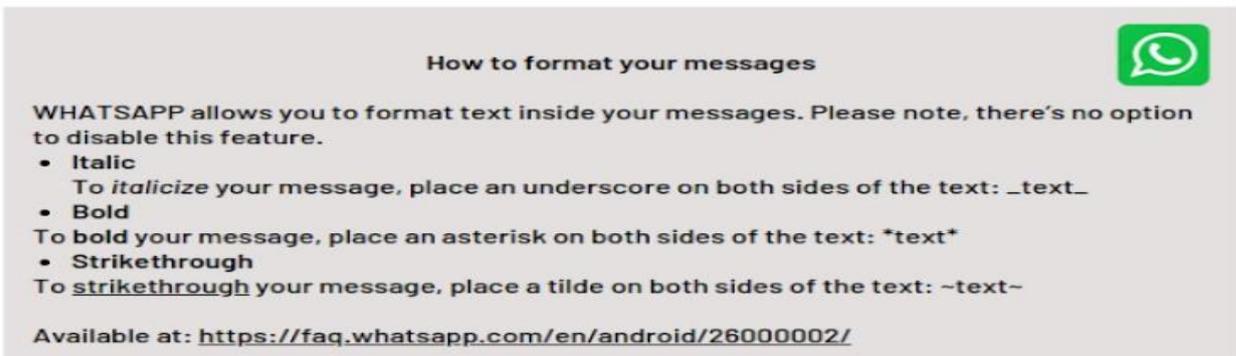
FONTE: suporte criado pelo próprio colaborador

Marcar apenas uma oval.

- A John Adams pensa como Laura
- B Gregory discorda de Laura
- C Mary Collins concorda com Laura
- D Mary Collins é imparcial em sua opinião

QUESTÃO 10

A finalidade do texto abaixo encontrado na Internet é:



Marcar apenas uma oval.

- A Dar opinião sobre os fatos acontecidos.
- B Relatar fatos ocorridos em determinado lugar.
- C Dar instruções ao usuário sobre o uso de algum aparelho ou aplicativo.
- D Enviar mensagens



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade:

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): WENDEL SATIL VALADARES

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÃO 01 – Handebol: .Como deve ser a bola oficial para a prática do handebol? Qual a composição dos

- () É permitido o jogador dar até cinco passos com a bola na mão durante uma partida.
- () Arrancar a bola do oponente está dentro das regras.
- () Os intervalos são de 10 minutos para cada partida
- () O tiro de sete metros é marcado pela falta sobre um atacante ao arremessar a bola ao gol

A sequência correta é:

- a.) F,F,F,V
- b.)F,F,V,V
- c.)V,F,V,F
- d.)V,V,F,F

QUESTAO 2 - .Associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) É cobrado quando a bola cruzar a linha lateral
- (2) Marcado pela falta sobre um atacante ao arremessar a bola ao gol
- (3) Utilizado para interromper o andamento do jogador adversário.
- (4) É quando um jogador se move quicando a bola.

- () tiro de sete metros
- () tronco
- () tiro lateral
- () drible

Marque a associação correta:

- a) 1,3,2,4
- b) 4,3,2,1
- c) 2,3,1,4
- d) 3,1,4,2

3 A Educação Física como disciplina curricular deve tratar da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao aluno consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. Portanto, as aulas devem ser num ambiente em que os alunos tenham condições de usufruir dos:

- a) jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
- b) jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida.
- d) jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida

4 — (ENEM 2009) Saúde, no modelo atual de qualidade de vida, é o resultado das condições de alimentação, habitação, educação, renda, trabalho, transporte, lazer, serviços médicos e acesso à atividade física regular. Quanto ao acesso à atividade física, um dos elementos essenciais é a aptidão física, entendida como a capacidade de a pessoa utilizar seu corpo incluindo músculos, esqueleto, coração, enfim, todas as partes, de forma eficiente em suas atividades cotidianas; logo, quando se avalia a saúde de uma pessoa, a aptidão deve ser levada em conta. A partir desse contexto, considera-se que uma pessoa tem boa aptidão física quando?

- a) apresenta uma postura regular.
- b) pode se exercitar por períodos curtos de tempo.
- c) pode desenvolver as atividades físicas do dia a dia, independentemente de sua idade
- d) pode executar suas atividades do dia a dia com vigor atenção e uma fadiga de moderada a intensa e pode exercer atividades físicas no final do dia, mas suas reservas de energia são insuficientes para atividades intelectuais.

5-Quais são as artes marciais?

- A)Capoeira
- B)Balé
- C)Caratê
- D)Saltos ornamentais

6 — (PUC-RIO/2009)-A lei seca, aplicada em diversos estados brasileiros trouxe uma série de polêmicas. O álcool foi proibido para pessoas que dirigem porque pode influenciar seu comportamento. Para alguns, o álcool é uma droga e como tal o principal órgão responsável pela sua detoxificação é o:

- a) Baço. b) Fígado. c) Intestino. d) Coração e) Pulmão.

7. Uma pessoa que tenha tomado três latas de cerveja provavelmente apresenta –

- a) queda de atenção, de sensibilidade e das reações motoras.-
- b) aparente normalidade, mas com alterações clínicas.-
- c) confusão mental e falta de coordenação motora.-
- d) disfunção digestiva e desequilíbrio ao andar.-
- e) estupor e risco de parada respiratória.

8- Responda as perguntas, Fato ou Fake, relacionado aos produtos que possuem tabaco. — O Narguilé não contém tabaco.

- A) FATO
- B) FAKE

9— O cigarro de palha não é artesanal e faz mal à saúde.

- A) FATO
- B) FAKE

10 — (VUNESP — 2019 — adaptada) O Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde,2014) é um importante instrumento norteador para a aquisição de gêneros alimentícios. Neste contexto, o Guia Alimentar supracitado propõe a redução da ingestão de alimentos ultra processados. Assinale a opção em que o alimento é ultra processado.

- a) ERVILLHA CONGELADA
- b) QUEIJO PRATO
- c) BISCOITO RECHEADO
- d) açúcar demerara
- e) CARNE SECA



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG
SIMULADO DE ARTE - 2º ANO - REANP

Valor: 10,0pts

Pontuação:

Aluno (a):	Ano de Escolaridade: 2º Ano	Data: 26/10 a 06/11/2020
Professor (a): CIRLAYNE MARGARIDA	Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz	

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis IMPEDE a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

QUESTÃO 01 -- Nos textos, a concepção de body art está relacionada à intenção de:

- a) Estabelecer limites entre o corpo e a composição.
- b) Fazer do corpo um suporte privilegiado de expressão.
- c) Discutir políticas e ideologias sobre o corpo como arte.
- d) Compreender a autonomia do corpo no contexto da obra.
- e) Destacar o corpo do artista em contato com o espectador.

QUESTÃO 2

Também chamados impressões ou imagens fotogramáticas [...], os fotogramas são, numa definição genérica, imagens realizadas sem a utilização da câmera fotográfica, por contato direto de um objeto ou material com uma superfície fotossensível exposta a uma fonte de luz. Essa técnica, que nasceu junto com a fotografia e serviu de modelo a muitas discussões sobre a ontologia da imagem fotográfica, foi profundamente transformada pelos artistas da vanguarda, nas primeiras décadas do século XX. Representou mesmo, ao lado das colagens, fotomontagens e outros procedimentos técnicos, a incorporação definitiva da fotografia à arte moderna e seu distanciamento da representação figurativa.

COLUCCI, M. B.

Impressões fotogramáticas e vanguardas: as experiências de Man Ray. Studium, n. 2, 2000.

No fotograma de Man Ray, o “distanciamento da representação figurativa” a que se refere o Texto I manifesta-se na:

- a) Ressignificação do jogo de luz e sombra, nos moldes surrealistas.
- b) Imposição do acaso sobre a técnica, como crítica à arte realista.
- c) Composição experimental, fragmentada e de contornos difusos.
- d) Abstração radical, voltada para a própria linguagem fotográfica.
- e) Imitação de formas humanas, com base em diferentes objetos.

QUESTÃO 3 - Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos

- A) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.

- B) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.
- C) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- D) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- E) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.

QUESTÃO 4 - “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a poéticas matérias”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a

- A) Cibercultura.
- B) Ciberarte.
- C) Ciberinstalação.
- D) Ciberecologia
- E) Cibernética

QUESTÃO 5 - As práticas artísticas estão mudando em termos de fundamentos, meios e gêneros em nova configuração sobre o olhar social e político para um grande número de artistas. Nesse aspecto, no tocante aos estudos da cultura visual, parece adequado que essas mudanças ocorram em termos do enfoque dado às práticas em:

- A. Universidades e mercado publicitário.
- B. Escolas e universidades.
- C. Escolas e museus de arte.
- D. Escolas e organizações não governamentais.
- E. Ambientes virtuais de aprendizagem.

QUESTÃO 6 - O Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), localizado na cidade de Campina Grande, visa preservar e difundir as heranças da musicalidade, das artes manuais, da literatura de cordel, da xilogravura e da cantoria, características do povo nordestino e suas miscigenações. A Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) é a grande aliada e defensora do Museu, a qual auxiliou na construção do edifício, sendo atualmente responsável pela administração e por projetos de pesquisa. Sobre essa questão, assinale a alternativa que apresenta o nome popular atribuído ao MAPP.

- A. Museu dos Três Pandeiros.
- B. Museu da Cultura Popular.
- C. Museu de Arte Nordestina.
- D. Casa do Artista Popular.
- E. Casa da Cultura.

QUESTÃO 7 - As mídias sociais, aplicadas ao campo do patrimônio e dos museus, se tornam ativos estratégicos para democratização do acesso à cultura e à informação, com a capacidade de:

- A. Gerar sínteses e centralizar as informações para o Estado;
- B. Controlar fluxos e processos informacionais da documentação objeto de guarda;
- C. Promover socialização em rede e transformar dados em informações;
- D. Limitar o acesso à informação para controlar setores da população;
- E. Custodiar acervos de museus em arquivos digitais e legitimar uma memória oficial.

QUESTÃO 8 - (UFRN) – A obra de Gregório de Matos – autor que se destaca na literatura barroca brasileira – compreende:

- a) Poesia épico-amorosa e obras dramáticas.

- b) Poesia satírica e contos burlescos.
- c) Poesia lírica, de caráter religioso e amoroso, e poesia satírica.
- d) Poesia lírica e teatro de costumes.

QUESTÃO 9 - (UEL) – Identifique a afirmação que se refere a Gregório de Matos:

- a) No seu esforço da criação a comédia brasileira, realiza um trabalho de crítica que encontra seguidores no Romantismo e mesmo no restante do século XIX.
- b) Sua obra é uma síntese singular entre o passado e o presente: ainda tem os torneios verbais do Quinhentismo português, mas combina-os com a paixão das imagens pré-românticas.
- c) Dos poetas arcádicos eminentes, foi sem dúvida o mais liberal, o que mais claramente manifestou as ideias da ilustração francesa.
- d) Teve grande capacidade em fixar num lampejo os vícios, os ridículos, os desmandos do poder local, valendo-se para isso do engenho artificioso que caracteriza o estilo da época.
- e) Sua famosa sátira à autoridade portuguesa na Minas do chamado ciclo do ouro é prova de que seu talento não se restringia ao lirismo amoroso.

QUESTÃO 10 - (SANTA CASA) – A preocupação com a brevidade da vida induz o poeta barroco a assumir uma atitude que:

- a) Descrê da misericórdia divina e contesta os valores da religião;
- b) Desiste de lutar contra o tempo, menosprezando a mocidade e a beleza;
- c) Se deixa subjugar pelo desânimo e pela apatia dos céticos;
- d) Se revolta contra os insondáveis desígnios de Deus;
- e) Quer gozar ao máximo seus dias, enquanto a mocidade dura.

GABARITO

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

**E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"****Ensino Médio**Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG**SIMULADO – FÍSICA**Valor:
10,00

Pontuação:

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: ___/___/___

Professora: Waleska Alves Ferreira

Especialista:

Instruções:

- Colocar o nome completo e a data no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Evite rasuras e uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.
- Não serão permitidas conversas durante a avaliação.

Assinatura do responsável quando a nota for inferior a 60% da avaliação:

1) (Unitau) Dois raios de luz, que se propagam em um meio homogêneo e transparente, interceptam-se em certo ponto. A partir desse ponto, pode-se afirmar que:

- a) os raios luminosos cancelam-se.
- b) mudam a direção de propagação.
- c) continuam propagando-se na mesma direção e sentido que antes.
- d) propagam-se em trajetórias curvas.

2) Uma câmara escura de orifício fornece a imagem de um prédio, o qual se apresenta com altura de 5 cm. Aumentando-se de 100m a distância do prédio à câmara, a imagem reduz-se para 4 cm de altura. Qual é a distância entre o prédio e a câmara, na primeira posição?

- a) 100 m
- b) 200 m
- c) 300 m
- d) 400 m

3) De acordo com os conceitos estudados sobre cor da luz, podemos afirmar que uma luz monocromática é composta por:

- a) todas as cores do espectro solar
- b) uma infinidade de cores
- c) duas cores, vermelho e violeta
- d) apenas uma única cor

4) Sabemos que a luz é uma onda eletromagnética que pode se propagar tanto no vácuo quanto em certos meios materiais. A velocidade da luz no vácuo é de $3 \cdot 10^8$ m/s. Sendo assim, determine a velocidade da luz em um vidro cujo índice de refração vale 1,5.

- a) $3 \cdot 10^8$ m/s
- b) $3 \cdot 10^6$ m/s
- c) $2 \cdot 10^{10}$ m/s
- d) $2 \cdot 10^8$ m/s

5) Com relação aos “eclipses” está correta a afirmativa:

I. São fenômenos celestes de desaparecimento total ou parcial de uma estrela, temporariamente, por interposição do Sol.

II. Quando a Lua está alinhada entre o Sol e a Terra, dá-se eclipse do Sol, pois a sombra da Lua se projeta na Terra, ocorrendo a ocultação parcial, ou total, do Sol.

III. O eclipse da Lua ocorre quando a Terra se interpõe entre o Sol e a Lua. Com esse alinhamento, a sombra da Terra se projeta na Lua, tornando-a invisível.

Assinale o item cuja resposta esteja correta:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Somente as afirmativas I e II.
- d) Somente as afirmativas II e III.

6) Admita que o Sol subitamente “morresse”, ou seja, sua luz deixasse de ser emitida. Passadas 24h, um eventual sobrevivente, olhando para o céu sem nuvens, veria:

- a) a Lua e as estrelas.
- b) somente a Lua.
- c) somente estrelas.
- d) uma completa escuridão.

7) Sobre as ondas sonoras, é correto afirmar que não se propagam:

- a) na atmosfera.
- b) na água.
- c) no vácuo.
- d) nos meios metálicos.

8) Marque a alternativa que responde corretamente o fato de a frequência das ondas não ser alterada na ocorrência da refração.

- a) A única mudança que ocorre na refração é da velocidade das ondas.
- b) Caso a frequência fosse alterada, a onda sofreria colapso e seria completamente anulada.
- c) A frequência de todas as ondas é a mesma, por isso, essa grandeza não pode ser alterada na refração.
- d) A frequência depende somente da fonte que produz as oscilações. Essa grandeza só será alterada caso a própria fonte aumente ou diminua sua frequência.

9) A respeito das características das ondas, marque a alternativa errada.

- a) Ondas sonoras e ondas sísmicas são exemplos de ondas mecânicas.

- b) A descrição do comportamento das ondas mecânicas é feita pelas leis de Newton.
- c) As ondas eletromagnéticas resultam da combinação de um campo elétrico com um campo magnético.
- d) Quanto à direção de propagação, as ondas geradas em um lago pela queda de uma pedra na água são classificadas como tridimensionais.
- 10) O som mais grave que o ouvido humano é capaz de ouvir possui comprimento de onda igual a 17 m. Sendo assim, determine a mínima frequência capaz de ser percebida pelo ouvido humano.

Dados: Velocidade do som no ar = 340 m/s

- a) 10 Hz
- b) 15 Hz
- c) 17 Hz
- d) 20 Hz



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno (a):

Ano de Escolaridade: 2ºano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Kássio Ramos Ribeiro

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta nas respostas, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Deixar todos os cálculos nas questões, mesmo sendo de múltipla escolha.
- Não se esqueça de preencher o gabarito. Somente por ele que a correção será considerada.
- Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.
- Há apenas uma opção correta em cada questão de múltipla escolha.

GABARITO

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Questão 01 (UFMG). Ao se sair molhado em local aberto, mesmo em dias quentes, sente-se uma sensação de frio. Esse fenômeno está relacionado com a evaporação da água que, no caso, está em contato com o corpo humano. O que explica essa sensação de frio?

- a) A evaporação da água é um processo endotérmico e cede calor ao corpo.
- b) A evaporação da água é um processo endotérmico e retira calor ao corpo.
- c) A evaporação da água é um processo exotérmico e cede calor ao corpo.
- d) A evaporação da água é um processo exotérmico e retira calor do corpo.

Questão 02 (ENEM). Ainda hoje, é muito comum as pessoas utilizarem vasilhames de barro (moringas ou potes de cerâmica não esmaltada) para conservar água a uma temperatura menor do que a do ambiente. Isso ocorre porque:

- a) o barro isola a água do ambiente, mantendo-a sempre a uma temperatura menor que a dele, como se fosse isopor.
- b) o barro tem poder de "gelar" a água pela sua composição química. Na reação, a água perde calor.
- c) o barro é poroso, permitindo que a água passe através dele. Parte dessa água evapora, tomando calor da moringa e do restante da água, que são assim resfriadas.
- d) o barro é poroso, permitindo que a água se deposite na parte de fora da moringa. A água de fora sempre está a uma temperatura maior que a de dentro.

e) a moringa é uma espécie de uma geladeira natural, liberando substâncias higroscópicas que diminuem naturalmente a temperatura da água.

Questão 03 (IFPE) No preparo de uma xícara de café com leite, são utilizados 150 ml (150 g) de café, a 80 °C, e 50 ml (50 g) de leite, a 20 °C. Qual será a temperatura do café com leite? (Utilize o calor específico

do café = calor específico do leite = 1,0 cal/g °C)

- a) 65 °C
- b) 50 °C
- c) 75 °C
- d) 80 °C
- e) 90 °C

Questão 04 QUANTAS VEZES A MASSA A MOLECULA DE GLICOSE, C₆H₁₂O₆, É MAIOR QUE ADA MOLECULA DE AGUA, H₂O? DADOS; C=12; H=1; O=16.

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

Questão 05 (UFPB) A MASSA DE TRÊS ÁTOMOS DE CARBONO 12 É IGUAL À MASSA DE DOIS ÁTOMOS DE CERTO ELEMENTO X. Pode se dizer , então, que a massa atômica de X, em u, é: (dado: massa atômica do carbono = 12 u.)A) 12.

- B) 36.
- C) 24.
- D) 3.
- E) 18.

Questão 06 Calcule a concentração em mol/L ou molaridade de uma solução que foi preparada dissolvendo-se 18 gramas de glicose em água suficientes para produzir 1 litro da solução. (Dado: massa molar da glicose = 180 g/mol)

- a) 0,1.
- b) 1,8.
- c) 10,0.
- d) 100,0.
- e) 3240.

Questão 07 (UFMG) Uma cozinheira bem informada sabe que a água contendo sal de cozinha dissolvido ferve a uma temperatura mais elevada que a água pura e que isso pode ser vantajoso em certas preparações. Essa cozinheira coloca 117g de NaCl em uma panela grande. Assinale a alternativa que indica corretamente o volume necessário de água para a cozinheira preparar uma solução 0,25 mol/L de cloreto de sódio, NaCl.

- a) 0,125 L.
- b) 2,00 L.
- c) 8,00 L.
- d) 29,3 L.
- e) 468 L.

Questão 08 Uma solução contém 15,0 g de cloreto de sódio dissolvidos em 145 g de água . a fração molar do cloreto de sódio é?

- a) 0,20
- b) 0,80
- c) 0,048
- d) 0,97
- e) 0,031

Questão 09 (FCMSCSP) À mesma temperatura, qual das soluções aquosas indicadas abaixo tem maior pressão de vapor?

- a) Solução 0,01 mol/L de hidróxido de potássio.
- b) Solução 0,01 mol/L de cloreto de cálcio.
- c) Solução 0,1 mol/L de cloreto de sódio.
- d) Solução 0,1 mol/L de sacarose.
- e) Solução 0,2 mol/L de glicose.

Questão 10 (Vunesp-SP) A uma dada temperatura, possui a menor pressão de vapor a solução aquosa:

- a) 0,1 mol/L de $C_{12}H_{22}O_{11}$.
- b) 0,2 mol/L de $C_{12}H_{22}O_{11}$.
- c) 0,1 mol/L de HCl.
- d) 0,2 mol/L de HCl.
- e) 0,1 mol/L de NaOH.



E.E. "PROFESSOR JOSÉ JÓRIO"
Rua Sebastião Calixto Barbosa, s/nº – Centro
35277.000 – São João do Manteninha - MG

Valor: 10,0 pts

Pontuação:

SIMULADO REANP – PET 1 AO 4

Aluno(a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 26/10 a 06/11/2020

Professor(a): Geraldo Francisco de Souza

Especialista: Ednilda Luiza Martins Muniz

Instruções:

- Colocar o nome completo no cabeçalho.
- Usar somente caneta azul ou preta, outra cor ou a lápis **IMPEDE** a revisão da correção.
- Evite rasuras e o uso de corretivo, apenas fazer um risco sobre a palavra em questões abertas.

FILOSOFIA

QUESTÃO 01 – Escolha um tema tratado nos PETs um ao quatro. Elabore um texto com suas palavras observando os seguintes critérios: **INTRODUÇÃO - DESENVOLVIMENTO - CONCLUSÃO**